

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени  
Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ БСОШ №1 им.  
П.П. Корягина  
Протокол № 1  
от 28 09 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
с Управляющим советом  
МБОУ БСОШ №1 им. П.П.  
Корягина  
Протокол № 1  
От 28 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ БСОШ №1  
им. П.П. Корягина  
О.И. Гермаш  
Приказ № 132  
от «31» 09 2022 г.



**Программа  
по профилактике употребления ПАВ  
на 2022-2023 учебный год**

### **Описание проблемы и ее актуальность.**

В настоящее время в России употребление несовершеннолетними алкоголя и наркотиков представляет собой проблему, которая может влиять на здоровье населения, экономику страны, социальную сферу и правопорядок.

Согласно данным Министерства внутренних дел России, подростки и молодежь составляют 70% из общего числа людей, употребляющих наркотики. А также не стоит забывать о существующей тенденции омоложения потребителей ПАВ. Первые признаки проблемы наркомании среди подростков могут проявиться уже с 6-7 лет. Поэтому профилактическую деятельность следует начинать уже с первого класса, с отслеживания здоровья ребенка и совместной деятельности с родителями.

Первичная профилактика употребления ПАВ у обучающихся представляет собой комплекс мероприятий, направленных на предупреждение зависимости. Целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, что тоже немаловажно.

#### **1. Цель программы**

Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости в образовательном учреждении; формирование у обучающихся иммунитета к употреблению ПАВ с помощью реализации системы мероприятий, предусмотренных программой.

#### **2. Задачи программы**

- Формировать знания о вреде ПАВ, а также негативное отношение к наркозависимости путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Прививать здоровый образ жизни путем физического воспитания в МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина.
- Развивать у обучающихся способность противостоять негативному влиянию со стороны.
- Привлечение учащихся в активную внеурочную деятельность.

Проводить мониторинг и оценку эффективности программной профилактической деятельности.

#### **3. Критерии отслеживания эффективности предложенной программы**

Эффективность предложенной программы можно будет отслеживать по следующим критериям:

- Уровень добровольной вовлеченности детей в мероприятия;
- Изменение отношения к возможному приему ПАВ;
- Уровень конфликтности в подростковой среде;
- Оптимизация детско-родительских отношений;
- Появление у детей устойчивых интересов;
- Повышение успеваемости;
- Уменьшение количества детей, состоящих в «группе риска».

#### **4. Описание контингента, на который направлена программа с учетом специфики образовательной организации и обучающихся.**

Начинать профилактическую работу целесообразно в младшем школьном возрасте, поскольку привить здоровые привычки и попытаться исключить плохие необходимо как можно раньше. Большинству детей младшего школьного возраста нравится учиться, ходить в школу, участвовать во внеклассных мероприятиях, работать в кружках, ходить на экскурсии. В то же время они уже способны анализировать окружающую обстановку в школе, во дворе, дома. При неблагополучии в семье или при возникновении трудностей в отношениях с одноклассниками, плохой успеваемости, других неудач у ребенка такого возраста может быстро формироваться комплекс неполноценности с последующим негативным отношением к занятиям в школе, пропусками уроков, с появлением новых

друзей – сверстников и более старших по возрасту товарищей. Поэтому каждый неуспевающий ученик младших классов должен находиться под пристальным вниманием учителей и администрации школы с целью своевременной коррекции его поведения. Совместно с родителями такому ребенку нужно помочь, прежде чем он окажется в компании подростков, употребляющих психоактивные вещества.

Если к 11-12 годам у ребенка сформированы привычки, связанные со здоровым поведением, то такие дети уже достаточно устойчивы к попыткам изменения. Дети среднего и старшего школьного возраста нуждаются, как правило, уже в коррекции поведения и привычек.

Самым опасным возрастом для начала экспериментирования с психоактивными веществами является возраст от 11 до 15 лет, т.е. период обучения в средних и старших классах общеобразовательной школы. В это время занятия по первичной профилактике наркомании необходимо проводить с учетом пола и физиологических изменений, бурно протекающих в этом возрасте.

Особую заботу у нас вызывают ребята, входящие в группу риска. По данной проблеме был разработан ряд мероприятий: вовлечение данных учащихся в кружки, посещение квартир, консультации для родителей, родительские собрания с родителями детей группы риска. В течение всего года под руководством социального педагога отслеживается посещаемость и успеваемость. В школе ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, склонными к правонарушениям. Особого внимания заслуживает работа по организации летнего отдыха подростков, относящихся к «группе риска».

#### **5. Полезные знания, которые приобретут обучающиеся**

Данная программа направлена на получение обучающимися основных знаний и понятий о значении здорового образа жизни, об опасности и последствиях приёма ПАВ, о влиянии их на организм, а также основные правила безопасности для сохранения своего здоровья.

#### **6. Полезные умения, которые приобретут обучающиеся**

В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

#### **7. Полезные навыки, которые приобретут обучающиеся**

Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

## 9. План работы Наркопоста

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение программы по профилактике употребления ПАВ	Август - сентябрь	Завуч по ВР, администрация школы, социальный педагог.
2.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, социальный педагог, руководители кружков.
3.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ознакомление с планом работы.	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог.
4.	Формирование базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
5.	Оформление стенда по профилактике наркомании.	Сентябрь	Социальный педагог.
6.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР.
7.	Мониторинг и выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
8.	Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР.
9.	Цикл бесед и классных часов: -«Уголовный кодекс о наркотиках», -«Наркотики и здоровье», -«Можно ли избавиться от зависимости?», -«Влияние спайсов на организм человека», -«Вейп-это безопасно?», -«Умей сказать нет», -«Мифы и легенды о наркомании».	Сентябрь Октябрь  Декабрь  Январь Февраль Март  Апрель	Классные руководители
10.	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	Ежегодно по плану воспитательной работы.	Учителя физической культуры.
11.	Беседы для родителей. «Наркологическая ситуация в стране и актуальность	В течение года на родительских общешкольных и	Классные руководители, администрация школы.

	первичной профилактической работы», «Признаки употребления ПАВ», «Методы профилактики приема ПАВ и лечения зависимости от них».	классных собраниях.	
12.	Беседы с инспектором ПДН «Наркотики: жизнь до и после», «Правовые последствия приёма ПАВ».	Декабрь. Май.	Социальный педагог инспектор ПДН.
13.	Педагогический совет на тему: «Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы».	Февраль.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
14.	Выставка статей, журналов, книг «Мир без наркотиков».	Март.	Библиотекарь.
15.	Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
16.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
17.	Организация и проведение «Дня здоровья».	Апрель	Кл. руководители Учитель физкультуры
18.	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	Раз в четверть.	Завуч по ВР, социальный педагог.
19.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Каникулы	Администрация школы.
20.	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год»	Май	Администрация школы, социальный педагог.

#### **10. Планируемые результаты по итогам реализации программы**

Планируется, что в результате внедрения и реализации программы нами будет достигнута намеченная цель, решены поставленные задачи и получены положительные результаты, а именно:

- формирование стойкого иммунитета к употреблению наркотических средств;
- повышение жизненной активности, участие в общих делах техникума;
- воспитание личности, способной противостоять негативным проявлениям в обществе;
- повышение уровня занятости учащихся;
- укрепление общего физического здоровья подростков, снижение уровня заболеваемости.