

УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И  
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Петра Петровича  
Корягина» Благовещенского района Алтайского края

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени  
Петра Петровича Корягина»  
Благовещенского района Алтайского края

Состав комиссии утвержден приказом директора от 02.06.2023г. № 82/1 с изменениями от 31.08.2023г. № 111 «Об изменении состава комиссии по проведению самообследования за 2023 год»:

Председатель комиссии: директор Гермаш О.И.

Заместитель председателя: заместитель директора по УВР Кухленко Н.А.

Члены комиссии: заместитель директора по УВР Дегтярева А.С.  
заместитель директора по УВР Шестернина Е.В.  
заместитель директора по УВР Нечунаева А.В.  
главный бухгалтер Литвинова П.В.  
заведующая БИЦ Денковец Ю.Н.  
советник по воспитанию Борисова О.И.  
социальный педагог Борисова О.И.  
педагог-психолог Баркалова В.М.  
учитель-логопед Фоменко Н.В.  
медицинский работник Павлова Ю.А.  
заведующая хозяйством Винс С.М.  
председатель Управляющего совета Верхотурова Л.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края « 19 » 04 2024 г., протокол заседания № 11

рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края « 19 » 04 2024г., протокол заседания № 2

## Содержание

Аналитическая справка о функционировании организации:	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	13
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
Раздел 4. Организация учебного процесса	41
Раздел 5. Востребованность выпускников	46
Раздел 6. Кадровое обеспечение	47
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	51
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	59
Раздел 9. Материально-техническая база	62
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	68
Раздел 11. Другие материалы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	78
Результаты анализа показателей деятельности учреждения.	79

## Аналитическая справка о функционировании организации

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения:

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края (МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина)
Руководитель	Гермаш Ольга Ивановна
Адрес ОО	658671 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Ленина, д. 82
Телефон, факс	8-385-64-21665 8-385-64-21665
Адрес электронной почты, официального сайта	<a href="mailto:blgssh1@yandex.ru">blgssh1@yandex.ru</a> <a href="https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края в лице управления Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края
Дата создания	1936г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22ЛО1 № 0002031 регистрационный № 187 дата выдачи 13.04.2016г. срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22АО1№001998 регистрационный №084 дата выдачи 18.05.2016г. срок действия 08.06.2027г.

МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина расположена в центре рабочего поселка Благовещенка. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ с использованием сетевых форм, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,

и адаптированных образовательных программ для обучающихся с особенностями в развитии, а также предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

#### Исторические сведения:

Первая школа в Благовещенке была открыта в 1915г. Это была церковно-приходская школа. В неё были приняты дети состоятельных родителей. В 1933г. школа была реорганизована в семилетнюю, а в 1936г. - в среднюю. Школа размещалась в отдельных небольших домах. В 1937г. построили новое здание. Занятия проводились в две смены, был организован интернат, столовая.

В 1963 году Министерство просвещения рекомендовало в порядке эксперимента выборы директоров учительскими коллективами. 12 декабря 1963г. состоялись выборы в БСОШ №1, директором избран Корягин П.П., который проработал в этой должности 36 лет, и имя которого носит наша школа сегодня.

1 октября 1949г. 700 учащихся начали учебный год в новом деревянном двухэтажном здании. В декабре 1981г. учащиеся и учителя получили в подарок новое здание школы.

В 1998 году был открыт Музей писателей и поэтов Алтая, а в 2006 году открыт Музей истории школы.

#### Миссия МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина:

- обучение и воспитание творческой, свободно осуществляющей свой жизненный выбор личности, адаптивной к любым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивающей свои способности и возможности в социальной и профессиональной сфере, стремящейся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального.

#### Образовательные цели (в соответствии с ООП):

- становление и формирование личности обучающегося;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

#### Принципы стратегического развития:

В настоящее время МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина является образовательной организацией, функционирующей в режиме инновационного развития. Инновационные процессы реализовывались в школе в 2023 году по следующим направлениям:

- повышение финансовой грамотности населения (региональный проект, федеральный проект);
- внедрение Российского движения детей и молодежи (РДДМ);
- внедрение дистанционных образовательных технологий (обучение в дистанционных и заочных школах, участие в дистанционных олимпиадах), электронных образовательных ресурсов, в том числе в условиях продолжающейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки;
- внедрение ресурса «Единое содержание общего образования»;
- внедрение платформы «Сферум», «ФГИС «Моя школа», ЦОК и других интернет-платформ;
- сотрудничество с образовательными учреждениями Благовещенского школьного округа;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также Научного общества учащихся (НОУ);
- участие в конкурсах грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, в сфере общего образования, региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю»;
- реализация проекта «Обновление школьного тира», ставшего победителем регионального конкурса школьных инициатив на получение грантов «Я считаю»;
- использование учителями здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- применение Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС);
- совершенствование форм реализации проекта «ГОСВЕБ»;
- совершенствование деятельности госпаблика в сети «ВКонтакте»;
- организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности центра «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлению в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- внедрение модуля «Аттестация» при аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века (ШЦВ)»;

- участие в проекте «Российская электронная школа»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа является пунктом приёма экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, 5 из 16 муниципальных методических объединений и 9 из 11 методических объединений Благовещенского школьного округа функционируют на базе МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина.

### 1.2. Руководящие работники школы:

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					Адм	Пед	Адм	Пед
1	Директор	Гермаш Ольга Ивановна	Руководство школой; - биология, химия, география	Высшее, Горно-Алтайский Государственный педагогический институт, 1990	12	22	С	В
2	Заместитель директора по УВР	Дегтярева Анна Сергеевна	Учебная работа; - история, технология, физическая культура, ОБЖ	Высшее, Алтайский государственный университет, 2017	2	9	С	1
3	Заместитель директора по УВР	Кухленко Наталия Александровна	Методическая работа; - русский язык, литература, иностранные языки	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2000	12	21	С	В
4	Заместитель директора по УВР	Нечунаева Анна Владимировна	Воспитательная работа; - математика, физика, информатика и ИКТ	Высшее, Восточно-Казахстанский государственный университет им. Аманжолова, 2013	2	9	-	1
5	Заместитель директора по УВР	Шестернина Екатерина Владимировна	Учебно-воспитательная работа в начальной школе; - начальные классы	Высшее, ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», 2007	3	10	С	В

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав организации:*

дата регистрации 28.06.2019г.

*Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

дата регистрации 28.08.2019г.

*Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:*

серия 22 № 003615614 дата регистрации 05.10.2015г.

ИНН 2235006526

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22АГ №624497 дата регистрации 09.07.2013г. с изменениями от 20.12.2018г.

*Акт о приёмке собственности в оперативное управление:*

Свидетельство о государственной регистрации права

дата 30.04.2014г. с изменениями от 20.12.2018г.

*Образовательная программа общеобразовательного учреждения:*

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО – разработаны в соответствии с ФООП и ФРП, приняты Педагогическим советом (даты и № протоколов – 14.03.2023 №11, 21.06.2023г. №15), утверждены приказом директора от 20.03.2023г. № 41, 21.06.2023г. № 92

#### Перечень основных локальных актов.

№ п/п	Наименование локального акта	Основные положения
1	Коллективный договор на 2022-2025гг.	Регулирует социально-трудовые отношения в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина
2	Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного образовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1» Благовещенского района Алтайского края	Правила внутреннего трудового распорядка разработаны и приняты в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации и уставом образовательного учреждения. Правила приняты Общим собранием трудового коллектива учреждения, утверждены руководителем образовательного учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета. Правила являются приложением к Коллективному договору. Правила утверждаются с целью способствовать дальнейшему укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и созданию условий для эффективной работы. Под дисциплиной труда в настоящих Правилах понимается: обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными актами организации. Правила вывешиваются в ОУ на видном месте. При приеме на работу работодатель обязан ознакомить с настоящими Правилами работника под роспись
3	Положение о нормах	Положение определяет совокупность требований, вытека-



	профессиональной этики педагогического работника МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	ющих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательного учреждения.
4	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	Регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина и обучающимися или их родителями (законными представителями)
5	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Разработан порядок формирования комиссии по урегулированию споров, которые могут возникнуть между участниками образовательного процесса
6	Положение о педагогическом совете МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	В целях принятия решений по педагогическим и методическим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта действует педагогический совет. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Членами педагогического совета являются все педагогические работники общеобразовательного учреждения, включая совместителей, работников БИЦ. Председателем педагогического совета является заместитель директора.
7	Положение об Управляющем Совете МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	Определяет структуру и порядок формирования Управляющего Совета, компетенции, организацию деятельности, состав, функции председателя и членов, обязанности и ответственность.
8	Положение о порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования	Определена структура, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы.
9	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины	Положение содержит требования к содержанию, структуре и оформлению рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин
10	Положение о проведении самообследования	Определяет основные нормы и принципы проведения самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

<b>11</b>	Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле	Регламентирует осуществление внутриучрежденческого (внутришкольного) контроля в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Контроль осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе или утвержденными приказом директора комиссиями. К контрольным мероприятиям могут привлекаться руководители школьных предметных методических объединений, специалисты социально-психологической и логопедической служб МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, уполномоченные представители Управляющего Совета), специалисты других образовательных учреждений.
<b>12</b>	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
<b>13</b>	Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования и самообразования	Положение определяет порядок организации в форме семейного образования и самообразования, права и обязанности участников образовательного процесса. Предполагает самостоятельное изучение программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
<b>14</b>	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части приема и перевода граждан в образовательное учреждение, оснований отчисления обучающихся из образовательного учреждения и обеспечения их права на получение общего образования.
<b>15</b>	Положение о профильных классах	Определяет порядок приема обучающихся в профильные классы на старшей ступени обучения
<b>16</b>	Положение об организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в МБОУ	Регламентирует порядок индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в соответствии с действующим законодательством

	БСОШ №1 им. П.П. Корягина	
17	Положение о социально-психологической службе	Определяет порядок деятельности социально-психологической службы МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, права и обязанности педагога-психолога и социального педагога МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина.
18	Положение о системе оценки качества образования	Система ВМКО направлена на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</li> <li>- прогнозирование развития образовательной системы школы.</li> </ul>
19	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Определен порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, система оценки и ее периодичность. Регламентирует порядок, периодичность, способы и формы, критерии оценивания образовательных результатов обучающихся
20	Положение о порядке и оценке эффективности использования учебного-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Порядок обеспечения внешней экспертной оценки использования оборудования, открытости деятельности школы, информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
21	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов	Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов с целью обеспечения государственных гарантий реализации их прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования и предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля ребёнку-инвалиду, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации ребёнка-инвалида.
22	Положение о информационно-библиотечном центре МБОУ БСОШ	Положение определяет порядок работы информационно-библиотечного центра, функциональные обязанности работников, правила использования технических средств обучения и цифровых пособий ИБЦ, а также учебников и

	№1 им. П.П. Корягина	справочной литературы.
23	Положение о порядке формирования системы оплаты труда работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	Система оплаты труда работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина устанавливается коллективным договором, локальным нормативным актам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
24	Правила организации доступа к сети Интернет в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	Регламентируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном процессе ОУ.
25	Положение о внеурочной деятельности обучающихся	Определены цели, задачи направления, формы и виды организации внеурочной деятельности. Требования к организации деятельности и структуре рабочей программы по внеурочной деятельности.
26	Положение о порядке учета детей и подростков от 6,5 до 18 лет на территории МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	Определяет порядок учета детей и подростков от 6,5 до 18 лет на территории, прилегающей к МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, регламентирует функции ОУ по данному вопросу.
27	Положение об официальном сайте МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	Настоящее Положение определяет порядок разработки, структуру размещения и поддержки функционирования официального сайта МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, в сети Интернет, регламент его обновления, а также разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сайта. Разработана структура сайта с указанием того, что должно размещаться в каждом разделе сайта
28	О порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина	Определяет порядок организации работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по учебным предметам по итогам учебного года, по ликвидации академической задолженности.
29	Положение об основных требованиях к одежде обучающихся	Устанавливает единые требования к одежде обучающихся
30	Положение о средневзвешенной СОКО	Устанавливает порядок выставления отметок в АИС «Сетевой город. Образование»
31	Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника	Устанавливает единые требования по ведению электронного классного журнала/электронного дневника

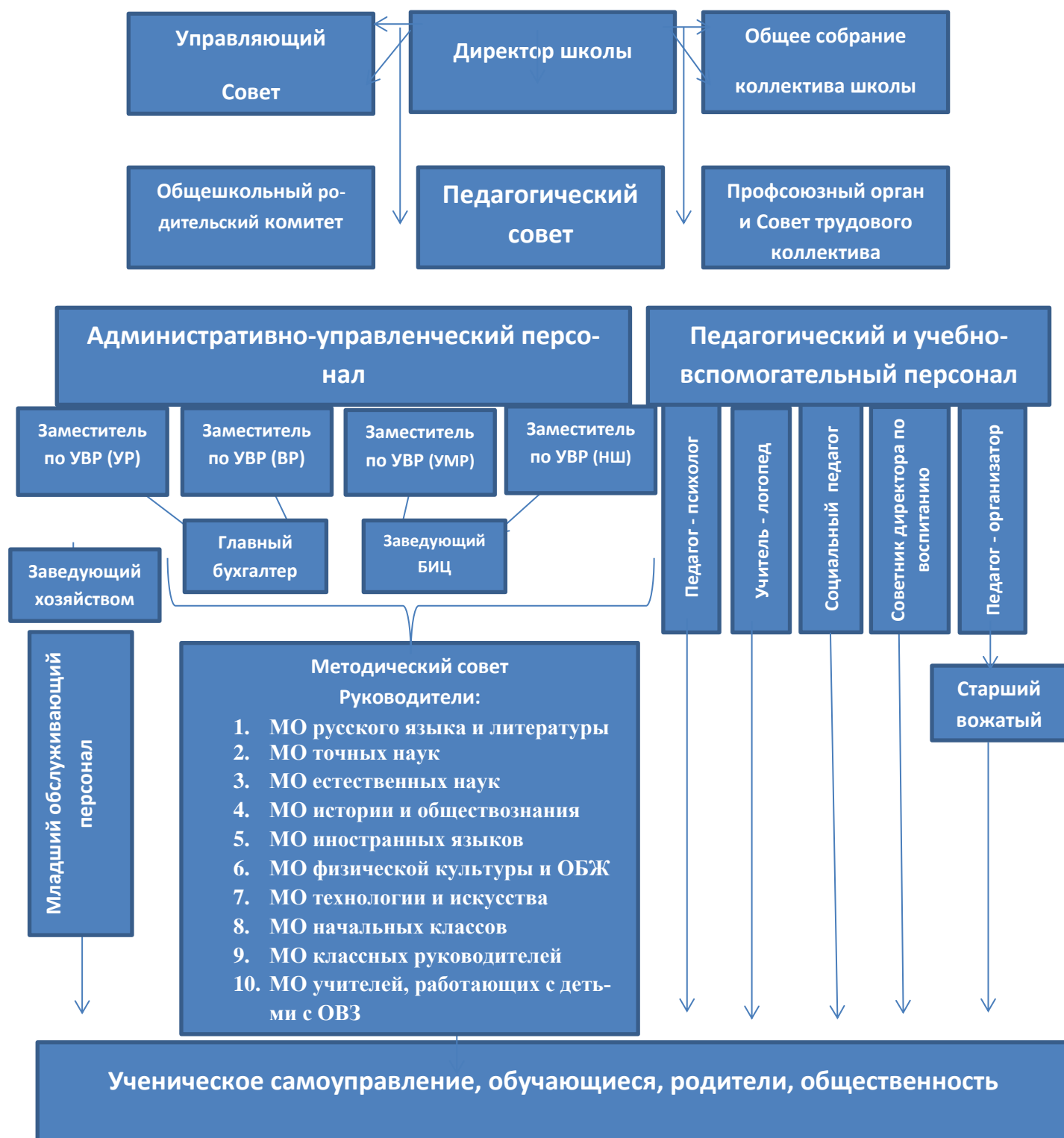
32	Положение о ведении и проверке тетрадей	Определяет количество и виды тетрадей, используемых при изучении отдельных учебных предметов, периодичность их проверки.
33	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Определяет цели и задачи УИД и проектной деятельности обучающихся, общие требования к содержанию и оцениванию работ в соответствии с ФГОС
34	Положение о проведении Всероссийских проверочных работ	Устанавливает порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ
35	Положение о Почте доверия	«Почта доверия» создается для защиты прав обучающихся и представляет собой комплекс организационных мероприятий, обеспечивающих возможность несовершеннолетних обращаться с заявлениями о фактах нарушения их прав и законных интересов. «Почта доверия» призвана изучать данные, которые по тем или иным причинам не могут быть озвучены обычным путем, но способны оказать значимое влияние на морально-психологическую обстановку в учебных коллективах.
36	Положение о порядке действий работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина при выявлении фактов жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся	Разработано с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию. Порядок содержит действия работников школы в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.
37	Положение об алгоритме действий педагогов МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения,	Положение устанавливает алгоритм действий при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения для педагогов МБОУ БСОШ № 1 им. П. П. Корягина. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. № 619 "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде"

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. По мере необходимости разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

Раздел 2. Структура и система управления  
2.1., 2.2. Структура и система управления

Структура управления МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина



Управление МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание трудового коллектива школы. Государственно-общественный характер в управлении учреждением обеспечивается Управля-

ющим советом, который является коллегиальным органом, осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, а также через расширение полномочий и активизацию деятельности Общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов и органов ученического самоуправления

В школе действует детская организация «Школьная республика». Во главе этой организации - Совет министров, в котором есть министр образования, министр правопорядка, министр труда, министр спорта, министр культуры. Целью создания этих министерств является оказание помощи каждому члену организации в обучении, в укреплении нравственных ценностей, формирование активной гражданской позиции, в т.ч. через участие в различных органах управления школой. Представители детской организации входят в состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в Совет по профилактике наркомании, а также в Управляющий Совет школы.

Деятельность всех структур, входящих в систему внутришкольного управления, регламентирована соответствующими нормативными документами.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Общий контроль деятельности структур, входящих в систему, качества и реализации планов работы и протоколов Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча осуществляется администрацией школы, в том числе через внутришкольный контроль. При планировании работы учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля, мнение участников образовательных отношений.

С организациями-партнерами заключены договоры и соглашения о взаимодействии для обеспечения образовательной деятельности.

### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких служб, как:

- общешкольный родительский комитет;
- классные родительские комитеты;
- школьная служба примирения;
- совет по профилактике правонарушений;
- родительский патруль.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образователь-

ные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. Проводились родительские собрания (в каждом классе от четырёх до семи собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. Проведено 1 общешкольное родительское собрание.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт. В 2023 году (на начало 2023-2024 учебного года) выявлено:

- полных семей – 504 (651 обучающихся)
- неполных семей – 134 (172 обучающихся)
- малообеспеченных семей – 59 (87 обучающихся)
- многодетных семей – 81 (187 обучающихся);
- неблагополучных семей – 0 (0 обучающихся).

С целью недопущения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина проводятся следующие мероприятия: на стендах, в графках WhatsApp, официальном сайте школы <https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru> размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано (ведётся журнал). Проводятся родительские собрания с привлечением представителей различных организаций (ГИБДД, МО МВД «Благовещенский», КГБУЗ БЦРБ, индивидуальное и групповое консультирование и т.д.).

Родители являются активными слушателями краевых родительских собраний АлтГУ и других организаций ВПО, всероссийских открытых родительских онлайн собраний по различным направлениям.

Системно ведётся работа по организации занятости учащихся в каникулярное время. Школа участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведётся постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, курсов внеурочной деятельности, секций детьми из семей в социально опасном положении. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Администрация школы оказывает помощь в оформлении документов на выплаты для отличников, помощь малообеспеченным семьям в подготовке к школе, для поездок в загородные оздоровительные лагеря и т.д.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле), инспектором ПДН, представителями МО МВД «Благовещенский».

Ежегодно составляется план работы с семьями и детьми состоящими на различных видах учёта, который предусматривает различные мероприятия: посещение места жительства с целью обследования жилищно – бытовых усло-



вий, тематические беседы, разъяснение правовых норм, вовлечение родителей и обучающихся «группы риска» в участие в конкурсах и акциях. Социальный педагог Борисова О. И. ведет картотеку и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

На конец 2023 года на учете в ПДН и КДНиЗП состоят 3 обучающихся (Прасолова Алёна, Папушина Алеся, Гамаюнова Софья. (Казанцев Денис, Зверкова Татьяна сняты с учета)), на ВШУ состоят 6 обучающихся (Казанцева Мария, Казанцев Никита, Береснева Ульяна, Аболенский Арсений, Тельнов Иван, Галлямов Роман), на учёте КДН и ЗП состоят 5 семей (Мелоданова О. Н, Прасолова Т. А., Папушин Л. Н., Гамаюнова А. С., Жумигина Т. Н. (Колесникова Г.С, Смирнов В. В., Зверкова Е. В. Казанцев А. Д. сняты с учета, Климченко Г. Н выбыли в другое образовательное учреждение)).

Мониторинг организации питания систематически осуществляется на платформах федерального и регионального уровней. Анализ организации питания показывает, что в школьной столовой в этом учебном году питались бесплатно все обучающиеся начальной школы, 15 обучающихся с ОВЗ, посещавших занятия в школе, получали двухразовое бесплатное питание, 16 обучающихся с ОВЗ на дому получали продуктовые наборы. Остальные обучающиеся посещали столовую при отсутствии медицинских ограничений. Информация о нормативном обеспечении, ежедневное меню своевременно размещались на сайте школы в разделе [https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/food\\_menu](https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/food_menu) .

## 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы:

Для предоставления возможности родителям анонимно высказать мнение об отношении работников МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина к родителям и детям, об условиях обучения, о деятельности МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина в сети Интернет, о направлениях деятельности школы и в целом о качестве образования, в апреле 2023 года 30% родителей участвовали в анкетировании. В результате были получены следующие результаты.

### Анкета для общеобразовательных организаций

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации?

- Приветливо здороваются/прощаются с родителями /детьми. (Да, полностью -99,9%, скорее всего, да – 0,1%).
- К родителям обращаются на «Вы». (Да, полностью -100%).
- Умеют вести уважительное, бесконфликтное общение. (Да, полностью -99,9%, скорее всего, да – 0,1%).
- Соблюдают тактичность, толерантность по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д. (Да, полностью -100%).

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательной организации?

- (Да, полностью - 100%).

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

- Количеством современной компьютерной техники. (Да, полностью -98%, скорее всего, да – 2%).

- Доступностью возможности распечатывания, сканирования текстов в библиотеке. (Да, полностью -100%).

- Общим состоянием и оформлением классов (чистота, комфорт, удобство, наглядный учебный материал). (Да, полностью - 100%).

- Удобством и состоянием школьной мебели в классах. (Да, полностью -99,4%, скорее всего, да – 0,6%).

- Медицинским обслуживанием (независимо от наличия кабинета для медицинского работника). (Да, полностью -96 %, скорее всего, да – 4%).

- Оснащением столовой. (Да, полностью - 100%).

- Качеством питания в школьной столовой. (Да, полностью - 100%).

- Оснащением спортивного зала или помещения для занятий спортом. (Да, полностью - 100%).

- Благоустройством школьной территории. (Да, полностью - 100%).

- Состоянием школьных туалетов. (Да, полностью -100%).

- Соблюдением температурного режима. (Да, полностью – 99,9%, скорее всего, да – 0,1%).

- Освещением классов. (Да, полностью - 100%).

- Уровнем безопасности (видеонаблюдение, охрана и т.д.).

(Да, полностью -94%, скорее всего, да – 6%).

4. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг?

- Воспитательная работа. (Да, полностью -89%, скорее всего, да – 11%).

- Учебная деятельность. (Да, полностью -95%, скорее всего, да – 5%).

- Дополнительное образование. (Да, полностью -75%, скорее всего, да – 25%).

- Взаимодействие с родителями. (Да, полностью - 100%).

5. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?

- Оцените насколько вы готовы порекомендовать образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым. (Да, полностью -100%).

Результаты анкетирования были представлены на общешкольном родительском собрании и на сайте школы. По результатам анкетирования в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина обеспечен контроль и выполнение планов-графиков развития условий реализации ООП ООО, в том числе в части материально-технического оснащения и информатизации учебного процесса. Проведена совместная работа с КГБУЗ БЦРБ по повышению уровня медицинского обслуживания.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Действующая система управления совершенствуется на основе данных, полученных из мониторингов, анкетирования, опросов участников образовательных отношений, результатов проверок контрольно-надзорных органов, учредительного и внутриучрежденческого контроля.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент обучающихся.

В школе 823 обучающихся, из них обучающихся начальной школы – 335 (12 классов), учащихся 5-9 классов - 434 (18 классов), учащихся 10-11 классов – 54 (2 класса). Таким образом, в школе функционировало 32 класса.

Обучение в МБОУ БСОШ №1 им. П.П.Корягина организовано в 2 смены. Продолжительность урока 40 минут. Школа 1, 2 и 3 ступени работает в режиме 5-ти дневной недели:

смена	2022-2023 учебный год	
	Начальная школа	Основная и средняя школа
1 смена	1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б, 4В	5А, 5Б, 5В 8А, 8Б, 8В, 8Г 9А, 9Б, 9В, 9Г 10А, 11А
2 смена	2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В	6А, 6Б, 6В, 6Г 7А, 7Б, 7В

#### Количество учащихся по параллелям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего уч-ся</b>	86	94	77	78	106	60	85	95	94	29	25

Из 823 учащихся школы – 356 девочек и 467 мальчиков.

Среди общего числа учащихся, обучающихся в школе, были учащиеся, которые обучались на дому:

Учебный год	Всего детей	% от общего числа учащихся
2015 - 2016	2	0,2
2016 - 2017	4	0,5
2017 – 2018	5	0,6
2018 – 2019	16	1,9
2019 - 2020	17	2,1
2020 - 2021	27	3,4
2021 - 2022	30	3,7
2022 - 2023	19	2,3

#### Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество обучающихся									
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

Смена места жительства	11	69	10	62,5	3	33,5	5	0,6	15	1,8
Другие школы	4	25	4	25	3	33,5	1	0,12	6	0,7
Заочное обучение	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-
ПУ, АСТ	1	6	1	6,25	-	-	-	-	-	-
Отчисление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Смерть	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-
Другие причины	-	-	1	6,25	1	11	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>0,72</b>	<b>21</b>	<b>2,6</b>

Анализ причины выбытия учащихся показывает, что большинство учащихся выбывают из МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина в связи со сменой места жительства.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

В 2023 году в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП и ФРП, с целью обеспечения единства содержания образования на территории РФ был осуществлен переход на ФГОС 2021.

Структура и содержание образовательной программы школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных рабочих программ по учебным предметам на ступенях начального общего (ФГОС 2021г. – 1-4 классы), основного общего (ФГОС 2021г. – 5-8 классы) и среднего общего образования (ФГОС 2021г. – 10 класс) и Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.

Целями реализации основных образовательных программ на ступенях начального, основного и среднего общего образования являются обеспечение реализации требований ФГОС и ФРП.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной общеобразовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО 2021г., ООО 2021г. и ФГОС СОО 2021г. и 2012г.);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к организации воспитания обучающихся как части программы воспитания и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации и функциональной грамотности;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему объединений, клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды р.п. Благовещенка для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования федерального стандарта к уровню подготовки выпускников на ступени основного общего образования являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, освоившие курс основного общего образования и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на профильном уровне). По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) 10-11 класс – универсальный.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, освоившие курс среднего общего образования, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 2022-2023 учебном году с целью обеспечения единства содержания общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО основой для разработки ООП школы стали федеральные образовательные программы, в том числе обязательные федеральные рабочие программы, а основой для разработки педагогами рабочих программ по учебным предметам с 1 по 10 класс стали рабочие программы по учебным предметам, представленные на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям разработаны в Конструкторе рабочих программ на портале <https://edsoo.ru/>, каждой присвоен уникальный ID-номер. Реализация рабочих программ осуществляется с применением УМК из федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022) с использованием электронных образовательных ресурсов из утвержденного перечня (Приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022г. № 653) и электронного обучения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, создает условия для оказания психолого-педагогической помощи и реабилитации, обеспечения вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами общения, воспитания самостоятельности и независимости, формирования интереса к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Использование учебных пособий (с указанием сроков)

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А. Азбука			
<i>До 31 августа 2023 года</i>			
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г.	Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г.	Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г.	Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.
	<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
	<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>

**МАТЕМАТИКА**

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Плешаков А. А.	Плешаков А. А.	Плешаков А. А.	Плешаков А. А.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

			Беглов А.В., Саплина Е.В., Токарева Е. С.
			<i>До 31 августа 2023 года</i>



			Основы мировых религиозных культур народов России (Авторы те же)
<b>МУЗЫКА</b>			
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
Лутцева Е.А.	Лутцева Е.А.	Лутцева Е.А.	Лутцева Е.А.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>			
Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Коротеева В.И./под ред. Неменского Б.М.	Горяева Н.А./под ред. Неменского Б.М.	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
Лях В.И.	Лях В.И.	Лях В.И.	Лях В.И.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>
Матвеев А.П.	Матвеев А.П.	Матвеев А.П.	Матвеев А.П.

### ООО

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Баранов М. Т.,Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А.	Баранов М. Т.,Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А.	Багхударов С.Г., Крючков С.Е.	Багхударов С.Г., Крючков С.Е.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Полухина В. П., Коровина В.Я.	Коровина В. Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Коровина В. Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Коровина В. Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.

<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.	Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.	Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.	Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.	Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>				
Бим И. Л., Рыжова Л.Н.	Бим И. Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Бим И. Л., Садомова Л.В.	Бим И. Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	Бим И. Л., Садомова Л.В.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	Макарычев Ю. Н, Миндюк Н.Г.	Макарычев Ю. Н, Миндюк Н.Г.	Макарычев Ю. Н, Миндюк Н.Г.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>
		Атанасян Л. С., Бутусов В.Ф. <b>Геометрия 7-9</b>		
		<i>До 31 августа 2025 года</i>		
		Высоцкий И.Р. Ященко И.В. <b>Вероятность и статистика 7-9</b>		
<b>ИНФОРМАТИКА</b>				
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
		<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>				
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.
	<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>				
Вигасин А. А.	Агибалова Е. В. Донской Г. М.	Юдовская А. Я. Баранов П, А.	Юдовская А. Я. Баранов П, А.	Юдовская А. Я. Баранов П, А.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
	Боголюбов Л.И., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	Боголюбов Л.И., Лабезникова А.Ю.	Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И.	Боголюбов Л.И., Лабезникова А.Ю.

	<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
<b>ФИЗИКА</b>				
		Перышкин А.В., Иванов А.И.	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И.
		<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>
<b>ХИМИЯ</b>				
			Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.
			<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>
			Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Пасечник В. В. Каменский А. А.,
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>				
Горяева Н.А., Островская О.В	Неменская Л.А.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Питерских А.С.	
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	
<b>МУЗЫКА</b>				
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л.	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л.	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л.	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. 8-9	
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2027года</i>	

<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
Виленский М.Я., Туревский И.М. 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Лях В.И. 8-9	Лях В.И.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>	<i>До 31 августа 2025 года</i>	<i>До 31 августа 2026 года</i>	<i>До 31 августа 2027 года</i>
Матвеев А.П.	Матвеев А.П. 6-7		Матвеев А.П. 8-9	
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
			Ч.1 Рудаков Д.П., Приоров Е.М. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П./ под ред. Шойгу 8-9 класс	

### СОО

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
Рыбченкова Л.М., Александрова А.М., Нарушевич А.Г. 10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова А.М., Нарушевич А.Г. 10-11
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
Лебедев Ю. В.	Михайлов О.Н. и др./Под ред. Журавлёва В. П.
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>	
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	
Горинов М.М. под ред. Торкунова А.В.	Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	
Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	
Гладкий Ю. Н., Николина В.В.	Гладкий Ю. Н., Николина В.В.

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	
Боголюбов Л. Н., Лабезникова А.Ю.	Боголюбов Л. Н., Гордецкая Н.И.
<b>МАТЕМАТИКА</b>	
Никольский С.М.	Никольский С.М.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>
Алимов Ш.А. 10-11	Алимов Ш.А. 10-11
Атанасян Л. С. Геометрия 10-11	Атанасян Л. С. Геометрия 10-11
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.2
<b>ФИЗИКА</b>	
Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.
<b>ХИМИЯ</b>	
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>
Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.
<b>АСТРОНОМИЯ</b>	
	Чаругин В.М
	<i>До 31 августа 2024 года</i>
<b>БИОЛОГИЯ</b>	
Пасечник В.В., Каменский А.А.	Пасечник В.В., Каменский А.А.
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
Лях В.И 10-11	Лях В.И 10-11
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Ким С.С., Горский В.А. 10-11	Ким С.С., Горский В.А.10-11
<i>До 31 августа 2023 года</i>	<i>До 31 августа 2024 года</i>
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В.

Организация внеурочной деятельности (НОО):

Направления	ФОРМЫ
Спортивно- оздоровительное	Спортивные соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиады. Проведение бесед по охране здоровья. Акции, квесты. Классные часы «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, КВН, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, познавательные игры Проектная, исследовательская деятельность. Научно-исследовательские конференции. Классные часы «Разговоры о важном»
Общекультурное	Организация экскурсий в музей, кинотеатр, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, КТД. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края. Подготовка и участие в концертах, праздниках, спектаклях. Классные часы «Разговоры о важном»
Социальное	Трудовые десанты, общественно-полезные практики, организация дежурства на переменах , разведение комнатных растений и уход за ними. Акции и др. Классные часы «Разговоры о важном»
Духовно-нравственное	Встречи с интересными людьми, ветеранами труда, уроки мужества, посещение школьного музея, проекты, акции милосердия, выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни. Классные часы «Разговоры о важном»

Организация внеурочной деятельности (ФГОС ООО и СОО):

Направления	ФОРМЫ
Оздоровительная и спортивная направленность	«Спортивный туризм», «Юные командиры» (ВПК Каскад), «Белая ладья» Соревнование, веселые старты, день здоровья, спартакиада, президентские игры, нормы ГТО, турслет. «Разговоры о важном»
Научно-познавательная направленность	Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, оргдеятельностные игры, научные сообщества. Классные часы «Разговоры о важном» «Пёрышко», «Наша Земля. За страницами учебника географии», «Хочу всё знать», «Юные эрудиты», «Робототехника» Профориентационные классные часы
Эстетическая направленность	«Серпантин», «Мастерица» Экскурсии, поход в кинотеатр, поход в музей, КТД «Разговоры о важном»
Экологическая направленность	«Овощевод» Общественно полезные практики, трудовые десанты, отряд «Добрыня», ЮИД . Классные часы «Разговоры о важном»
Духовно-нравственная направленность	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Отряд «Добрыня», «Юнармеец» встречи с интересными людьми, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, благотворительные акции. «Разговоры о важном»
Гражданско-патриотическая направленность	«Юные командиры» (ВПК Каскад), спартакиада, акции, слеты Классные часы «Разговоры о важном»

### 3.2.2. Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско - патриотическое направление;

Духовно – нравственное направление;

Экологическое направление;

Спортивно-оздоровительное направление;

Эстетическое направление;

Трудовое и экологическое направление;

Внеурочная деятельность;

Самоуправление.

#### *Гражданско-патриотическое направление*

В 2023 году в МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина реализовался комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности. Были проведены классные часы «Прорыв блокады», «Ленинград: дорога жизни», «Мы помним», посвященный памяти жертвам холокоста, «Великие битвы Победы», «День окончания второй мировой войны», «Зоя» и др. Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мой флаг-моя гордость», «День Конституции» и др. Были организованы выставки рисунков «Быть героем», приуроченная ко Дню победы в Сталинградской битве, Фото «Мой папа в армии» и др. В канун 78-й годовщины со Дня Победы в ВОВ был оформлен «Бессмертный полк педагогов МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина». Месячник военно-патриотической работы в 2023 году проводился в феврале, в соответствии с отдельным планом, в рамках которого проведены мероприятия «Смотр строя и песни», конкурс военной песни «О Родине, о доблести, о славе» и др.

Учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях: в четвертом этапе районной спартакиады ВПК заняли 3 место (Ковалёва А. лучший результат по разборке автоматов среди девушек), в пятом этапе спартакиады - 3 общекомандное место, во 2 и 3 этапах 23 районной спартакиады - 3 место, в районном смотре-конкурсе знамённых групп «Равнение на знамя!» - 3 место, в слёте военно-патриотических клубов и юнармейских клубов и юнармейских отрядов ВПК «Каскад» заняли 3 место. Обучающиеся 10-го класса посетили ежегодные учебно-полевые сборы

Обучающиеся школы привлекались к сбору гуманитарной помощи в поддержку солдат находящихся в зоне СВО и её погрузке, участвовали в митингах в память погибших участников СВО, неоднократно принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату».

В районном конкурсе патриотической песни «Земля, что Россией зовём» Третьякова К. заняла 1 место, Фильчагина Д. 3 место, дуэт Седых Е. и Устименко Д. 3 место. Кулибаба Е. приняла участие во Всероссийском проекте «Хранители истории: создание аудиокниг и аудио обращений детей к участникам спецоперации «Голос Победы. Алтайский край».

В краевом конкурсе школьных проектов «Я считаю» наша школа получила грант в размере 350 тыс. руб. на реализацию проекта «Обновление школьного тира, благодаря которому проведён ремонт в школьном тире.

#### *Духовно – нравственное направление*

Свою работу ведёт добровольческое объединение «Добрыня». Ребята посещают дом престарелых "Алые паруса", выходят на уборку могил ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, захороненных на Благовещенском кладбище. Ребята активно оказывают содействие в проведении мероприятий по пропаганде ведения здорового образа жизни, патриотических мероприятий, экологических и др. Члены ВО «Добрыня» приняли участие в «Неделе добра», в рамках которой проводились мероприятия различной направленности. Также члены ВО «Добрыня» принимают участие и в районных мероприятиях: конкурсе «Я доброволец» (Лагоша Н. 3 место, Ефимова А. -3 место), «Добром уроке», акции «Российский Дед Мороз». Команда в составе Устименко И., Каржавиной С., Парабейкиной А., Крашениниковой А., Сарымовой Д. заняли 3 место в окружном Слёте волонтерских объединений образовательных организаций Славгородского округа.

Свою работу ведёт детское объединение «Театральные ступеньки». В течение учебного года на суд зрителей были представлены инсценировки стихотворений и сказок С. Я. Маршака, спектакль «Клякса» в рамках Всероссийского проекта «Спектакль для мамы» от РДДМ, мини спектакли «Репка» и «Под грибом», новогоднее представление «Вовка в тридевятом царстве»

В рамках года педагога и наставника проведены акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», «Благодарю», всероссийской акции «Посвящение учителям» школьный этап конкурса «Славим педагогов мы своих», челендж «Наш классный руководитель самый лучший».

#### *Спортивно-оздоровительное направление*



Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Учащиеся МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина являются призерами в различных мероприятиях: первенстве района по лыжным гонкам 1 место – мальчики младшая группа, 2 место – девочки младшая группа, 2 место – юноши старшая группа, 2 место – девушки старшая группа (личные зачёты Бекметов Т. - 1 место, Пироженко Н. - 2 место, Калмыков Я. - 3 место); соревнованиях по настольному теннису в зачет 56-й спартакиады девушки старшая группа 1 место, юноши старшая группа 1 место; первенстве по волейболу команда мальчиков 1 место, команда девочек 3 место (Кудряшов Р. и Мухтарулина В. лучшие игроки); соревнованиях по пиатлону команда юношей 1 место, команда девушек 3 место (личный зачет Чефанов А. 1 место, Воробьев В. 2 место); легкоатлетической эстафете, посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ - 2 место; первенстве по легкой атлетике мальчики и девочки младшей возрастной группе 1 место, юноши старшей возрастной группы 1 место, девушки старшей возрастной группы 2 место; первенстве Благовещенского района по футболу среди юношей старшей возрастной группы 1 место (личный зачет: лучший вратарь Дорофеев К, лучший нападающий Кноль Р.), районных соревнованиях «Осенний кросс» команда юношей 2 место, команда девушек 3 место (личные зачёты Бекметов Т. 1 место, Сидельников С. 2 место, Усов А. 2 место, Фоляк М. 3 место, Петрушкина Д. 1 место, Бороздова В. 1 место, Леонова Д. 3 место), Всероссийском турнире «Локобаскет-школьная лига» команда школы одержала победу (Петрушкина Д. лучший игрок); районных соревнованиях по баскетболу «Кубок РОНО» команда девушек 1 место, команда юношей 2 место; межрайонном этапе «Локобаскет-Школьная лига» команда девушек 2 место; районном этапе всероссийского чемпионата "КЭС-БАСКЕТ» команды девушек и юношей заняли 2 место.

Активно работает шахматный клуб «Белая ладья», члены клуба занимают призовые места в различных мероприятиях. В районном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» команда школы заняла 1 место (личные зачёты Сарымов А.-3 место, Сукач Е.-2 место, Куянова З.-1 место, Малюк А.-1 место), в районном семейном чемпионате по игре в шахматы школ Благовещенского школьного округа семья Кухленко заняла 1 место (личное первенство 1 место - Кухленко Д., 2 место - Сарымов А.), в районном турнире по шахматам 4 место (личные зачеты Малюк А. - 1 место, Куянова З. - 3 место). Команда школы в составе Устименко И., Каржавиной С., Парабейкиной А., Булахова Е., Горлова Б, Прудникова Е. приняла участие в 8-й Регионально открытой олимпиаде по безопасности жизнедеятельности среди студентов и обучающихся, заняла почётное 5 место и была приглашена для очного участия в зимней тактической игре «В зоне особого внимания!» г. Барнаул. При-

няли участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», команда школы победила в районных соревнованиях по технике пешеходного туризма.

В школе создан спасательный отряд (ШСО «Маяк»), кураторами которого является Всероссийский студенческий корпус спасателей. Разработана нормативная база, составлен список отряда и заявка на атрибутику, руководителем назначен Кардашов А.С.

Наряду с районными мероприятиями проводятся и внутришкольные спортивные мероприятия такие как «А ну-ка мальчики», «Богатырские забавы», первенство по игре в баскетбол, волейбол, пионербол, «Весёлые старты», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

#### *Эстетическое направление*

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Алексеев М. занял 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лидер 21 века», представлял Благовещенский район на региональном этапе и стал победителем в номинации «Лучший проект» и награжден дипломом. В муниципальном фестивале-конкурсе «Песенный круг» Третьякова К. лауреат конкурса, дуэт Седых Е. и Устименко И. 1 место, районном фестивале юных вокалистов "КОЛОКОЛЬЧИК - 2023" Седых Егор с песней "Робот Бронислав" занял 1 место, Устименко Данил с песней "Три кита" занял 2 место, Финько П. получила диплом 1 степени в 25-м открытом краевом конкурсе вокалистов «Золотая нота»

Госпаблик школы стал одним из лучших в Алтайском крае по итогам 2023 г. Школьная студия «Перемена» продолжила съемку видеоподкастов, начала снимать цикл передач о педагогах школы

Прошли традиционные мероприятия «Вечер школьных друзей» конкурс стихотворений «Весёлый день с Сергеем Михалковым», «Звёздный час», конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия», «Уличные танцы», «Битва хоров», «Осенняя ярмарка», конкурсы на лучшее новогоднее украшение класса, Живая новогодняя открытка, «Ожившие картины». Ежегодно проводится месячник молодого избирателя. В рамках месячника учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшее приглашение на выборы», заседании молодежного парламента (Третьякова К. и Алексеев М.)

Учащиеся школы принимают участие в различных Всероссийских уроках «Первые в космосе», «Время первых».

#### *Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Учителя школы проводят курсы внеурочной деятельности различной направленности «Каскад», «Юные коман-

диры», «Робототехника», «Белая ладья», «Театральные ступеньки» и т.д. Ребята активно посещают кружки и секции.

#### *Трудовое и экологическое воспитание*

Работа в данном направлении строится на вовлечении обучающихся в полезную занятость. Ежегодно проводятся субботники, организовано дежурство по школе, ребята активно участвуют в акции по сбору макулатуры. Каржавина С. приняла участие в Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» в номинации «Экоблогер».

На XIX районном слёте производственных бригад Нашу школу представляла команда девушек в составе: Залевской Б, Красионовой В., Парабейкиной А., Регер П., Латкиной В. В конкурсе «Начинающий фермер» наша команда одержала победу в номинации "Начинающий фермер", «Цвети земля» и 1 место в общекомандном зачете.

#### *Самоуправление*

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят обучающиеся 9-11 классов. Высшим органом управления «Школьной республики» является Совет Министров, в составе которого шесть Министров и их заместителей. Руководит Советом Министров – Премьер-министр (Регер Полина). Выборы в состав Совета Министров проходят ежегодно в сентябре среди учащихся 5-11 классов. Организацией «Школьная республика» руководит президент (директор школы). Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, оказывают содействие в организации праздников «День учителя», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», дня самоуправления. Приняли участие в районном конкурсе лидеров ученического самоуправления.

В 2023 году министры Школьной республики под руководством педагогов и наставников приняли активное участие в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю». По результатам школьного этапа лучшим стал проект по оснащению кабинета ОБЖ. Данный проект представлен на ре-

гиональном этапе, результаты которого будут известны в апреле следующего года.

### 3.3. Качество предметной подготовки.

В начальной школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 307 обучающихся. Успешно окончили учебный год 204 ученика, 92 ученика 1-х классов и 3 человека по АООП не аттестованы, 8 учеников по итогам года не успевают:

№ п/п	ФИО	Класс	Программа	По каким учебным предметам
1	Мадосян Давид Тигранович	2Б	Общеобразовательная	Русский язык
2	Финько Василина Владимировна	2Б	Общеобразовательная	Русский язык
3	Гонтаренко Семен Сергеевич	3А	АООП для обучающихся с ЗПР	Литературное чтение, математика, немецкий язык, русский язык
4	Андриянова Валерия Руслановна	3В	АООП для обучающихся с УО, вариант 1	Математика
5	Бацай Валерия Вадимовна	4А	Общеобразовательная	Английский язык, математика
6	Федоров Максим Сергеевич	4Б	Общеобразовательная	Математика
7	Бербушенко Макар Иванович	4В	Общеобразовательная	Математика, русский язык
8	Юрченко Семен Олегович	4В	Общеобразовательная	Английский язык, математика, русский язык

Бацай Валерия Вадимовна, Федоров Максим Сергеевич, Бербушенко Макар Иванович, Юрченко Семен Олегович оставлены на повторный год обучения в 4 классе.

29 обучающихся 2-4 классов окончили школу только на «5», на «4» - «5» – 114 ученика, 9 человек с одной «4», 14 обучающихся с одной «3».

В основной школе на конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 453 ученика. Успешно окончили учебный год 436 учеников, 6 человек по АООП не аттестованы, 11 человек отстают.

№ п/п	ФИО	Класс	Программа	По каким учебным предметам
1	Пографонов Вадим Александрович	5Б	Общеобразовательная	Немецкий язык, русский язык, литература
2	Рыжих Кирилл Денисович	5Б	Общеобразовательная	Русский язык
3	Туравинин Владимир Александрович	5Б	Общеобразовательная	Литература
4	Чекин Сергей Артемович	5Б	Общеобразовательная	Русский язык

5	Галлямов Роман Русланович	6А	Общеобразовательная	Математика, немецкий язык, русский язык
6	Карамбаева Даяна Темиржановна	7В	Общеобразовательная	Алгебра
7	Котляров Кирилл Михайлович	7Г	Общеобразовательная	Алгебра
8	Береснева Ульяна Алексеевна	8Б	Общеобразовательная	Алгебра, вероятность и статистика, геометрия, физика, химия, русский язык
9	Полещук Борис Сергеевич	8Б	Общеобразовательная	Алгебра, вероятность и статистика, геометрия, физика, русский язык
10	Жумигина Анна Алексеевна	8В	Общеобразовательная	Алгебра, геометрия, физика
11	Казанцев Никита Алексеевич	9А	Общеобразовательная	Алгебра, геометрия, литература, русский язык

Неуспевающие дети переведены в следующий класс условно.

На «5» обучались 16 учеников, на «4» - «5» – 161 учеников, 6 человек с одной «4», 24 обучающихся с одной «3».

В старшей школе на конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 50 учеников. Успешно окончили учебный год 52 учеников.

На «5» обучались 3 ученика, на «4» - «5» – 23 ученика, 5 обучающихся с одной «3».

Таким образом, из 823 обучающихся МБОУ БСОШ №1 им.П.П. Корягина успевают 690 обучающихся, не аттестовано 99 обучающихся, 19 человек отстает, на «5» обучаются 48 учеников, на «4» - «5» обучаются 298 учеников; успеваемость составляет 97,0%, что равно показателю прошлого года, качество составляет 48,7%, что на 0,3 % ниже по сравнению с прошлым годом. 15 обучающихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 7 обучающихся награждены похвальной грамотой «За отличные успехи в изучении отдельных предметов».

Одним из показателей успешной работы педагогического коллектива и учащихся является участие школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина заняли 99 призовых мест. 22 обучающимся, показавшим хорошие знания по предметам, объявлены благодарности.

ФИ участника	Класс	Предмет	Учитель
1 место (38)			
Кухленко Дмитрий	7	математика	Шведенко В.В.
Скиба Дарья	8	русский язык	Устинова С.И.
Бокова Анна	10	русский язык	Шумченко Е.П.
Головина Кристина	10	русский язык	Шумченко Е.П.
Данильченко Анжелика	11	русский язык	Устинова С.И.

Шинкарева Анастасия	7	литература	Астратенко М.Е.
Карпукова Виктория	8	биология	Фаргер А.А.
Шаповалова Анна	9	биология	Фаргер А.А.
Матин Егор	7	английский язык	Фоменко Н.В.
Повалихина Диана	9	английский язык	Вакуленко О.Л.
Малюк Артур	9	английский язык	Вакуленко О.Л.
Каржавина Софья	10	мхк	Дегтярева А.С.
Данильченко Анжелика	11	мхк	Дегтярева А.С.
Акимочкина Екатерина	7	обществознание	Дегтярева А.С.
Скиба Дарья	8	обществознание	Дегтярева А.С.
Головина Кристина	10	обществознание	Дегтярева А.С.
Данильченко Анжелика	11	обществознание	Дегтярева А.С.
Федорова Яна	8	химия	Гаврилова Е.И.
Агеева Ксения	9	химия	Гаврилова Е.И.
Литвинова Екатерина	7	немецкий язык	Фоменко Н.В.
Лихтинфельд Кристина	8	немецкий язык	Карасюк Е.Ф.
Эйхман Александра	9	немецкий язык	Коровниченко Т.В.
Деченко Дарина	11	немецкий язык	Карасюк Е.Ф.
Кухленко Дмитрий	7	история	Бузунов Г.А.
Залевская Белла	9	история	Бузунов Г.А.
Каржавина Софья	10	история	Дегтярева А.С.
Данильченко Анжелика	11	история	Дегтярева А.С.
Каржавина Софья	10	право	Дегтярева А.С.
Вебер Кристина	10	право	Дегтярева А.С.
Акимочкина Екатерина	7	культура дома, дизайн и технологии	Просекова В.Б.
Фоменко Арина	8	культура дома, дизайн и технологии	Просекова В.Б.
Каржавина Софья	10	культура дома, дизайн и технологии	Просекова В.Б.
Кухленко Дмитрий	7	география	Ермоленко Л.И.
Головина Кристина	10	география	Ермоленко Л.И.
Ефимова Анастасия	11	экономика	Дегтярева А.С.
Малюк Артур	10	физическая культура	Эгерт Д.А.
Гамаюнова Софья	7	основы безопасности жизнедеятельности	Кардашов А.С.
2 место (28)			
Таран Владимир	5	математика	Нечунаева А.В.
Хохлова София	6	математика	Ткаченко Н.Д.
Губская Мария	7	математика	Шведенко В.В.
Дерксен Вильям	9	математика	Сигодина Л.В.
Горлова Софья	8	русский язык	Устинова С.И.
Маленкова Елизавета	9	русский язык	Ромашкина С.В.
Акимочкина Екатерина	7	литература	Астратенко М.Е.

Каржавина Софья	10	биология	Фаргер А.А.
Скиба Дарья	8	английский язык	Шаповалова М.В.
Данильченко Анжелика	11	английский язык	Кухленко Н.А.
Мауль Мария	9	физика	Лебедева Е.А.
Вебер Кристина	10	мхк	Дегтярева А.С.
Шинкарёва Анастасия	7	обществознание	Дегтярева А.С.
Фоменко Арина	8	обществознание	Дегтярева А.С.
Карпукова Виктория	8	обществознание	Дегтярева А.С.
Вебер Кристина	10	обществознание	Дегтярева А.С.
Эйхман Александра	9	обществознание	Бузунов Г.А.
Фёдорова Анастасия	7	немецкий язык	Коровниченко Т.В.
Куянова Зоя	7	история	Бузунов Г.А.
Малюк Артур	10	история	Дегтярева А.С.
Куянова Зоя	7	культура дома, дизайн и технологии	Просекова В.Б.
Скиба Дарья	8	культура дома, дизайн и технологии	Просекова В.Б.
Маленкова Елизавета	9	культура дома, дизайн и технологии	Просекова В.Б.
Прибытко Вероника	9	экология	Фаргер А.А.
Прибытко Вероника	9	география	Ермоленко Л.И.
Каржавина Софья	10	география	Ермоленко Л.И.
Данильченко Анжелика	11	география	Ермоленко Л.И.
Якимова Диана	10	основы безопасности жизнедеятельности	Кардашов А.С.
3 место (23)			
Маленкова Елизавета	9	математика	Сигодина Л.В.
Третьякова Каролина	8	русский язык	Устинова С.И.
Церковная София	9	биология	Фаргер А.А.
Жумигин Артур	9	английский язык	Вакуленко О.Л.
Красионова Вероника	10	английский язык	Вакуленко О.Л.
Ганчарова София	9	физика	Лебедева Е.А.
Повалихина Диана	9	физика	Лебедева Е.А.
Бокова Анна	10	мхк	Дегтярева А.С.
Куянова Зоя	7	обществознание	Дегтярева А.С.
Костюк Артём	8	обществознание	Дегтярева А.С.
Церковная София	9	обществознание	Бузунов Г.А.
Бокова Анна	10	обществознание	Дегтярева А.С.
Повалихина Диана	9	химия	Гаврилова Е.И.
Ишимов Игорь	8	немецкий язык	Карасюк Е.Ф.
Красильников Артур	9	немецкий язык	Коровниченко Т.В.
Акимочкина Екатерина	7	история	Бузунов Г.А.
Костюк Артём	8	история	Дегтярева А.С.
Валл Софья	11	право	Дегтярева А.С.
Губская Мария	7	культура дома, дизайн и технологии	Просекова В.Б.
Акимочкина	7	география	Ермоленко Л.И.

Екатерина			
Литвинова Екатерина	7	география	Ермоленко Л.И.
Бокова Анна	10	география	Ермоленко Л.И.
Вебер Кристина	10	экономика	Дегтярева А.С.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие: по немецкому языку Глейх Никита, ученик 11 класса (призер, 2 место, учитель Карасюк Е.Ф.)

### Государственная итоговая аттестация

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 73 обучающихся. 72 обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся (9В класс – Бокова Анна, Каржавина Софья) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ГИА в форме ОГЭ проводилось по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору.

### Сравнительный анализ итогов ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	2020-2021 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Сдавали	% успеваемости	% кач.	Сдавали	% успеваемости	% кач.	Сдавали	% успеваемости	% кач.	Сдавали	% успеваемости	% кач.
Математика	67	94	38,8	67	86,6	40,3	67	100	38,8	72	94,4	33,3
Русский язык	67	100	64,2	67	100	70,1	66	100	71,2	72	97,2	59,7
Физика	2	100	100	6	83,3	33,3	6	100	33,3	3	100	33,3
Химия	5	100	80	8	100	50	8	100	50,0	9	100	77,7 8
Информатика				9	88,8	55,6	9	100	55,6	23	86,9	26,1
Биология	39	97,4	71,8	49	100	36,7	49	100	36,7	41	100	34,2
История	0	0	0	4	100	50	4	100	50,0	9	100	44,4
География	3	100	100	9	100	55,6	9	100	66,7	7	100	71,4
Английский язык	1	100	100									
Немецкий язык	1	100	100									
Обществознание	16	100	93,8	47	87,2	23,4	47	97,8	27,7	52	94,1	17,7
Литература	0	0	0									

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 24 ученика. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены все.

24 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 1 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Третьякова Ксения)



### Общие результаты государственной итоговой аттестации

Год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
<b>2018-2019</b> учебный год	Основного общего образования	66	63	95	3	4,8
	Среднего общего образования	29	29	100	3	10,3
<b>2019-2020</b> учебный год	Основного общего образования	77	77	100	6	7,8
	Среднего общего образования	31	31	100	4	12,9
<b>2020-2021</b> учебный год	Основного общего образования	67	63	94	2	0,03
	Среднего общего образования	26	26	100	3	11,5
<b>2021-2022</b> учебный год	Основного общего образования	67	66	98,5	3	4,5
	Среднего общего образования	29	29	100	4	13,8
<b>2022-2023</b> учебный год	Основного общего образования	73	72	98,6	2	2,8
	Среднего общего образования	24	24	100	1	1

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя в 1-11 классах – 5 дней.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8, классах класс делится на две группы.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями Сан-ПиН (2.4.2.2821-10). Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и школьного компонентов учебного плана в соответствии с интересами государства, общества и потребностями учащихся.

Учебный план школы реализует программу начального общего образования, обеспечивая преемственность между ступенями и классами, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов.

Данный учебный план предполагает реализацию следующих задач школы:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- укрепление и сохранение психического, нравственного и физического здоровья обучающихся;
- развитие личности, её самореализация и самоопределение;
- развитие общей культуры, нравственности учащихся;
- развитие познавательной деятельности на основе формирования общеучебных умений и навыков;
- содействие развитию творческих способностей учащихся

В учебном плане представлены следующие образовательные области:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский или немецкий);
- математика: математика;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- искусство: музыка, ИЗО;

- физическая культура: физическая культура;
- технология: технология.

В структуру учебного плана входят:

- инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области и обязательные для изучения предметы. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями;
- вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер образования школьника. Она обеспечивает специфику региона и школы, а также образовательные интересы учащихся и их родителей.

В первых классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах, возможно деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Часы вариативной части используются на школьный компонент для реализации программ развивающего обучения, на дополнительные предметы и на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях базисного учебного плана.

Особенности образования на I ступени обучения

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение предмета «русский язык» в 1-4 классах отводится в соответствии с БУП – по 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» для младших школьников ориентировано на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-4 классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский и немецкий) изучается со 2 класса, на его изучение отводится во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Изучение иностранных языков предусматривает речевое и интеллектуальное развитие, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Учебный предмет «Математика» представляет собой интегрированный курс, включающий: арифметический, алгебраический и геометрический материал, направленный на формирование вычислительных навыков и развития пространственного мышления. Количество учебных часов, отводимых на

изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – по 4 часа в неделю согласно базисному учебному плану.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс. На его изучение отводится по 2 часа в неделю в каждом классе. Данный курс направлен на формирование целостного представления о мире и месте человека в нём.

На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю на 1-4 класс: изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» по 1 часу в 1-4-х классах в неделю, изучение учебного предмета «Музыка» по 1 часу в 1-4-х классах в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по одному часу в неделю.

Укреплению здоровья учащихся, обучению жизненно важных двигательных умений и навыков, развитию двигательных способностей способствует учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах.

В 4-х классах 1 час в неделю отводится на изучение дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план школы включены следующие часы из школьного компонента:

1-3 классы: «Подвижные игры»

Основной задачей основного общего образования является развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план МБОУ БСОШ№1 им.П.П.Корягина, реализующего основную образовательную программу основного общего образования 5-9 классы, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ БСОШ№1 им.П.П.Корягина:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ БСОШ№1 им.П.П.Корягина состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов организуется в том числе с помощью дистанционного образования.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5—8 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

В 2022-2023 учебном году учебный план выполнен.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы организационные условия для реализации образовательных программ. Учитываются возрастные, индивидуальные потребности обучающихся.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

ПОКАЗАТЕЛИ	ГОД ВЫ- ПУСКА 2018	ГОД ВЫ- ПУСКА 2019	ГОД ВЫ- ПУСКА 2020	ГОД ВЫ- ПУСКА 2022	ГОД ВЫ- ПУСКА 2023
Основное общее образование	57	63	77	63	72
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: –квалифицированных рабочих, служащих –специалистов среднего звена:	5 24	8 22	8 39	11 29	6 36
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	28	30/3	29/1	24	30
<b>Среднее общее образование:</b>	39	29	31	29	24
Поступили в вузы	31	23	22	18	14
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: –квалифицированных рабочих, служащих; –специалистов среднего звена	0 4	0 5	0 9	0 9	0 10
Призваны в армию	3	0	0	0	0
Трудоустроились	1	1	0	0	0
<b>Итого:</b>	96	92	108	92	96
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

### Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники школы успешно адаптируются в социуме. Более 60% выпускников средней школы поступили в 2023 году в учреждения высшего профессионального образования.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами на 100%. Ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом. К преподаванию учебного предмета ОБЖ привлечен на долгосрочную практику преподает студент 5 курса АлтГПУ.

### Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	ФИО	Предмет	Стаж (пед.)	Образование	Категория
1.	Гермаш О.И.	Директор, химия	22	высшее	высшая
2.	Кухленко Н.А.	Зам. директора по УВР, английский язык	21	высшее	высшая
3.	Дегтярева А.С.	Зам. директора по УВР, история	9	высшее	первая
4.	Шестернина Е.В.	Зам. директора по УВР, Начальная школа	10	высшее	высшая
5.	Устинова С.И.	Русский язык и литература	36	высшее	высшая
6.	Шумченко Е.П.	Русский язык и литература	32	высшее	высшая
7.	Ромашкина С.В.	Русский язык и литература	5	высшее	СЗД
8.	Астратенко М.Е.	Русский язык и литература	2	высшее	-
9.	Сигодина Л.В.	Математика	30	высшее	высшая
10.	Нечунаева А.В.	Математика	9	высшее	первая
11.	Шведенко В.В.	Математика	5	высшее	-
12.	Красильникова ЛГ	Математика	39	высшее	-
13.	Ткаченко Н.Д.	Информатика, математика	14	высшее	первая
14.	Лебедева Е.А.	Физика, астрономия	39	высшее	высшая
15.	Бузунов Г.А.	История и обществознание	4	высшее	первая
16.	Ермоленко Л.И.	География	42	высшее	высшая
17.	Фаргер А.А.	Биология	20	высшее	первая
18.	Гаврилова Е.И.	Химия	34	высшее	высшая
19.	Карасюк Е.Ф.	Немецкий язык	51	высшее	высшая
20.	Коровниченко Т.В.	Немецкий язык	22	высшее	первая
21.	Парабейкина Ю.Ю.	Английский язык	24	высшее	первая
22.	Вакуленко О.Л.	Английский язык	24	высшее	высшая
23.	Шаповалова М.В.	Английский язык	4	среднее профессиональное, неок. высшее	СЗД
24.	Фоменко Н.В.	Немецкий язык Английский язык Учитель-логопед	16	высшее	первая -
25.	Просекова В.Б.	Технология	3	среднее профессиональное	первая
26.	Камбаров И.Н.	Технология	20	высшее	-



27.	Эгерт Д.А.	Физическая культура	28	высшее	высшая
28.	Сушков С.В.	Физическая культура	29	среднее профессиональное	высшая
29.	Волков М.А.	Физическая культура	11	высшее	первая
30.	Кардашов А.С.	Физическая культура и ОБЖ	1	неоконч. высшее	-
31.	Ли Е.А.	Музыка	30	высшее	высшая
32.	Дорохова Н.М.	Начальная школа	34	среднее профессиональное	высшая
33.	Князева О.В.	Начальная школа	27	высшее	первая
34.	Коршикова М.А.	Начальная школа	34	среднее профессиональное	первая
35.	Кривошеева К.Р.	Начальная школа	40	высшее	высшая
36.	Куликова Л.В.	Начальная школа	34	высшее	первая
37.	Маленкова И.А.	Начальная школа, ОБЗ	23	высшее	первая
38.	Нечитайло С.В.	Начальная школа	42	высшее	высшая
39.	Орлова Т.А.	Начальная школа	31	высшее	высшая
40.	Стахнева Н.А.	Начальная школа	27	среднее профессиональное	высшая
41.	Сушкова Т.Н.	Начальная школа	35	высшее	высшая
42.	Требтау Л.В.	Начальная школа	28	высшее	высшая
43.	Яловенко О.П.	Начальная школа	27	высшее	первая
44.	Баркалова В.М.	Педагог-психолог	4	высшее	СЗД
45.	Борисова О.И.	Советник директора по воспитанию	0	высшее	-
46.	Киреева А.Ж.	Воспитатель, учитель ИЗО,	3	среднее профессиональное	-
47.	Гермаш Е.С.	Педагог-организатор, старший вожатый	1	высшее	-
48.	Ткаченко Т.М.	Русский язык и литература, ОБЗ	12	высшее	первая

### Качественный состав педагогических кадров

Наименование показателя	Количество	Доля (%)
Образование:		
-высшее профессиональное педагогическое	40	83
-среднее профессиональное	7	15
-неоконченное высшее	1	2
Квалификация:		

Высшая квалификационная категория	21	44
Первая квалификационная категория	16	33
Соответствие занимаемой должности	3	6
Без категории	8	17
Почетные звания, награды:		
Почетный работник общего образования РФ	7	15
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	10	21
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	23	48

Развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина способствует применение различных форм повышения квалификации. В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной форме при КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, в общероссийском проекте «Школа цифрового века», РАНХиГС, ФГАОУ ДПО «Академия госполитики», АО «Академия «Просвещение», ООО «Инфоурок», «Яндекс.Учитель». 8 педагогов приняли участие в региональном мероприятии «Дни образования - 2023», 9 педагогов – во всероссийском форуме «Педагоги России».

Все педагоги, работающие по обновленным ФГОС и ФРП, прошли курсы ПК.

Весь коллектив прошел повышение квалификации по оказанию первой помощи в соответствии с действующим законодательством.

### **Повышение квалификации и аттестация педагогических работников**

<b>Наименование</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в организациях ДПО	36	43	40
Подтвердили и повысили квалификационную категорию, аттестовались на соответствие занимаемой должности	Высшая – 8 Первая – 5 Соответствие – 2 (педагоги) Соответствие – 1 (директор) Соответствие – 2 (заместители директора)	Высшая – 4 Первая – 2 Соответствие – 2 (педагоги) Соответствие – 1 (заместители директора)	Высшая – 2 Соответствие – 2 (педагоги)

Одной из форм повышения квалификации, способствующей качественному изменению уровня педагогического мастерства, являлись районные и краевые семинары и конференции, вебинары (онлайн семинары). МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина участвует в проекте «Российская электронная школа» и «Учи.ру», «Сферум».

Развитию профессиональной компетентности способствует диссеминация и взаимообмен опытом в рамках участия в профессиональных конкурсах, научно-исследовательских и практических конференциях, публикации в сборниках материалов очных и дистанционных конференций, на сайтах профессиональных педагогических сообществ (Сеть творческих учителей, Портфолио 1 сентября, ПроШколу.ру, краевых КУМО на сайте АИРО). В текущем учебном году педагоги размещали разработки учебных занятий и внеурочных мероприятий на странице КУМО в разделе «Общественно-профессиональная экспертиза». После экспертизы все материалы размещены на странице КУМО в разделе «Педагогический опыт». 7 педагогов опубликовали методические разработки в рамках всероссийского фестиваля «Открытый урок» издательства «Первое сентября». Обобщением и распространением собственного педагогического опыта все педагоги занимаются через персональные сайты и сайты сетевых сообществ.

### **Возрастной состав педагогов**

	Возраст								
	< 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	> 60 лет
Количество	3	2	6	-	5	7	9	7	5

В МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина продолжается работа по оказанию помощи прибывшим в школу в 2023 году студентам и молодым педагогам: наставничество, методическая и психологическая помощь, привлечение к работе школьных, окружных и районных МО и Клуба молодых учителей Благовещенского района, содействие включению в программы материального стимулирования и поощрения, предусмотренные для этой категории специалистов. Составлен, утвержден и размещен на сайте школы перспективный план по привлечению и закреплению молодых специалистов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Школа укомплектована кадрами на 100%. Реализуется перспективный план по привлечению и закреплению молодых специалистов.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году учебно-методическая деятельность школы была направлена на создание условий для обеспечения доступного и качественного образования в условиях подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП. Мероприятия 2023 года проводились в рамках Года педагога и наставника, объявленного Президентом РФ В.В. Путиным.

Тема методической работы: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и обновленных ФГОС».

Задачами деятельности коллектива по выполнению мероприятий, предусмотренных методической темой, стали:

- оказание практической помощи учителям, в том числе молодым, в реализации индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», федеральными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; подготовка к введению обновленных федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по учебным предметам, пропаганда передового педагогического опыта; обеспечение функционирования центра «Точка роста»; участие в проектах «Госвеб», «Цифровая образовательная среда», «Сферум», «Цифровой образовательный контент», «ФГИС «Моя школа»; диссеминация опыта внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных; мониторинг качества обучения, диагностика формирования и развития образовательных результатов, умений и навыков обучающихся, формирование и оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с применением Банка заданий для формирования ФГ; организация участия педагогов в проектах и программах по оценке профессиональной компетенции, конкурсах, марафонах и форумах по повышению уровня профессионального развития, в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.

Приоритетными направлениями методической работы были:

- создание условий для осмысления и принятия всеми участниками образовательного процесса новых целей и задач общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и профессионального стандарта педагога;
- совершенствование нормативной базы школы в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- координация деятельности школьных, окружных, районных методических объединений педагогов, их участие в работе краевых учебно-методических объединений (КУМО), сетевых сообществ, марафонов и форумов;
- создание условий для реализации сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений в рамках Благовещенского школьного округа;

- мониторинг состояния образовательного процесса, выявление затруднений и оказание адресной методической помощи, методическое и психологическое сопровождение молодых специалистов, педагогов в межаттестационный период;

- проведение систематической работы по ознакомлению педагогов с разрабатываемыми концепциями преподавания учебных предметов, концепциями воспитания школьников, новыми программами, в том числе федеральными (ФООП, ФРП), учебно-методическими комплексами;

- повышение квалификации педагогов, стимулирование их личностного и профессионального роста, привлечение к участию в профессиональных и творческих конкурсах, посвященных Году педагога и наставника;

- создание условий для осуществления экспертно-аналитической деятельности в рамках подготовительного этапа аттестации педагогических работников школы на квалификационные категории, педагогических и руководящих работников школы на соответствие занимаемой должности;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- организация внеклассной, внеурочной, проектной и учебно-исследовательской работы по предметам, в том числе в рамках школьного НОУ;

- организация работы с различными контингентами обучающихся (одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ограниченными возможностями и т.д.);

- оказание помощи педагогам в экспериментальной и инновационной деятельности, внедрение и применение новых образовательных технологий и форм обучения, направленных на повышение качества образования;

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (удаленного обучения), цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях ограничений по применению оборудования и программного обеспечения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Ведущие формы методической работы:

- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- методические семинары и конференции школьного, окружного, районного и краевого уровней;
- участие в онлайн конференциях и семинарах;
- деятельность предметных методических объединений школьного и межшкольного (окружного) уровней;
- посещение открытых уроков и мероприятий, их анализ;
- взаимопосещение уроков в рамках «Школы молодого педагога»;

- проведение мероприятий в рамках направлений РДДМ;
- организация работы творческих микрогрупп;
- организация наставничества над молодыми специалистами;
- реализация проектов школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководящих работников;
- аттестация педагогических и руководящих работников.

Инновационные процессы реализовывались в школе по следующим направлениям:

- повышение финансовой грамотности населения (региональный проект, федеральный проект);
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, в том числе с применением электронного Банка заданий для формирования ФГ РЭШ;
- участие в конкурсах грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, в сфере общего образования, региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю»;
- профориентационная работа в рамках сотрудничества с АлтГУ, по проектам «SkillCity», «Будущие кадры здравоохранения»;
- участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века (ШЦВ)»;
- участие в проектах «Российская электронная школа»;
- применение дистанционных образовательных технологий (обучение в дистанционных и заочных школах, участие в дистанционных олимпиадах) и электронных образовательных ресурсов, видеоконференцсвязи;
- сетевое взаимодействие с образовательными и иными организациями Благовещенского района и школьного округа;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность в рамках Научного общества учащихся (НОУ);
- участие в реализации проекта «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлению: нормативное обеспечение, создание кадровых и материально-технических условий, разработка и реализация рабочих программ, представление результатов на уровне школы и школьного округа;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение ФГИС «Моя школа», образовательных платформ «Сферум», «ЦОК», «Госвеб» и других интернет-платформ в образовательный процесс.

В рамках проекта «Повышение финансовой грамотности населения» педагоги школы в 2023 году преподавали финансовую грамотность обучающимся 3-4, 6, 7 классов. Кроме того, обучающиеся, их родители и педагоги

приняли участие в реализации федеральных программ и инициатив по данному направлению: «Онлайн уроки финансовой грамотности» «Дни финансовой грамотности», «Всероссийская неделя финансовой грамотности». В текущем году создан отряд волонтеров по финансовой грамотности из числа обучающихся 3-7 классов, проведены мероприятия «Интеллектуальная игра «ФинЗнайка», организовано участие в 7 онлайн уроках по финансовой грамотности, просмотр подкастов с героями мультсериала «Смешарики» по основам фин. грамотности, онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству. 18-19 мая 2023 года в Алтайском институте развития образования им. А.М. Топорова прошел семинар-практикум «Игротека по финансовой грамотности». В мероприятии принял участие один из руководителей отряда волонтеров, реализующий программу курса по финансовой грамотности, Шестернина Е.В. Она получила комплект игр по финансовой грамотности для организации внеурочной и воспитательной деятельности в школе. 2 июня прошла игра для обучающихся 2 классов.

В МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги реализуют дополнительные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В рамках научного общества учащихся (НОУ) были представлены учебно-исследовательские проекты по биологии, физике и химии с применением оборудования центра «Точка роста». Проект пятиклассницы по естествознанию «Это удивительное вещество - вода», выполненный под руководством учителя физики Лебедевой Е.А., стал победителем Ползуновской открытой межрегиональной олимпиады.

16 декабря на платформе «Сферум» в рамках марафона «Мы вместе!» для семиклассников Алтайского края и Республики Тыва проведено второе дистанционное образовательное событие по функциональной грамотности «Учимся для жизни». В мероприятии приняла участие и команда семиклассников нашей школы под руководством учителя математики Шведенко В.В. Ребята стали призерами.

Профориентационная работа велась с использованием материалов проекта «SkillCity». В рамках данной программы обучающиеся познакомились с профессиями IT-индустрии и участвовали в решении кейсов и олимпиадах.

Педагоги продолжали работать с применением учебных платформ «Сферум», Ян-декс-класс, Zoom, Videouroki.net, Quizizz.com, Moodle, ресурсов АИС «Сетевой регион. Образование», РЭШ и др.

В текущем году было проведено 15 заседаний Педагогического совета, в рамках которых решались текущие вопросы функционирования школы. На заседаниях коллектив познакомился с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогов на квалификационные категории с применением модуля «Аттестация», опытом работы коллег по обсуждаемым проблемам, особенностями и возможностями организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных

технологий и электронных образовательных ресурсов, применение Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП и ФРП.

Еще одним направлением внутриучрежденческого повышения квалификации было взаимопосещение уроков и мероприятий, проводимых в период аттестации, окружных и районных семинаров. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основной целью посещений и контроля уроков был анализ:

1. результатов адаптации учащихся при поступлении в 1 класс и переходе на следующую ступень обучения;
2. технологий, форм и методов, применяемых педагогами на уроках;
3. организации самостоятельной работы учащихся;
4. соблюдения требований к нормам домашнего задания;
5. соблюдения единства требований в рамках классно-обобщающего контроля;
6. применения здоровьесберегающих технологий и соблюдения СанПиН;
7. работы молодых специалистов;
8. организации психолого-педагогического и социального обеспечения образовательного процесса;
9. особенностей организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС;
10. применения учебно-лабораторного и компьютерного оборудования;
11. применение банка заданий РЭШ для формирования и оценки функциональной грамотности.

В школе функционировал методический совет в составе председателя и 10 руководителей предметных методических объединений. В 2023 году было проведено 3 заседания Методического совета. Основными вопросами повестки заседаний были инновационные процессы в образовании в части нормативно-правового и материально-технического обеспечения: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование системы аттестации и повышения квалификации, организация участия в муниципальных, региональных и федеральных проектах в сфере образования, сетевое взаимодействие в рамках Благовещенского школьного округа, анализ работы школьных и окружных методических объединений, участие педагогов в профессиональных конкурсах, итоги деятельности за 2022-2023 учебный год, планирование работы на следующий год.

Предметные МО учителей работали по плану, каждое - над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Школа является опорным центром общеобразовательных учреждений Благовещенского района. На базе школы действуют районные методические объединения учителей математики, химии, немецкого языка, английского



языка, творческая группа учителей искусства. Школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Диссеминация педагогического опыта реализовывалась через семинары и конференции школьного, окружного, районного уровней. На базе МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина были проведены очно и онлайн районные семинары учителей начальных классов, математики, физики, физической культуры и английского языка. Педагоги школы посещали районные семинары и конференции, проведенные в ОО Благовещенского района, региональные и федеральные дистанционные мероприятия.

В рамках деятельности Благовещенского школьного округа проводились мероприятия методической, спортивно-оздоровительной направленности. В 2022 – 2023 году методическими объединениями учителей физической культуры, начальных классов и английского языка было организовано 3 окружных мероприятия в очном и онлайн формате. Кроме того, прошел окружной чемпионат педагогических семей по шахматам, приуроченный к Году педагога и наставника. Анализ деятельности БШО и информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы в разделе «Школьный округ». 12 октября 2023 года прошел окружной конкурс чтецов стихотворений о Донбассе "Моя Родина возвращается", объявленный Алтайским государственным институтом культуры. В конкурсе принимали участие учащиеся 6-11 классов школ Благовещенского школьного округа и молодые педагоги. Видеозаписи работ победителей были направлены на краевой этап. В специальной номинации выступали молодые педагоги МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина Астратенко М.Е., Бузунов Г.А., Кардашов А.С. В их исполнении прозвучали стихотворения Наталии Миленченко "Великая Россия", Анны Долгаревой "Закату и его маме Надежде" и "Письмо солдата". По итогам краевого этапа Бузунов Г.А. стал обладателем диплома лауреата 1 степени.

Работа с одаренными учащимися проводилась по нескольким направлениям: участие в предметных олимпиадах, работа над творческими и учебно-исследовательскими проектами в рамках НОУ, дополнительное заочное и дистанционное образование, подготовка и проведение театральных и воспитательных мероприятий. Действующее в школе научное общество учащихся (НОУ), в состав которого вошли руководители ШМО, учителя, занимающиеся исследовательской работой с учащимися, и школьники 2-11 классов, продолжило работу по популяризации результатов учебно-исследовательской деятельности. Исследовательские работы по историческим, филологическим и естественнонаучным направлениям, а также по технологии, были представлены на конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ районного, окружного, краевого уровней. Проект одиннадцатиклассника «Педагогическая слава Благовещенского района» стал победителем регионального конкурса «Лидер 21 века», а проект десятиклассника – фильм «Человек, чье имя носит школа», посвященный 100-летию юбилею Корягина Петра Петровича, был представлен на страницах госпабликов школы и АНО «Сельский учитель» и получил массу положительных отзывов и комментариев. Также

на региональном уровне были представлены проекты первоклассницы «Мир детей – мой мир» (краевой фестиваль проектов «Окно в профессию» - победитель) и «3D-открытка «Школьные годы чудесные» (краевой конкурс «Школа талантов»).

В МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина продолжалась работа по оказанию помощи молодым специалистам: методическая и психологическая помощь, привлечение к работе районных МО и Клуба молодых учителей, краевой Ассоциации молодых педагогов содействие включению в программы материального стимулирования и поощрения, предусмотренные для этой категории специалистов. Подготовлена заявка на участие в программе «Земский учитель». Составлен, утвержден и размещен на сайте школы перспективный план по привлечению и закреплению молодых специалистов. Педагогам оказывается наставническая помощь. В рамках ежегодного Месячника молодого учителя были проведены консультации, в рамках которых были рассмотрены следующие вопросы: «Аттестация педагогических работников. Виды и особенности подготовки», «Повышение квалификации. Нормативное обеспечение. Консультации по проведению самоанализа и разработке ИППР в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Участие в конкурсах профессионального мастерства как форма диссеминации и взаимообмена опытом», «Воспитательный и развивающий потенциал РДШ», «Оценивание образовательных результатов обучающихся. Принципы, критерии, нормы». Заместителями директора по учебно-воспитательной работе были даны разъяснения по вопросам организации образовательного процесса.

Молодые педагоги школы приняли участие в заседании Клуба молодых учителей, на котором Дегтярева А.С. представила опыт использования Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в учебном процессе, а Бузунов Г.А. поделился успешным опытом участия в профессиональных конкурсах. Учитель русского языка и литературы Астратенко М.Е. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2024» в номинации «Педагогический дебют». Учитель ОБЖ, пятикурсник АлтГПУ Кардашов А.С. стал участником всероссийской студенческой олимпиады.

В рамках Осенней недели психологии с целью психолого-педагогической поддержки педагогов были проведены различные мероприятия. Педагоги могли пройти анкетирование «Профессиональное выгорание» и по результатам диагностики получить рекомендации. Большинство учителей приняли участие в акции "Мешочек с пожеланиями". В школьной библиотеке для педагогов была организована выставка книг «Многогранный мир психологии». В завершении недели на импровизированной "Гирлянде добрых дел" педагоги, учащиеся и родители поделились своими добрыми делами, которые они совершили в течение недели.

## **Выводы и рекомендации по разделу**

Показателями успешности методической работы школы в 2023 учебном году стали:

1. Популяризация собственного педагогического опыта педагогов школы на краевом уровне: участие в семинарах, конференциях, публикации на сайте краевых профессиональных сообществ, сайтах других профессиональных сообществ, персональных сайтах педагогических работников и в методических сборниках.

2. Совершенствование системы сетевого взаимодействия, проведение творческих, методических и воспитательных мероприятий в рамках деятельности Благовещенского школьного округа.

3. Активизация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учащимися, деятельность научного общества учащихся и проведение школьной научно-практической конференции.

4. Активизация применения инновационных форм повышения квалификации – дистанционных программ, онлайн семинаров (вебинаров) и интернет-конференций, участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

5. Участие школы в конкурсах грантов Губернатора Алтайского края, успешное участие в конкурсе школьных инициатив «Я считаю».

6. Апробация проведения аттестации педагогических работников в модуле «Аттестация педагогических работников» в АИС «Сетевой регион. Образование»

7. Успешное участие педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель года Алтай - 2024» и других профессиональных конкурсах.

8. Подготовка к реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

9. Перевод официального сайта на платформу «ГОСВЭБ».

10. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

БИЦ является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. БИЦ не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

БИЦ школы по объёму и разнообразию своей деятельности соответствует требованиям образовательных стандартов. Фонд формируется в соответствии с информационными потребностями читателей.

### Фонд БИЦ

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся и педагогов в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

### Формирование фонда БИЦ

Структура фондов	Состоит на учете (экз.)
Объем библиотечного фонда - всего	24522
Из него литература:	
<i>Учебная</i>	18462
<i>Художественная</i>	5673
<i>Справочная</i>	387
<i>Электронные издания</i>	323

В соответствии с учебными планами фонд БИЦ укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, доукомплектования, книгообмена между учебными фондами района.

### Обеспеченность обучающихся учебниками

Год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
% обеспеченности	99	100	100

Программно-информационное обслуживание БИЦ представлено фондом различных носителей информации.

БИЦ оснащен рядом технических средств – ноутбуки, компьютеры, планшеты, МФУ, принтер, проектор.

Есть доступ к сети Интернет, электронный каталог, доступ к базам данных, в том числе к фондам Президентской библиотеки имени

Б.Н.Ельцина. Используются современные информационные средства связи, в том числе и международные. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствует законодательству РФ - есть контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов.

Информационные ресурсы БИЦ на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе значительная часть традиционных изданий (учебников) будет представлена и в электронной форме. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественно иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения. Важнейшими задачами БИЦ являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.

Совершенствование работы БИЦ невозможно без различного рода исследований, которые регулярно проводятся. Это анкетирование учащихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и др.

Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел «БИЦ» Раздел содержит информацию о графике работы, нормативных документах, электронно-библиотечных ресурсах, представлена информация о мероприятиях библиотечно-информационного центра.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «ШИК» (Школа. Информация. Книга.) В группе размещается информация о писателях-юбилярах, алтайских писателях, библиотечных конкурсах и книжных выставках.

#### Проектная и конкурсная деятельность

БИЦ участвует в проекте «Справочно-игровой сервис SkillCity» от Фонда ФОРОТЕХ, компании "МегаФон" и федеральных компаний-партнёров. Главная цель проекта – профориентация и киберсоциализация в мире цифровых профессий. Ребята знакомятся с интересными digital-профессиями и цифровыми навыками, узнают о том, куда пойти учиться, чтобы освоить современные профессии.

БИЦ принимает участие в конкурсе школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета – «Я СЧИТАЮ». Благодаря участию в конкурсе школьных инициатив «Я считаю» были реализованы проекты: "Школьная проеКТОриЯ", "Кабинет-музей "Писатели и поэты Алтая", "Обновление школьного тира".

БИЦ активно участвует в профессиональных и тематических конкурсах муниципального и регионального уровня.

«ШКОЛА ТАЛАНТОВ» - краевой конкурс проектов (1 место)

«МАЯК ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» - краевой сетевой проект - конкурс (2 место)

«Земля моя гордится ими» - муниципальный этап краевого конкурса музеев образовательных организаций (1 место)

«Сталинград: 200 дней славы и мужества» - конкурсе работ от Алтайского государственного института культуры (участие)

«Точка зрения» - краевой конкурс творческих работ по журналистике (участие)

«Спектакль для мамы» - Всероссийском проекте от РДШ (участие)

Конкурс #ТопБлог президентской образовательной платформы "Россия - страна возможностей (участие)

В Барнауле 8 декабря 2023 года прошел Первый региональный форум госпабликов. Участником форума стала Денковец Ю.Н. - администратор госпаблика МБОУ БСОШ №1 им. П.П.Корягина. Были выбраны 3 победителя из числа подведомственных организаций органам местного самоуправления. Госпаблик нашей школы стал одним из лучших в Алтайском крае по итогам 2023 года. Награду администратору госпаблика Денковец Ю.Н. вручил руководитель ЦУР в Алтайском крае Нечепуренко Е.А.

В честь Года педагога и наставника Школьная студия телевидения "Перемена", пресс-центр которой находится в БИЦ, анонсировала серию блиц-интервью с будущими педагогами, а также проект «Привет, выпускник!» - видео-интервью с выпускниками школы, обучающимися в организациях высшего профессионального образования Алтайского края и других регионов РФ. Целью реализации данных проектов была профориентация обучающихся на получение профессии, в том числе педагога.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься проектной и конкурсной деятельностью на базе БИЦ.

## Раздел 9. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (17): 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет химии (с лаборантской), 1 кабинет биологии (с лаборантской), 1 кабинет физики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет ОБЖ (с лаборантской), музыки и ИЗО, 2 кабинета технологии (обслуживающего и технического труда с мастерскими),

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

БИЦ с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, медиатекой, оснащенной 4 автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет, зоной тиражирования документов;

актовый зал,

спортивный зал,

гимнастический зал,

школьный стадион,

спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (волейбольная, баскетбольная, уличные тренажеры, детская площадка, беговая дорожка);

кабинет педагога-психолога;

методический кабинет;

лицензированный медицинский кабинет;

кабинет психолого-педагогической разгрузки и логопедических занятий (сенсорная комната), в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

учительская;

административные (1 кабинет директора и 3 кабинета заместителей директора по УВР) и иные помещения (бухгалтерия), оснащённые необходимым оборудованием;

сертифицированный музей писателей и поэтов Алтая и музей истории школы;

столовая и обеденный зал;

служебные помещения для технического персонала;

гардероб, санузлы, места личной гигиены.

### Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

№	Требования ФГОС ООО	Имеются
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными	24 кабинета

	рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;	
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	8 кабинетов: кабинет ИЗО, музыки, мастерская, кабинет обслуживающего труда, музей, кабинеты химии, физики, биологии, оснащенные необходимым оборудованием; зал для занятий хореографией
3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	Используются 10 ноутбуков с наушниками
4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Имеется БИЦ, помещение содержит читальный зал, медиатеку, имеется хранилище. БИЦ оборудован компьютерной техникой, экраном и проектором
5.	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;	Малый спортивный, большой спортивный зал. На территории оборудован стадион с 3 спортивными площадками, игровой и тренажерной. Тир.
6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	Столовая, имеющая необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи
7.	Помещения медицинского назначения;	Лицензированный медицинский кабинет, прививочный
8.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	Административные помещения, оснащенные АРМ Пандус
9.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Гардероб, комнаты личной гигиены, санузлы - 8
10.	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Участок, имеющий площадь и оборудован игровой площадкой, имеется стадион

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Все предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Обеспеченность предметных кабинетов АРМ способствует эффективному использованию электронных ресурсов в образовательном процессе, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все компьютеры в школе установлены лицензионные про-



граммные продукты, что позволяет сделать процесс обучения школьников отвечающим современным требованиям.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Лабораторное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению кабинета химии.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта и технике безопасности.

Кабинет биологии имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

В школе имеются спортивный зал с раздевалками, душевыми, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В спортивном зале имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса. Также имеется малый спортивный зал, где проводятся учебные занятия, хореография, занятия начальной школы. Помещения используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности. Для выполнения программ по физической культуре используются оборудованные баскетбольная, волейбольная, футбольная площадки на территории школьного стадиона.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

В школе функционирует библиотечно-информационный центр. Читальный зал на 10 посадочных мест совмещён с абонементом и имеет выделенную компьютерную зону и зону тиражирования. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы. В БИЦ обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях. БИЦ подключен к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются компьютер, ноутбуки, МФУ.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся

осуществляют медицинская сестра КГБУЗ «Благовещенская БЦРБ», диспансеризация обучающихся производится на базе поликлиники КГБУЗ «Благовещенская БЦРБ». В школе своевременно проводятся вакцинация и обеспечивается контроль своевременной диспансеризации сотрудников и обучающихся.

Питание обучающихся, а также работников школы организовано в столовой. В учреждении имеются обеденный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Столовая оснащена посудомоечной машиной, электроплитами, холодильными шкафами, пекарным шкафом, проточным кипятильником, машиной тестосмесительной, электроприводом универсальным.

Школа имеет цифровые лаборатории, конструкторы, лабораторное оборудование, которое более подробно оборудование прописано в разделе «Обеспечение предметных кабинетов школы»

#### Обеспечение техническими средствами

Телевизор	10 шт.
Ноутбук	20 шт.
Ноутбук (модернизация) АРМ	9 шт.
Компьютер	20 шт.
Проектор (модернизация) АРМ	9 шт.
Проектор	15 шт.
Экран (модернизация) АРМ	9 шт.
Экран	14 шт.
Акустическая система (модернизация) АРМ	9 шт.
Акустическая система	12 шт.
МФУ (модернизация) АРМ	9 шт.
МФУ	13 шт.
Принтер	12 шт.
DVD-проигрыватель\видеомагнитофон	12 \ 2 шт.
Интерактивная доска	3 шт.
Интерактивная приставка	4 шт.
Звукоусилительный мобильный комплект	1 шт.
Магнитола	13 шт.
Фотоаппарат	2 шт.
Видеокамера	3 шт.
Веб-камера	3 шт.
Конструктор перворобот LEGO	8 шт.

#### Оснащение учебно-лабораторным оборудованием.

В кабинетах физики, химии, биологии, географии учебно-лабораторное оборудование соответствует целевому назначению и реализуемым в ОО рабочим программам. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, отражено в паспорте учебного кабинета. В МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина утверждено Положение о порядке использова-

ния учебно-лабораторного оборудования, с которым ознакомлены педагогические работники.

Учебно-лабораторное оборудование используется учителями при проведении лабораторных и практических работ, используется во внеурочной деятельности обучающихся, при выполнении исследовательских и проектных работ. МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина предоставляет возможность школам округа использовать оборудование в условиях сетевого взаимодействия.

### Перечень оборудования

Наименование	Количество
Техническое оборудование (включая неучебные помещения)	
Телевизор	10 шт.
Ноутбук	20 шт.
Ноутбук (модернизация)	9 шт.
Компьютер	20 шт.
Проектор (модернизация)	9 шт.
Проектор	15 шт.
Экран (модернизация)	9 шт.
Экран	14 шт.
Акустическая система (модернизация)	9 шт.
Акустическая система	12 шт.
МФУ (модернизация)	9 шт.
МФУ	13 шт.
Принтер	12 шт.
DVD-проигрыватель\видеомагнитофон	12 \ 2 шт.
Интерактивная доска	3 шт.
Интерактивная приставка	4 шт.
Магнитола	13 шт.
Фотоаппарат	2 шт.
Видеокамера	3 шт.
Веб-камера	3 шт.
Компьютерный класс на 10 компьютеров	1 шт.
Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики, химии, географии	
Оборудование для кабинета технологии (домоводства)	
Оборудование для кабинета технологии (технический труд)	
Спортивное оборудование и инвентарь	
Оборудование для реализации ФГОС НОО	
Медицинское оборудование	
Оборудование для реализации ФГОС ОВЗ	

### Оборудование центра «Точка роста»

- 3 цифровых лаборатории по химии (ученических) ООО «Релеон»
- 3 цифровых лаборатории по биологии (ученических) ООО «Релеон»
- 3 цифровых лаборатории по физике (ученических) ООО «Релеон»
- набор реактивов для проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

- 1 МФУ
- 5 ноутбуков ООО «Новый Ай-Ти Проект»
- 2 микроскоп цифровой биологический XSP-113RT

### **Оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)**

- 6 телевизоров (smart TV), 6 ноутбуков, 6 IP-камер
- 1 сервер
- 1 МФУ
- 14 ноутбуков (мобильный класс)
- 4 набора для занятий робототехникой

### **Оборудование для проведения единого государственного экзамена по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ)**

- 8 комплектов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 4 проигрывателя CD-дисков

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности мест массового пребывания людей. На каждом этаже имеется план эвакуации. Разработан график дежурства администрации и учителей. Все педагоги прошли повышение квалификации по оказанию первой помощи. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций организовано круглосуточное дежурство сотрудников школы, имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, в рекреациях размещены информационные стенды по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по МО МВД «Благовещенский»; установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе создана инфраструктура для реализации основной образовательной программы, в том числе для детей с ОВЗ.

Необходимо обновлять информационно-техническое оборудование в связи с тем, что оно устаревает и выходит из строя.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутриучрежденческого контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В 2022 – 2023 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно – правовая база и обеспечение образовательного процесса;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- условия обеспечения образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках направления «Нормативно – правовая база и обеспечение образовательного процесса» рассматривались темы:

- осуществление государственной политики в области образования;
- качество нормативно – правового обеспечения образовательного процесса;
- диагностика исходного уровня готовности учащихся к освоению образовательных программ;
- контроль выполнения всеобуча;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

В рамках направления «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» рассматривались темы:

- работа с одаренными детьми;
- работа с опекаемыми детьми;
- организация профилактической работы с обучающимися по формированию навыков жизнестойкости;
- работа по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- психолого-педагогическое медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организация ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

В рамках направления «Условия обеспечения образовательного процесса» рассматривались темы:

- учебно–методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- эффективное использование учебно-лабораторного оборудования.

В рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся» рассматривались темы:

- санитарно-гигиенические мероприятия и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- организация питания;
- организация работы по профилактике ДДТТ;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Количество проверок по данным направления представлен в таблице 2.

Внутришкольный контроль в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина осуществлялся комиссией, в состав которой входили: директор, заместители директора по УВР, заведующая БИЦ, педагог – психолог, социальный педагог, руководители ШМО.

Основные формы внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий контроль: при этой форме контроля изучается уровень достижения планируемых результатов учащихся какого-либо класса; качество и методы преподавания в классе; качество работы классного руководителя.
- фронтальный контроль: изучается состояние преподавания отдельных предметов во всех или в группе классов; работа классных руководителей во всех классах или в какой-либо параллели;
- тематический: работа всего коллектива над какой-либо проблемой; уровень знаний и умений по какой-либо теме отдельного предмета; состояние работы классных руководителей в каком-либо направлении, нравственное воспитание, правовое;
- персональный контроль: продуктивность преподавательской деятельности; методический уровень учителя в целом или какого-то аспекта его деятельности;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, учебно-технического оборудования, трудовой дисциплины учителей.

Основными методами внутришкольного контроля были:

- наблюдение: посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;

- проверка документации: работа с классными журналами, дневниками учащихся, планами уроков, личными делами учащихся, их портфолио, с журналами по технике безопасности;
- устная форма: произвольная беседа или целенаправленное собеседование по специально подготовленной программе;
- письменная форма: контрольная работа – срез, анкетирование открытое, анкетирование закрытое;
- тестирование: метод психологической диагностики для измерения индивидуальных различий учителей и учащихся;
- оперативный разбор: анализ только что проведенного урока или мероприятия совместно с его организаторами или участниками;
- ретроспективный разбор: оценка деятельности школы выпускниками прошлых лет, преподавателями вузов на основании вступительных экзаменов.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках по итогам контроля. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации: к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, тетрадей и дневников учащихся. Повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования. Сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете. Анализ выполнения внутришкольного контроля представлен в таблице 1.

На 2023 – 2024 учебный год поставлены следующие задачи внутришкольного контроля:

- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения;
- повышать у учащихся 5-9 классов, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями;
- осуществить классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости по итогам ВПР;
- осуществить в 2023-2024 учебном году контроль воспитательной деятельности в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина с учетом реализуемых в школе проектов и программ;
- повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания;
- обеспечить мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов на основе профессионального стандарта педагога;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Таблица**

		Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество
Проведено проверок по плану		90	90	Повторный контроль - 90
Из них	- проведено в соответствии с планом	90	90	Повторный контроль - 90
	- проведено с изменением срока	0	0	0
	- не проведено (причины)	0	0	0
Проведено внеплановых проверок		0	0	0
Из них	- по заданию учредителя	0	0	0
	- для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0
	- по обращению граждан	0	0	0

**Таблица**

№ п/п	Вопросы проверок	Количество
1	Нормативно – правовая база и обеспечение образовательного процесса	50
1.1	осуществление государственной политики в области образования	13
1.2	качество нормативно – правового обеспечения образовательного процесса	15
1.3	диагностика исходного уровня готовности учащихся к освоению образовательных программ	7
1.4	контроль выполнения всеобуча	11
1.5	подготовка к государственной итоговой аттестации	4
2	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	12
2.1	работа с одаренными детьми	4
2.2.	работа с опекаемыми детьми	1
2.3	организация профилактической работы с обучающимися по формированию навыков жизнестойкости	2
2.4	работа по профилактике асоциального поведения обучающихся	1
2.5	психолого-педагогическое медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1
2.6	организация ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	3
3	Условия обеспечения образовательного процесса	13
3.1	учебно–методическое обеспечение	1
3.2	кадровое обеспечение	10



3.3	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования	2
4	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	17
4.1	санитарно-гигиенические мероприятия и обеспечение безопасности образовательного процесса	6
4.2	мониторинг состояния здоровья обучающихся	4
4.3	организация питания	3
4.4	организация работы по профилактике ДДТТ	2
4.5	проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	2

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, и индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов, их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, Подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы: показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальным и, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедуры оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам: качества образования; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников: участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; участвуют в разработке критериев

оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы; содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы: содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе; участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы, содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества, образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие обучающихся в ВПР;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям: Сан-ПиН; диагностика уровня тревожности обучающихся 10 классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников; оценку открытости школы: для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы, включает в себя: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных, методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся; подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя: регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы; оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Они представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов СОКО; средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4, 5-8, 11 классов в штатном режиме участвовали в ВПР. Для школы ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, полноценно функционирует, помогает выявлять проблемы в развитии образовательной организации.

## Раздел 11. Иные материалы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Проект МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина «Обновление школьного тира» стал победителем регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю». Грант в размере 350тыс.р. потрачен на закупку материалов для ремонта помещения и закупки оборудования – стрелковых модулей и пневматического оружия.

МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», направленную на совершенствование качества учебно-воспитательного процесса.

### **Общие выводы**

Деятельность МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам

## Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	804	809	823
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 чел.	435	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 чел.	322	434
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.	52	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/53,3	303/49,0	346/48,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84	4,0	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43	3,45	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,96	63,90	66,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,47/4	57,11/4	65,60/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших атте-	0 чел./ 0%	0/0%	0/0%



	статы об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/3,0%	3/4,76	2/2,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3чел/11,5%	4/13,8	1/1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392/49,3%	398/49,2%	412/50,12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298/38,9%	303/37,4	312/37,9
1.19.1	Регионального уровня	1 чел.	1	1
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.	0	0
1.19.3	Международного уровня	0 чел.	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.	0/0%	28/3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.	44 чел.	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел. / 85%	36 чел. / 82%	37 чел. / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел. / 85%	36 чел. / 82%	36 чел. / 82%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 15%	8 чел. / 18%	8 чел. / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 15%	8 чел. / 18%	8 чел. / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел. / 78%	34 чел. / 77%	34 чел. / 77%
1.29.1	Высшая	21 чел. / 46%	19 чел. / 43%	18 чел. / 41%
1.29.2	Первая	15 чел. / 33%	15 чел. / 34%	16 чел. / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 9%	4 чел. / 9%	8 чел. / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. / 34%	20 чел. / 45%	16 чел. / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 11%	5 чел. / 11%	5 чел. / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. / 20%	11 чел. / 25%	12 чел. / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел. / 100%	49 чел. / 100%	48 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел. / 100%	49 чел. / 100%	48 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.	0,11 ед.	0,11 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,08 ед.	26,2 ед.	25,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	818 / 100%	809/100%	823/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,0 кв.м	1,0 кв.м	1,0 кв.м