

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени
Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ БСОШ №1 им.
П.П. Корягина
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСОШ №1
им. П.П. Корягина О.И.
Гермаш
Приказ № 142
от «29» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке действий работников
МБОУ БСОШ №1 им.П.П. Корягина
при выявлении факта жестокого обращения (насилия)
в отношении обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.2. Порядок содержит действия работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.

**2. Действия педагогических работников в случае жестокого обращения
(насилия) в ученической среде**

2.1. Прекращение насилия

2.1.1. Любой педагог, увидевший или предположивший, что в отношении ребенка были совершены (совершаются) насильственные действия физического или психологического характера, незамедлительно:

2.1.1.1. Принимает меры по пресечению наблюдаемых насильственных действий и обеспечению безопасности пострадавшему обучающемуся;

2.1.1.2. Оказывает первую помощь пострадавшему, передает пострадавшего медицинскому работнику школы или вызывает скорую медицинскую помощь (если есть необходимость);

2.1.1.3. Информирует об инциденте администрацию школы;

2.1.2. Заместитель директора по воспитательной работе делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия) в день совершения инцидента.

3. Действия классного руководителя в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде

- 3.1. Классный руководитель информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, позиции «Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края в отношении насильственных действий, мерах, которые будут предприняты для защиты ребенка (жертвы) и в отношении обидчика;
- 3.2. Проводит по отдельности беседу с пострадавшими, обидчиками и свидетелями. Беседа предполагает установление:
 - 3.2.1. Реальности факта совершения насильственных или дискриминационных действий;
 - 3.2.2. Длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные насильственные действия или систематические издевательства - буллинг);
 - 3.2.3. Характера действий и обстоятельств, при которых они происходили;
 - 3.2.4. Участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);
 - 3.2.5. Мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий;
 - 3.2.6. Отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;
 - 3.2.7. Динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.
- 3.3. Информировать администрацию об итогах разбора случая.
- 3.4. Предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за ее пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции (ребенку - обидчику).

4. Действия педагога-психолога в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде

- 4.1. Участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;
- 4.2. Оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);
- 4.3. Консультирует администрацию организации, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;
- 4.5. Консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;
- 4.6. Проводит мониторинг психологического состояния участников ситуации и других учащихся класса (группы), при необходимости проводит групповые занятия и консультации, тренинги, беседует с родителями, рекомендует обращение за индивидуальной психологической помощью.

5. Действия социального педагога в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде

- 5.1. Участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;
- 5.2. Консультирует классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

5.3. Совместно с классным руководителем или с заместителем директора по воспитательной работе организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом (группой).

6. Действия администрации школы в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде

6.1. Директор назначает ответственных и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам;

6.2. Незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия).

6.3. Принимает меры в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действия (свидетелями которых они стали или о которых знали);

6.4. Принимает дисциплинарные меры в отношении работников образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к учащимся или коллегам;

6.5. Принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи;

6.6. Организует проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания, классного часа для обучающихся по обсуждению случая насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.

6.7. По факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении обидчиков приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась и повторных проявлений насилия со стороны обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других обучающихся) не наблюдается в течение 3-4 недель) заместитель директора по ВР делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия).