

УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И  
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Петра Петровича  
Корягина» Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №12 от 18.04.2025

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени  
Петра Петровича Корягина»  
Благовещенского района Алтайского края

Состав комиссии утвержден приказом директора от 22.04.2024г. № 65 с изменениями от 29.08.2024г. № 148 «Об изменении состава комиссии по проведению самообследования за 2024 год»:

Председатель комиссии: директор Гермаш О.И.

Заместитель председателя: заместитель директора по УВР Кухленко Н.А.

Члены комиссии: заместитель директора по УВР Дегтярева А.С.  
заместитель директора по УВР Шестернина Е.В.  
заместитель директора по УВР Нечунаева А.В.  
главный бухгалтер Крячунова Н.В.  
заведующая БИЦ Денковец Ю.Н.  
советник по воспитанию Борисова О.И.  
социальный педагог Гаврилова Е.И.  
педагог-психолог Баркалова В.М.  
учитель-логопед Фоменко Н.В.  
медицинский работник Павлова Ю.А.  
заведующая хозяйством Базенко Т.И.  
председатель Управляющего совета Верхотурова Л.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края « 18 » 04 2025 г., протокол заседания № 12

рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края « 18 » 04 2025г., протокол заседания № 2

## Содержание

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аналитическая справка о функционировании организации:                                                         |    |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                    | 3  |
| Раздел 2. Структура и система управления                                                                      | 13 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся                                                        | 19 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса                                                                       | 44 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников                                                                        | 49 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение                                                                                | 50 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение                                                                     | 54 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение                                                              | 61 |
| Раздел 9. Материально-техническая база                                                                        | 64 |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования                                                     | 70 |
| Раздел 11. Другие материалы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта | 80 |
| Результаты анализа показателей деятельности учреждения.                                                       | 81 |

## Аналитическая справка о функционировании организации

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения:

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО                                        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Петровича Корягина» Благовещенского района Алтайского края<br>(МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина)                                                         |
| Руководитель                                           | Гермаш Ольга Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес ОО                                               | 658671 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Ленина, д. 82                                                                                                                                                                                              |
| Телефон, факс                                          | 8-385-64-21665<br>8-385-64-21665                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты, официального сайта            | <a href="mailto:blgssh1@yandex.ru">blgssh1@yandex.ru</a><br><a href="https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                        |
| Учредитель                                             | Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края в лице управления Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края |
| Дата создания                                          | 1936г.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 22ЛО1 № 0002031 регистрационный № 187<br>дата выдачи 13.04.2016г. срок действия бессрочный                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | серия 22АО1№001998 регистрационный №084<br>дата выдачи 18.05.2016г. срок действия 08.06.2027г.                                                                                                                                                                                 |

МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина расположена в центре рабочего поселка Благовещенка. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ с использованием сетевых форм, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и адаптированных образовательных программ для обучающихся с особенностями в развитии, а также предоставление психолого-педагогической, меди-

цинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

#### Исторические сведения:

Первая школа в Благовещенке была открыта в 1915г. Это была церковно-приходская школа. В неё были приняты дети состоятельных родителей. В 1933г. школа была реорганизована в семилетнюю, а в 1936г. - в среднюю. Школа размещалась в отдельных небольших домах. В 1937г. построили новое здание. Занятия проводились в две смены, был организован интернат, столовая.

В 1963 году Министерство просвещения рекомендовало в порядке эксперимента выборы директоров учительскими коллективами. 12 декабря 1963г. состоялись выборы в БСШ №1, директором избран Корягин П.П., который проработал в этой должности 36 лет, и имя которого носит наша школа сегодня.

1 октября 1949г. 700 учащихся начали учебный год в новом деревянном двухэтажном здании. В декабре 1981г. учащиеся и учителя получили в подарок новое здание школы.

В 1998 году был открыт Музей писателей и поэтов Алтая, а в 2006 году открыт Музей истории школы.

#### Миссия МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина:

- обучение и воспитание творческой, свободно осуществляющей свой жизненный выбор личности, адаптивной к любым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивающей свои способности и возможности в социальной и профессиональной сфере, стремящейся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального.

#### Образовательные цели (в соответствии с ООП):

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для становления и формирования личности, свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

### Принципы стратегического развития:

В настоящее время МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина является образовательной организацией, функционирующей в режиме инновационного развития. Инновационные процессы реализовывались в школе в 2024 году по следующим направлениям:

- повышение финансовой грамотности населения (региональный проект, федеральный проект);
- внедрение Российского движения детей и молодежи (РДДМ);
- внедрение дистанционных образовательных технологий (обучение в дистанционных и заочных школах, участие в дистанционных олимпиадах), электронных образовательных ресурсов, в том числе в условиях продолжающейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки;
- применение ресурса «Единое содержание общего образования»;
- совершенствование работы на платформах «Сферум», «ФГИС «Моя школа», ЦОК и других интернет-платформах;
- сотрудничество с образовательными учреждениями Благовещенского школьного округа;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также Научного общества учащихся (НОУ);
- участие в конкурсах грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, в сфере общего образования, региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю»;
- реализация проекта «Оснащение кабинета ОБЗР и НВП», ставшего победителем регионального конкурса школьных инициатив на получение грантов «Я считаю»;
- использование учителями здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- применение Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС);
- совершенствование форм реализации проекта «ГОСВЕБ»;
- совершенствование деятельности госпаблика в сети «ВКонтакте»;

- организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности центра «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлению в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- совершенствование работы в модуле «Аттестация» при аттестации педагогических работников на квалификационные категории;

- участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века (ШЦВ)»;

- участие в проекте «Российская электронная школа»;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа является пунктом приёма экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, 5 из 16 муниципальных методических объединений и 9 из 11 методических объединений Благовещенского школьного округа функционируют на базе МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина.

### 1.2. Руководящие работники школы:

| № | Должность                    | Ф.И.О.                         | Курирует направление и виды деятельности, предметы                    | Образование по диплому                                                          | Стаж |     | Кв. категория |     |
|---|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------|-----|
|   |                              |                                |                                                                       |                                                                                 | Адм  | Пед | Адм           | Пед |
| 1 | Директор                     | Гермаш Ольга Ивановна          | Руководство школой;<br>- биология, химия, география                   | Высшее, Горно-Алтайский Государственный педагогический институт, 1990           | 13   | 23  | С             | В   |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Дегтярева Анна Сергеевна       | Учебная работа;<br>- история, технология, физическая культура, ОБЖ    | Высшее, Алтайский государственный университет, 2017                             | 3    | 10  | С             | 1   |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Кухленко Наталия Александровна | Методическая работа;<br>- русский язык, литература, иностранные языки | Высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, 2000            | 13   | 22  | С             | В   |
| 4 | Заместитель директора по УВР | Нечунаева Анна Владимировна    | Воспитательная работа;<br>- математика, физика, информатика и ИКТ     | Высшее, Восточно-Казахстанский государственный университет им. Аманжолова, 2013 | 3    | 10  | С             | 1   |
| 5 | Заместитель директора        | Шестернина Екатерина           | Учебно-воспитатель-                                                   | Высшее, ГОУ ВПО «Барна-                                                         | 4    | 11  | С             | В   |

|  |        |                   |                                                     |                                                           |  |  |  |  |
|--|--------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | по УВР | рина Владимировна | ная работа в начальной школе;<br>- начальные классы | ульский государственный педагогический университет», 2007 |  |  |  |  |
|--|--------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав организации:*

дата регистрации 28.06.2019г.

*Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

дата регистрации 28.08.2019г.

*Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:*

серия 22 № 003615614 дата регистрации 05.10.2015г.

ИНН 2235006526

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22АГ №624497 дата регистрации 09.07.2013г. с изменениями от 20.12.2018г.

*Акт о приёмке собственности в оперативное управление:*

Свидетельство о государственной регистрации права

дата 30.04.2014г. с изменениями от 20.12.2018г.

*Образовательная программа общеобразовательного учреждения:*

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО – разработаны в соответствии с ФОП

НОО, ООО, СОО, приняты Педагогическим советом (29.08.2024 №1), утверждены приказом директора от 29.08.2024г. № 149

### Перечень основных локальных актов.

| № п/п | Наименование локального акта                                                                                                                                                                | Основные положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Коллективный договор на 2022-2025гг.                                                                                                                                                        | Регулирует социально-трудовые отношения в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного образовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1» Благовещенского района Алтайского края | Правила внутреннего трудового распорядка разработаны и приняты в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.<br>Правила приняты Общим собранием трудового коллектива учреждения, утверждены руководителем образовательного учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета.<br>Правила являются приложением к Коллективному договору.<br>Правила утверждаются с целью способствовать дальнейшему укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и создания условий для эффективной работы.<br>Под дисциплиной труда в настоящих Правилах понимается: обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                               | <p>кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными актами организации.</p> <p>Правила вывешиваются в ОУ на видном месте.</p> <p>При приеме на работу работодатель обязан ознакомить с настоящими Правилами работника под роспись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                                            | Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) | Регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина и обучающимися или их родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений                                                                                     | Разработан порядок формирования комиссии по урегулированию споров, которые могут возникнуть между участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Положение о педагогическом совете МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                                                                              | <p>В целях принятия решений по педагогическим и методическим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта действует педагогический совет. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Членами педагогического совета являются все педагогические работники общеобразовательного учреждения, включая совместителей, работников БИЦ.</p> <p>Председателем педагогического совета является заместитель директора.</p> |
| 7 | Положение об Управляющем Совете МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                                                                                | Определяет структуру и порядок формирования Управляющего Совета, компетенции, организацию деятельности, состав, функции председателя и членов, обязанности и ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Положение о рабочей программе учебного предмета, модуля, курса, дисциплины                                                                                                    | Положение содержит требования к содержанию, структуре и оформлению рабочей программы учебных предметов, модулей, курсов, дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9 | Положение о проведении самообследования                                                                                                                                       | Определяет основные нормы и принципы проведения самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле                                                                                                                                                                     | Регламентирует осуществление внутриучрежденческого (внутришкольного) контроля в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Контроль осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе или утвержденными приказом директора комиссиями. К контрольным мероприятиям могут привлекаться руководители школьных предметных методических объединений, специалисты социально-психологической и логопедической служб МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, уполномоченные представители Управляющего Совета), специалисты других образовательных учреждений. |
| 11 | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану                                                                                                                                                                 | Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования и самообразования                                                                                                                                       | Положение определяет порядок организации в форме семейного образования и самообразования, права и обязанности участников образовательного процесса. Предполагает самостоятельное изучение программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся                      | Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части приема и перевода граждан в образовательное учреждение, оснований отчисления обучающихся из образовательного учреждения и обеспечения их права на получение общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Положение об организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина | Регламентирует порядок индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Положение о социально-психологической службе                                                                                                | Определяет порядок деятельности социально-психологической службы МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, права и обязанности педагога-психолога и социального педагога МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | Положение о системе оценки качества образования                                                                                             | Система ВМКО направлена на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</li> <li>- прогнозирование развития образовательной системы школы.</li> </ul> |
| 17 | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                           | Определен порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, система оценки и ее периодичность.<br>Регламентирует порядок, периодичность, способы и формы, критерии оценивания образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18 | Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии | Порядок обеспечения внешней экспертной оценки использования оборудования, открытости деятельности школы, информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19 | Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов                                                | Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов с целью обеспечения государственных гарантий реализации их прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования и предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля ребёнку-инвалиду, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации ребёнка-инвалида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | Положение о информационно-библиотечном центре МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                                | Положение определяет порядок работы информационно-библиотечного центра, функциональные обязанности работников, правила использования технических средств обучения и цифровых пособий ИБЦ, а также учебников и справочной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Положение о порядке формирования системы оплаты труда работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                               | Система оплаты труда работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина устанавливается коллективным договором, локальным нормативным актам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. |
| 22 | Правила организации доступа к сети Интернет в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                                                  | Регламентируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном процессе ОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23 | Положение о внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                               | Определены цели, задачи направления, формы и виды организации внеурочной деятельности. Требования к организации деятельности и структуре рабочей программы по внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                |
| 24 | Положение о порядке учета детей и подростков от 6,5 до 18 лет на территории МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                    | Определяет порядок учета детей и подростков от 6,5 до 18 лет на территории, прилежащей к МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, регламентирует функции ОУ по данному вопросу.                                                                                                                                                                                                                |
| 25 | Положение об официальном сайте МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина                                                                                                 | Настоящее Положение определяет порядок разработки, структуру размещения и поддержки функционирования официального сайта МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, в сети Интернет, регламент его обновления, а также разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сайта. Разработана структура сайта с указанием того, что должно размещаться в каждом разделе сайта                     |
| 26 | О порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина | Определяет порядок организации работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по учебным предметам по итогам учебного года, по ликвидации академической задолженности.                                                                                                                                                                                                  |
| 27 | Положение об основных требованиях к одежде обучающихся                                                                                                        | Устанавливает единые требования к одежде обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28 | Положение о средневзвешенной СОКО                                                                                                                             | Устанавливает порядок выставления отметок в АИС «Сетевой город. Образование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29 | Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника                                                                                    | Устанавливает единые требования по ведению электронного классного журнала/электронного дневника                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30 | Положение о ведении и проверке тет-                                                                                                                           | Определяет количество и виды тетрадей, используемых при изучении отдельных учебных предметов, периодич-                                                                                                                                                                                                                                                                               |

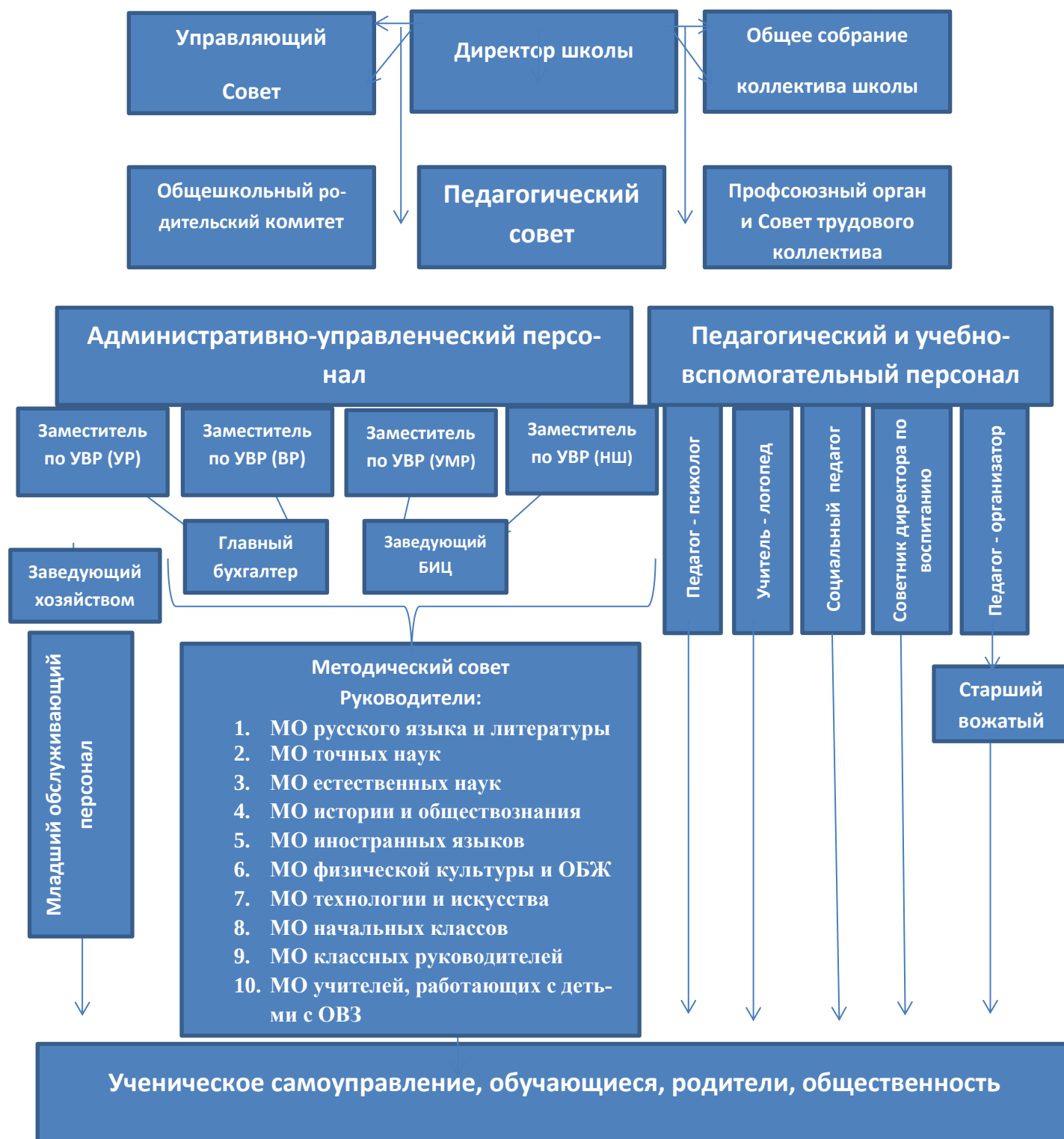
|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | радей                                                                                                                                                                                | ность их проверки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31 | Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                            | Определяет цели и задачи УИД и проектной деятельности обучающихся, общие требования к содержанию и оцениванию работ в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 | Положение о проведении Всероссийских проверочных работ                                                                                                                               | Устанавливает порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | Положение о Почте доверия                                                                                                                                                            | «Почта доверия» создается для защиты прав обучающихся и представляет собой комплекс организационных мероприятий, обеспечивающих возможность несовершеннолетних обращаться с заявлениями о фактах нарушения их прав и законных интересов. «Почта доверия» призвана изучать данные, которые по тем или иным причинам не могут быть озвучены обычным путем, но способны оказать значимое влияние на морально-психологическую обстановку в учебных коллективах.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 34 | Положение о порядке действий работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина при выявлении фактов жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся                                    | Разработано с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию. Порядок содержит действия работников школы в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35 | Положение об алгоритме действий педагогов МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения, | Положение устанавливает алгоритм действий при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения для педагогов МБОУ БСОШ № 1 им. П. П. Корягина. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. № 619 "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" |

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. По мере необходимости разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

Раздел 2. Структура и система управления  
2.1., 2.2. Структура и система управления

**Структура управления МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина**



Управление МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание трудового коллектива школы. Государственно-общественный характер в управлении учреждением обеспечивается Управляющим советом, который является коллегиальным органом, осуществляющим

в соответствии с Уставом МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, а также через расширение полномочий и активизацию деятельности Общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов и органов ученического самоуправления

В школе действует детская организация «Школьная республика». Во главе этой организации - Совет министров, в котором есть министр образования, министр правопорядка, министр труда, министр спорта, министр культуры. Целью создания этих министерств является оказание помощи каждому члену организации в обучении, в укреплении нравственных ценностей, формирование активной гражданской позиции, в т.ч. через участие в различных органах управления школой. Представители детской организации входят в состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в Совет по профилактике наркомании, а также в Управляющий Совет школы.

Деятельность всех структур, входящих в систему внутришкольного управления, регламентирована соответствующими нормативными документами.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Общий контроль деятельности структур, входящих в систему, качества и реализации планов работы и протоколов Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча осуществляется администрацией школы, в том числе через внутришкольный контроль. При планировании работы учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля, мнение участников образовательных отношений.

С организациями-партнерами заключены договоры и соглашения о взаимодействии для обеспечения образовательной деятельности.

### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. Проводились родительские собрания (в каждом классе от четырёх до семи собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 1 общешкольное родительское собрание.

Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт. В 2024 году (на начало 2024-2025 учебного года) выявлено:

- полных семей – 465 (634 обучающихся)
- неполных семей – 138 (148 обучающихся)

малообеспеченных семей – 4 (6 обучающихся)  
многодетных семей – 107 (213 обучающихся);  
неблагополучных семей – 0 (0 обучающихся).

С целью недопущения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина проводятся следующие мероприятия: на стендах, в граппах WhatsApp, официальном сайте школы <https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru> размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия. В 2024 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано (ведётся журнал). Проводятся родительские собрания с привлечением представителей различных организаций (ГИБДД, МО МВД «Благовещенский», КГБУЗ БЦРБ, индивидуальное и групповое консультирование и т.д.). Родители являются активными слушателями краевых родительских собраний АлтГУ, всероссийских открытых родительских онлайн собраниях по различным направлениям.

Системно ведется работа по организации занятости учащихся в каникулярное время. Школа участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, курсов внеурочной деятельности, секций детьми из семей в социально опасном положении. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Администрация школы оказывает помощь в оформлении документов на выплаты для отличников, помощь малообеспеченным семьям в подготовке к школе, для поездок в загородные оздоровительные лагеря и т.д.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. Среди 318 обучающихся подлежащих СПТ, тестирование прошли 291 обучающийся. Высочайший риск выявлен у 1,72% обучающихся. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, проведение тестирования с применением тест-систем по выявлению обучающихся употребляющих наркотические средства, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле), инспектором ПДН, представителями МО МВД «Благовещенский», работником комплексного центра социального обслуживания населения.

Ежегодно составляется план работы с семьями и детьми состоящими на различных видах учёта, который предусматривает различные мероприятия: посещение места жительства с целью обследования жилищно – бытовых условий, тематические беседы, разъяснение правовых норм, вовлечение родителей и обучающихся «группы риска» в участие в конкурсах и акциях. Социальный педагог Гаврилова Е. И. ведет картотеку и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики.

На конец 2024 года на учете в ПДН и КДНиЗП состоят 2 обучающихся (Игнатовский Александр, Дронов Богдан (Прасолова Алёна, Папушина Алеся выбыли, Гамаюнова Софья снята с учета), на ВШУ состоят 3 обучающихся

(Аболенский Арсений, Тельнов Иван, Мелёшкина Диана, (Казанцева Мария, Казанцев Никита, Береснева Ульяна, Галлямов Роман выбыли в другое учебное заведение, Расторгуев Никита поставлен и снят с учёта в течение года), на учёте КДН и ЗП состоят 3 семьи (Мелоданова О. Н., Дронов А. М., Зверкова Е. В., Игнатовская С. В. (Гамаюнова А. С снята с учета).

Мониторинг организации питания систематически осуществляется на платформах федерального и регионального уровней. Анализ организации питания показывает, что в школьной столовой в этом учебном году питались бесплатно все обучающиеся начальной школы, 19 обучающихся с ОВЗ, посещавших занятия в школе, получали двухразовое бесплатное питание, 14 обучающихся с ОВЗ на дому получали продуктовые наборы или компенсацию в денежной форме. Остальные обучающиеся посещали столовую при отсутствии медицинских ограничений. Информация о нормативном обеспечении, ежедневное меню своевременно размещались на сайте школы в разделе <https://shkola1blagoveshhenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

## 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для предоставления возможности родителям анонимно высказать мнение об отношении работников МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина к родителям и детям, об условиях обучения, о деятельности МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина в сети Интернет, о направлениях деятельности школы и в целом о качестве образования, в октябре 2024 года участники образовательного процесса участвовали в анкетировании. В результате были получены следующие результаты.

Анкета для общеобразовательных организаций

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации?

- Приветливо здороваются/прощаются с родителями /детьми. (Да, полностью -99,9%, скорее всего, да – 0,1%).
- К родителям обращаются на «Вы». (Да, полностью -100%).
- Умеют вести уважительное, бесконфликтное общение. (Да, полностью -99,9%, скорее всего, да – 0,1%).
- Соблюдают тактичность, толерантность по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д. (Да, полностью -100%).

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательной организации?

- (Да, полностью - 100%).

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

- Количеством современной компьютерной техники. (Да, полностью -98%, скорее всего, да – 2%).

- Доступностью возможности распечатывания, сканирования текстов в библиотеке. (Да, полностью -100%).
- Общим состоянием и оформлением классов (чистота, комфорт, удобство, наглядный учебный материал). (Да, полностью - 100%).
- Удобством и состоянием школьной мебели в классах. (Да, полностью -99,4%, скорее всего, да – 0,6%).
- Медицинским обслуживанием (независимо от наличия кабинета для медицинского работника). (Да, полностью -96 %, скорее всего, да – 4%).
- Оснащением столовой. (Да, полностью - 100%).
- Качеством питания в школьной столовой. (Да, полностью - 100%).
- Оснащением спортивного зала или помещения для занятий спортом. (Да, полностью - 100%).
- Благоустройством школьной территории. (Да, полностью - 100%).
- Состоянием школьных туалетов. (Да, полностью -100%).
- Соблюдением температурного режима. (Да, полностью – 99,9%, скорее всего, да – 0,1%).
- Освещением классов. (Да, полностью - 100%).
- Уровнем безопасности (видеонаблюдение, охрана и т.д.). (Да, полностью -94%, скорее всего, да – 6%).

4. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг?

- Воспитательная работа. (Да, полностью -89%, скорее всего, да – 11%).
- Учебная деятельность. (Да, полностью -95%, скорее всего, да – 5%).
- Дополнительное образование. (Да, полностью -75%, скорее всего, да – 25%).
- Взаимодействие с родителями. (Да, полностью - 100%).

5. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?

- Оцените, насколько вы готовы порекомендовать образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым. (Да, полностью -100%).

Результаты анкетирования были представлены на общешкольном родительском собрании и на сайте школы. По результатам анкетирования в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина обеспечен контроль и выполнение планов-графиков развития условий реализации ООП, в том числе в части материально-технического оснащения и информатизации учебного процесса. Проведена совместная работа с КГБУЗ БЦРБ по повышению уровня медицинского обслуживания.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Рос-

сийской Федерации». Действующая система управления совершенствуется на основе данных, полученных из мониторингов, анкетирования, опросов участников образовательных отношений, результатов проверок контрольно-надзорных органов, учредительного и внутриучрежденческого контроля.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент обучающихся.

В школе 823 обучающихся, из них обучающихся начальной школы – 338 (12 классов), учащихся 5-9 классов - 432 (18 классов), учащихся 10-11 классов – 53 (2 класса). Таким образом, в школе функционировало 32 класса.

Обучение в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина организовано в 2 смены. Продолжительность урока 40 минут. Школа 1, 2 и 3 ступени работает в режиме 5-ти дневной недели:

| смена   | 2023-2024 учебный год     |                                                               |
|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
|         | Начальная школа           | Основная и средняя школа                                      |
| 1 смена | 1А, 1Б, 1В,<br>4А, 4Б, 4В | 5А, 5Б, 5В<br>8А, 8Б, 8В, 8Г<br>9А, 9Б, 9В, 9Г<br>10А,<br>11А |
| 2 смена | 2А, 2Б, 2В,<br>3А, 3Б, 3В | 6А, 6Б, 6В, 6Г<br>7А, 7Б, 7В                                  |

#### Количество учащихся по параллелям

|                    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|--------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Всего уч-ся</b> | 87 | 93 | 77 | 81 | 106 | 60 | 85 | 92 | 92 | 28 | 25 |

Из 823 учащихся школы – 398 девочки и 424 мальчика.

Среди общего числа учащихся, обучающихся в школе, были учащиеся, которые обучались на дому:

| Учебный год | Всего детей | % от общего числа учащихся |
|-------------|-------------|----------------------------|
| 2019 - 2020 | 17          | 2,1                        |
| 2020 - 2021 | 27          | 3,4                        |
| 2021 - 2022 | 30          | 3,7                        |
| 2022 - 2023 | 19          | 2,3                        |
| 2023 - 2024 | 18          | 2,2                        |

#### Анализ выбытия учащихся в течение года

| Причина             | 2019-2020 учебный год |      | 2020-2021 учебный год |      | 2021-2022 учебный год |     | 2022-2023 учебный год |     | 2023-2024 учебный год |     |
|---------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                     | чел                   | %    | чел                   | %    | чел                   | %   | чел                   | %   | чел                   | %   |
| Смена места житель- | 10                    | 62,5 | 3                     | 33,5 | 5                     | 0,6 | 15                    | 1,8 | 13                    | 1,6 |

|                  |           |             |          |             |          |             |           |            |           |            |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ства             |           |             |          |             |          |             |           |            |           |            |
| Другие школы     | <b>4</b>  | <b>25</b>   | <b>3</b> | <b>33,5</b> | <b>1</b> | <b>0,12</b> | <b>6</b>  | <b>0,7</b> | <b>13</b> | <b>1,6</b> |
| Заочное обучение | -         | -           | <b>1</b> | <b>11</b>   | -        | -           | -         | -          | -         | -          |
| ПУ, АСТ          | <b>1</b>  | <b>6,25</b> | -        | -           | -        | -           | -         | -          | -         | -          |
| Отчисление       | -         | -           | -        | -           | -        | -           | -         | -          | -         | -          |
| Смерть           | -         | -           | <b>1</b> | <b>11</b>   | -        | -           | -         | -          | <b>1</b>  | <b>0,1</b> |
| Другие причины   | <b>1</b>  | <b>6,25</b> | <b>1</b> | <b>11</b>   | -        | -           | -         | -          | -         | -          |
| <b>Итого:</b>    | <b>16</b> | <b>100</b>  | <b>9</b> | <b>100</b>  | <b>6</b> | <b>0,72</b> | <b>21</b> | <b>2,6</b> | <b>27</b> | <b>3,3</b> |

Анализ причины выбытия учащихся показывает, что большинство учащихся выбывают из МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина в связи со сменой места жительства.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

В связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП и ФРП, с целью обеспечения единства содержания образования на территории РФ осуществлен переход на ФГОС 2021.

Структура и содержание образовательной программы школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных рабочих программ по учебным предметам на ступенях начального общего (ФГОС 2021г. – 1-4 классы), основного общего (ФГОС 2021г. – 5-9 классы) и среднего общего образования (ФГОС 2021г. – 10-11 классы) и Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.

Целями реализации основных образовательных программ на ступенях начального, основного и среднего общего образования являются обеспечение реализации требований ФГОС и ФОП.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной общеобразовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО 2021г., ООО 2021г. и ФГОС СОО 2021г. и 2012г.);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к организации воспитания обучающихся как части программы воспитания и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации и функциональной грамотности;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему объединений, клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды р.п. Благовещенка для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования федерального стандарта к уровню подготовки выпускников на ступени основного общего образования являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, освоившие курс основного общего образования и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на профильном уровне). По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) 10-11 класс – универсальный.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, освоившие курс среднего общего образования, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году с целью обеспечения единства содержания общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО основой для разработки ООП школы стали федеральные образовательные программы, в том числе обязательные федеральные рабочие программы, а основой для разработки педагогами рабочих программ по учебным предметам с 1 по 11 класс стали рабочие программы по учебным предметам, представленные на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям разработаны в Конструкторе рабочих программ на портале <https://edsoo.ru/>, каждой присвоен уникальный ID-номер. Реализация рабочих программ осуществляется с применением УМК из федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022) с использованием электронных образовательных ресурсов из утвержденного перечня (Приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022г. № 653) и электронного обучения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, создает условия для оказания психолого-педагогической помощи и реабилитации, обеспечения вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами общения, воспитания самостоятельности и независимости, формирования интереса к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Использование учебных пособий (с указанием сроков)

**НОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

| <b>2 класс</b>                 | <b>3 класс</b>                 | <b>4 класс</b>                 |  |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|                                |                                |                                |  |
|                                |                                |                                |  |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.   | Канакина В.П., Горецкий В.Г.   | Канакина В.П., Горецкий В.Г.   |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i> | <i>До 31 августа 2025 года</i> | <i>До 31 августа 2026 года</i> |  |
|                                |                                |                                |  |

|                                                   |                                                   |                                                   |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. | Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. | Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>                    | <i>До 31 августа 2025 года</i>                    | <i>До 31 августа 2026 года</i>                    |  |
|                                                   |                                                   |                                                   |  |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|                                      |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Афанасьева О.В., Михеева И.В.        | Афанасьева О.В., Михеева И.В.        |  |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>       | <i>До 31 августа 2025 года</i>       |  |  |
| Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. |  |  |
|                                      |                                      |  |  |

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

|                                |                                |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Бим И. Л., Рыжова Л. И.        | Бим И. Л., Рыжова Л. И.        |  |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i> | <i>До 31 августа 2025 года</i> |  |  |
|                                |                                |  |  |

**МАТЕМАТИКА**

|                                           |                                           |                                           |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>            | <i>До 31 августа 2025 года</i>            | <i>До 31 августа 2026 года</i>            |  |
|                                           |                                           |                                           |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|                                |                                |                                |  |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| Плешаков А. А.                 | Плешаков А. А.                 | Плешаков А. А.                 |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i> | <i>До 31 августа 2025 года</i> | <i>До 31 августа 2026 года</i> |  |
|                                |                                |                                |  |

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**МУЗЫКА**

|                                |                                |                                |  |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П.   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.   |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i> | <i>До 31 августа 2025 года</i> | <i>До 31 августа 2026 года</i> |  |
|                                |                                |                                |  |

| ТЕХНОЛОГИЯ                              |                                       |                                         |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Лутцева Е.А.                            | Лутцева Е.А.                          | Лутцева Е.А.                            |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>          | <i>До 31 августа 2025 года</i>        | <i>До 31 августа 2026 года</i>          |  |
|                                         |                                       |                                         |  |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО               |                                       |                                         |  |
| Коротеева В.И./под ред. Неменского Б.М. | Горяева Н.А./под ред. Неменского Б.М. | Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>          | <i>До 31 августа 2025 года</i>        | <i>До 31 августа 2026 года</i>          |  |
|                                         |                                       |                                         |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                     |                                       |                                         |  |
| Лях В.И.                                | Лях В.И.                              | Лях В.И.                                |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>          | <i>До 31 августа 2025 года</i>        | <i>До 31 августа 2026 года</i>          |  |
| Матвеев А.П.                            | Матвеев А.П.                          | Матвеев А.П.                            |  |
|                                         |                                       |                                         |  |

## ООО

| РУССКИЙ ЯЗЫК                                       |                                                    |                                              |                                              |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 6 класс                                            | 7 класс                                            | 8 класс                                      | 9 класс                                      |  |
| Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. | Багхударов С.Г., Крючков С.Е.                | Багхударов С.Г., Крючков С.Е.                |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>                     | <i>До 31 августа 2025 года</i>                     | <i>До 31 августа 2026 года</i>               | <i>До 31 августа 2027 года</i>               |  |
|                                                    |                                                    |                                              |                                              |  |
| ЛИТЕРАТУРА                                         |                                                    |                                              |                                              |  |
| Полухина В. П., Коровина В.Я.                      | Коровина В. Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И.       | Коровина В. Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Коровина В. Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И. |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>                     | <i>До 31 августа 2025 года</i>                     | <i>До 31 августа 2026 года</i>               | <i>До 31 августа 2027 года</i>               |  |
|                                                    |                                                    |                                              |                                              |  |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                                    |                                                    |                                              |                                              |  |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.        | Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.        | Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.  | Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.  |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>                     | <i>До 31 августа 2025 года</i>                     | <i>До 31 августа 2026 года</i>               | <i>До 31 августа 2027 года</i>               |  |
| Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.               | Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.               | Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.         | Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.         |  |
|                                                    |                                                    |                                              |                                              |  |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК                                      |                                                    |                                              |                                              |  |
| Бим И. Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.             | Бим И. Л., Садова Л.В.                             | Бим И. Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я.         | Бим И. Л., Садова Л.В.                       |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>                     | <i>До 31 августа 2025 года</i>                     | <i>До 31 августа 2026 года</i>               | <i>До 31 августа 2027 года</i>               |  |

|                                            |                                                                  |                                            |                                            |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                  |                                            |                                            |  |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>                          |                                                                  |                                            |                                            |  |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С    | Макарычев Ю. Н, Миндюк Н.Г.                                      | Макарычев Ю. Н, Миндюк Н.Г.                | Макарычев Ю. Н, Миндюк Н.Г.                |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2023 года</i>                                   | <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>             |  |
|                                            | Атанасян Л. С., Бутусов В.Ф.<br><i>Геометрия 7-9</i>             |                                            |                                            |  |
|                                            | <i>До 31 августа 2025 года</i>                                   |                                            |                                            |  |
|                                            | Высоцкий И.Р. Яценко И.В.<br><i>Вероятность и статистика 7-9</i> |                                            |                                            |  |
|                                            |                                                                  |                                            |                                            |  |
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>                         |                                                                  |                                            |                                            |  |
|                                            |                                                                  | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                   | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                   |  |
|                                            |                                                                  | <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>             |  |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>                      |                                                                  |                                            |                                            |  |
|                                            | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.                                     | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.               | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.               |  |
|                                            | <i>До 31 августа 2024 года</i>                                   | <i>До 31 августа 2025 года</i>             | <i>До 31 августа 2026 года</i>             |  |
|                                            |                                                                  |                                            |                                            |  |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>                    |                                                                  |                                            |                                            |  |
| Агibalова Е. В.<br>Донской Г. М.           | Юдовская А. Я.<br>Баранов П, А.                                  | Юдовская А. Я.<br>Баранов П, А.            | Юдовская А. Я.<br>Баранов П, А.            |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>                                   | <i>До 31 августа 2026 года</i>             | <i>До 31 августа 2027 года</i>             |  |
|                                            |                                                                  |                                            |                                            |  |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>                      |                                                                  |                                            |                                            |  |
|                                            | Боголюбов Л.И., Лабезникова А.Ю.                                 | Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И.            | Боголюбов Л.И., Лабезникова А.Ю.           |  |
|                                            | <i>До 31 августа 2024 года</i>                                   | <i>До 31 августа 2025 года</i>             | <i>До 31 августа 2026 года</i>             |  |
|                                            |                                                                  |                                            |                                            |  |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>                           |                                                                  |                                            |                                            |  |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.                       | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>                                   | <i>До 31 августа 2026 года</i>             | <i>До 31 августа 2027 года</i>             |  |
|                                            |                                                                  |                                            |                                            |  |
| <b>ФИЗИКА</b>                              |                                                                  |                                            |                                            |  |
|                                            |                                                                  | Перышкин А.В., Иванов А.И.                 | Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И.    |  |
|                                            |                                                                  | <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>             |  |

|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| <b>ХИМИЯ</b>                               |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
|                                            |                                        | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.                                                                   | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.  |  |
|                                            |                                        | <i>До 31 августа 2024 года</i>                                                                   | <i>До 31 августа 2025 года</i>  |  |
|                                            |                                        | Габриелян О.С., Остроумов И.Г.                                                                   | Габриелян О.С., Остроумов И.Г.  |  |
|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В.              | Пасечник В.В., Суматохин С.В.          | Пасечник В.В., Суматохин С.В.                                                                    | Пасечник В. В. Каменский А. А., |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>         | <i>До 31 августа 2026 года</i>                                                                   | <i>До 31 августа 2027 года</i>  |  |
|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| <b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>           |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| Неменская Л.А.                             | Питерских А.С., Гуров Г.Е.             | Питерских А.С.                                                                                   |                                 |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>         | <i>До 31 августа 2026 года</i>                                                                   |                                 |  |
|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| <b>МУЗЫКА</b>                              |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д.               | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.           | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.                                                                     |                                 |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>         | <i>До 31 августа 2026 года</i>                                                                   |                                 |  |
|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| <b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>                          |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л.     | Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. | Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. 8-9                                                       |                                 |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>         | <i>До 31 августа 2027года</i>                                                                    |                                 |  |
|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                 |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| Виленский М.Я., Туревский И.М.             | Виленский М.Я., Туревский И.М.         | Лях В.И. 8-9                                                                                     | Лях В.И.                        |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             | <i>До 31 августа 2025 года</i>         | <i>До 31 августа 2026 года</i>                                                                   | <i>До 31 августа 2027года</i>   |  |
| Матвеев А.П. 6-7                           |                                        | Матвеев А.П. 8-9                                                                                 |                                 |  |
|                                            |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
| <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</b> |                                        |                                                                                                  |                                 |  |
|                                            |                                        | Ч.1 Рудаков Д.П., ПриоровЕ.М.<br>Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П./<br>под ред. Шойгу<br>8-9 класс |                                 |  |

## СОО

### РУССКИЙ ЯЗЫК

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| Рыбченкова Л.М., Александрова А.М., Нарушевич А.Г. 10-11 |  |
|----------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                              |                                       |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>                            |                                       |
| Михайлов О.Н. и др./Под ред. Журавлёва В. П. |                                       |
|                                              |                                       |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>                       |                                       |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. |                                       |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>               |                                       |
| Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.       |                                       |
|                                              |                                       |
| <b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>                         |                                       |
| Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.    |                                       |
|                                              |                                       |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>                        |                                       |
| Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.         |                                       |
|                                              |                                       |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>                      |                                       |
| Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.           |                                       |
|                                              |                                       |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>                             |                                       |
| Гладкий Ю. Н., Николина В.В.                 | Гладкий<br>Ю. Н.,<br>Николина<br>В.В. |
|                                              |                                       |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>                        |                                       |
| Боголюбов Л. Н., Гордецкая Н.И.              |                                       |
|                                              |                                       |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>                            |                                       |
| Никольский С.М.                              |                                       |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>               |                                       |
| Алимов Ш.А. 10-11                            |                                       |
| Атанасян Л. С. Геометрия 10-11               |                                       |
|                                              |                                       |
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>                           |                                       |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю.                     |                                       |
|                                              |                                       |

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| <b>ФИЗИКА</b>                              |  |
| Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. |  |
|                                            |  |
| <b>ХИМИЯ</b>                               |  |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.               |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             |  |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г.             |  |
|                                            |  |
| <b>АСТРОНОМИЯ</b>                          |  |
| Чаругин В.М                                |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             |  |
|                                            |  |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>                            |  |
| Пасечник В.В., Каменский А.А.              |  |
|                                            |  |
| <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                 |  |
| Лях В.И 10-11                              |  |
|                                            |  |
| <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</b> |  |
| Ким С.С., Горский В.А.10-11                |  |
| <i>До 31 августа 2024 года</i>             |  |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В.             |  |

Организация внеурочной деятельности (НОО):

| Направления                     | ФОРМЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно- оздорови-<br>тельное | Спортивные соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиады. Проведение бесед по охране здоровья. Акции, квесты. Классные часы «Разговоры о важном»                                                                                                                                                         |
| Общеинтеллектуальное            | Предметные недели, библиотечные уроки, КВН, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, познавательные игры<br>Проектная, исследовательская деятельность.<br>Научно-исследовательские конференции. Классные часы «Разговоры о важном»                                                                              |
| Общекультурное                  | Организация экскурсий в музей, кинотеатр, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, КТД. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | края. Подготовка и участие в концертах, праздниках, спектаклях. Классные часы «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                |
| Социальное           | Трудовые десанты, общественно-полезные практики, организация дежурства на переменах , разведение комнатных растений и уход за ними. Акции и др. Классные часы «Разговоры о важном»                                                                                                                                |
| Духовно-нравственное | Встречи с интересными людьми, ветеранами труда, уроки мужества, посещение школьного музея, проекты, акции милосердия, выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни. Классные часы «Разговоры о важном» |

Организация внеурочной деятельности (ФГОС ООО и СОО):

| Направления                                 | ФОРМЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оздоровительная и спортивная направленность | «Спортивный туризм», «Юные командиры» (ВПК Каскад), «Белая ладья» соревнования, «Веселые старты», День здоровья, спартакиада, президентские игры, нормы ГТО, турслет. «Разговоры о важном»                                                                                                    |
| Научно-познавательная направленность        | Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, оргдеятельностные игры, научное общество учащихся (НОУ). Классные часы «Разговоры о важном» «Пёрышко», «Наша Земля. За страницами учебника географии», «Хочу всё знать», «Юные эрудиты», «Робототехника» Профориентационные классные часы |
| Эстетическая направленность                 | «Серпантин», экскурсии, поход в кинотеатр, поход в музей, КТД «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                            |
| Экологическая направленность                | «Овощевод» Общественно-полезные практики, трудовые десанты, отряд «Добрыня», ЮИД . Классные часы «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                         |
| Духовно-нравственная направленность         | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Отряд «Добрыня», «Юнармеец» встречи с интересными людьми, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, благотворительные акции. «Разговоры о важном»                                                                                     |
| Гражданско-патриотическая направленность    | «Юные командиры» (ВПК Каскад), «Добрыня», спартакиада, акции, слеты, классные часы «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                       |

### 3.2.2. Воспитательная работа

В 2024 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательной программы, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско - патриотическое направление;

Духовно – нравственное направление;

Спортивно-оздоровительное направление;

Эстетическое направление;

Трудовое и экологическое направление;

Внеурочная деятельность;

Самоуправление.

#### *Гражданско-патриотическое направление*

В 2024 году в МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина реализовался комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности. Были проведены классные часы «Юные герои Великой Отечественной войны», «Крымская весна», «День снятия блокады Ленинграда» и др. Акции «Стена памяти», «Сила единства», "Есть такая профессия - Родину защищать", «Один флаг-одна страна», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мой флаг-моя гордость», «День Конституции» и др. Были организованы выставки рисунков «Я только слышал о войне...», «Воссоединения ЛНР и ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией», «Рисуем с детьми Вечный огонь» и др. Реализован проект «Российской армии простой солдат», в рамках которого снят фильм о выпускнике школы Юрии Резнике, погибшем в ходе СВО. Месячник военно-патриотической работы в 2024 году проводился в феврале, в соответствии с отдельным планом, в рамках которого проведены мероприятия «Смотр строя и песни», конкурс военной

песни «О Родине, о доблести, о славе», квест «Будущие защитники Отечества» и др.

Учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях: в открытии XXIV районной спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди ВПК и юнармейских отрядов, посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне заняли 2 место, во втором этапе районной спартакиады ВПК «Каскад» заняли 3 место, по итогам 4 этапа Спартакиады ВПК "Каскад" занял 2 место.

Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и занимали призовые места. В XI муниципальном смотре-конкурсе знаменных групп "РАВНЕНИЕ НА ЗНАМЯ" наша знаменная группа в составе: Катергина В. (11А), Чефанова А. (9В), Гамаюновой С. (7Б), Костыря Д. (7Б), Губской М. (7Б), Шинкаревой А. (7Б) заняла 1 место. Лучшим знаменосцем признан Катергин Виктор. В краевом этапе конкурса «Равнение на знамя» заняли 2 место в составе Булахова Е. (10А), Мельника Е. (10А), Гамаюновой С. (8Б), Костыря Д. (8Б), Губской М. (8Б), Шинкаревой А. (8Б). Лучшим знаменосцем признан Мельник Е. Во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0" отряд нашей школы занял 3 место в состязаниях "Спортивная подготовка" и "Оказание первой медицинской помощи", заняли 2 место в окружных военно-спортивных состязаниях, посвященных Дню призывника. Обучающиеся 10-го класса посетили ежегодные учебно-полевые сборы.

В районном конкурсе песенный круг "Песня в солдатской шинели" Седых Егор (4В) с песней "Не печалься о сыне" занял 1 место, Устименко Данил (4В) и Майник Артём (5Б) с вокальной группой 5Б класса исполнили песню "Огромное небо" и заняли 3 место. Обучающиеся школы привлекались к сбору гуманитарной помощи в поддержку солдат находящихся в зоне СВО и её погрузке, участвовали в митингах в память погибших участников СВО, неоднократно принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату». В школе реализуется проект по плетению маскировочных сетей «Вместе к Победе» в рамках которого несколько маскировочных сетей отправлены на передовую.

В краевом конкурсе школьных проектов «Я считаю» наша школа получила грант на реализацию проекта «Школа защитников Отечества» в рамках которого кабинет ОБЖ был оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий по НВП.

#### *Духовно – нравственное направление*

Свою работу ведёт добровольческое объединение «Добрыня». Ребята посещают дом престарелых "Алые паруса", выходят на уборку могил ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, захороненных на Благовещенском кладбище, оказывают адресную помощь пожилым людям и семьям участников СВО. Ребята активно оказывают содействие в проведении мероприятий по пропаганде ведения здорового образа жизни, патриотических мероприятий, экологических и др. Члены ВО «Добрыня» приняли уча-

ствие в «Неделе добра», в рамках которой проводились мероприятия различной направленности. В преддверии Международного женского дня волонтеры поздравили бывших учителей и работников школы от имени совета трудового коллектива с наступающим праздником 8 марта, приняли участие в акции "Тем, кто рядом». Волонтеры и активисты нашей школы приняли участие в акции "МЫВМЕСТЕ" в память о жертвах теракта в "Крокус Сити Холле". Совместно с волонтерами Благовещенской СОШ № 2 приняли участие в акции "Старость в радость". Ефимова А. (11А), Сарымова Д. (11А) и Лагоша Н. (11А) стали участницами межрайонного конкурса видеороликов «Я – доброволец», по итогам все девочки заняли 2 место.

За активное участие в развитии волонтерского (добровольческого) движения молодежи Благовещенского района были поощрены: Ефимова А. (11А), Валл С. (11А), Лагоша Н. (11А), Сарымова Д. (11А), Якимова Д. (10А), Кулибаба Е. (9А).

Свою работу ведёт детское объединение «Театральные ступеньки». В течение учебного года на суд зрителей были представлены кукольные спектакли «Теремок», «Кот и лиса», «По щучьему велению», новогоднее представление «Бременские музыканты»

Ученицы нашей школы - Красионова Вероника, Горлова Софья и Третьякова Каролина посетили слет вожатских отрядов на базе ДОЛ им. Юрия Гагарина.

#### *Спортивно-оздоровительное направление*

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Учащиеся МБОУ БСОШ №1 им. П. П. Корягина являются призерами в различных мероприятиях: первенстве района по баскетболу 1 место (лучшие игроки Усов А. 7А, Процкая В. 7Г), 1 место (девочки) 2 место (юноши) в зональном этапе соревнований Локобаскет - Школьная лига", 1 место (девочки) 2 место (юноши) в муниципальном этапе соревнований Локобаскет - Школьная лига" (лучший игрок Гофман А. 9А), в муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" 2 место (девочки), 1 место (юноши) (лучший игрок Бекметов Т. 9В), 1 место в первенстве района по футболу в зачёт 58 спартакиады школьников (лучший игрок Курдыбайло Н. 11А), 1 место юноши и девушки в районном осеннем кроссе (личные зачеты 1 место - Петрушкина Д. 10А, Бекметов Т. 9В класс, Сидельников С. 8В класс, Прудников М. 6А класс, Леонова Д. 6Б класс, 2 место - Юрков И. 6Б класс, 3 место - Пироженко Н. 10А класс, Колмыков М. 8А класс), 1 место юноши и 2 место девушки в первенстве района по лёгкой атлетике в зачёт 57-ой спартакиады школьников в младшей возрастной группе, команда юношей 1 место и команда девушек 2 место в первенстве района по полиатлону в зачёт 57-ой спартакиады школьников

(личные зачёты Булахов Е (9А) 1 место, Шестернина Д. (11А) 1 место, Пироженко Н. (9В) 1 место), в соревнованиях по лыжным гонкам команда юношей старшей возрастной группы заняла 1 место, команда девушек - 2 место (личный зачёт Пироженко Никита (9В) - 2 место, Калмыков Ярослав (9А) - 3 место), 2 место в легкоатлетической эстафете, посвященной 79-й годовщине победы в ВОВ, в соревнованиях по лыжным гонкам команда юношей старшей возрастной группы заняла 1 место, команда девушек - 2 место (личный зачёт Пироженко Никита (9В) - 2 место, Калмыков Ярослав (9А) - 3 место), команда мальчиков младшей возрастной группы заняла 1 место, команда девочек - 2 место (личный зачёт Бекметов Тимур (8В) - 1 место, Лопатин Илья (7В) - 3 место). В турнире памяти Федора Ефимовича Санникова, Героя Советского Союза заняли 3е место.

Во всероссийском чемпионате "Локобаскет - Школьная Лига" команда школы прошла в суперфинал, прошедший в г. Краснодар.

Работает шахматный клуб «Белая ладья», члены клуба занимают призовые места в различных мероприятиях. В первенстве Благовещенского района по шахматам 2 общекомандное место (личные зачёты Малюк А. 11А - 1 место, Кухленко Д. 8Б - 3 место, Сарымов А. 7В. - 3 место, Куянова З. - 3 место), в окружном семейном турнире по шахматам «7я интеллектуальная» (семья Кухленко заняла второе место).

Учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024» и заняли 1 место на этапе «Велозэстафета», 2 место на этапе «Мой друг-велосипед», 3 место на этапе «Автогородок», команда школы победила в районных соревнованиях по технике пешеходного туризма.

Наряду с районными мероприятиями проводятся и внутришкольные спортивные мероприятия такие как «А ну-ка мальчики», «Богатырские забавы», первенство по игре в баскетбол, волейбол, пионербол, «Весёлые старты», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

#### *Эстетическое направление*

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Седых Егор (5В) и Устименко Данил (5В) стали дипломантами 1 и 2 степени районного вокального конкурса "Колокольчик 2024", Седых Егор 5В и Устименко Д. 5В приняли участие во Всероссийской акции "СПАСТИ "АЛЕШУ!".

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном форуме детско-юношеских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!». Коматов Т.(11А) занял 1 место в краевом конкурсе творческих работ по журналистике "Точка зрения" с работой "Человек, чьё имя носит школа", Каржавина С. (11А) стала финалисткой проекта «На одной волне». С ее участием было снято несколько подкастов. Медиаотряд "Перемена" стал призёром Конкурса школьных журналистских проектов "Медианавигатор"!

Каржавина С. (11А) приняла участие в полуфинале конкурса «Большая перемена проходящим в ВДЦ «Смена», а также заняла 1 место в муници-

пальном и региональном этапах конкурса «Лидер 21 века», представляла Алтайский край на всероссийском этапе в г. Казань, победителя в районной конференции "Российский патриотизм - его истоки".

Команда школы заняла 2 место в районном конкурсе «Здравствуй, земля целинная». К 210-летию поэта М. Ю. Лермонтова прошёл Лермонтовский бал. Производственная бригада школы заняла 2 место в XX районном слёте производственных бригад "Юный аграрий". Ефимова У. (6В) и Ефимов С. (3В) победили в краевом конкурсе «Земля гордится ими» посвященном Году семьи в номинации «Моя семья на службе Отечеству»

Прошли традиционные мероприятия «Вечер школьных друзей», «Звёздный час», конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия», «Уличные танцы», «Битва хоров», «Осенняя ярмарка», конкурсы на лучшее новогоднее украшение класса, «Стоп-кадр», Новогодние частушки», «Рождественская звезда», для родителей были проведены концерты «Любимой мамы нежные руки», «Помнит Родина имена героев». Ежегодно проводится месячник молодого избирателя. В рамках месячника учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшее приглашение на выборы», заседании молодежного парламента (Каржавина С. (10А) и Устименко И. (10А)).

#### *Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Учителя школы проводят курсы внеурочной деятельности различной направленности «Каскад», «Хоровое пение», «Робототехника», «Здоровячок», «Юный агроном», «Пёрышко» и т.д. Ребята активно посещают кружки и секции.

#### *Трудовое и экологическое воспитание*

Работа в данном направлении строится на вовлечении обучающихся в полезную занятость. Ежегодно проводятся субботники, организовано дежурство по школе, ребята активно участвуют в акции по сбору макулатуры. На XIX районном слёте производственных бригад Нашу команду в составе Залевской Б (10А), Ковшаровой Д. (10А), Маленковой Е. (10А), Гамаюновой С. (8Б), Нечунаевой Д. (8А) приняли участие в XX районном слёте производственных бригад. В конкурсе «Цвети земля» заняли 1 место, в общекомандном зачёте 2 место.

#### *Самоуправление*

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального

опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят обучающиеся 9-11 классов. Высшим органом управления «Школьной республики» является Совет Министров, в составе которого шесть Министров и их заместителей. Руководит Советом Министров – Премьер Министр (Каржавина Софья). Выборы в состав Совета Министров проходят ежегодно в сентябре среди учащихся 5-11 классов. Организацией «Школьная республика» руководит президент (директор школы). Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, оказывают содействие в организации праздников «День учителя», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», дня самоуправления.

### 3.3. Качество предметной подготовки.

В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 338 обучающихся. Успешно окончили учебный год 239 учеников, 87 учеников 1-х классов и 4 человека по АООП не аттестованы, 8 учеников по итогам года не успевают:

| № п/п | ФИО                            | Класс | Программа                                                                                        | По каким учебным предметам                                     |
|-------|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Карамбаев Бахтияр Темирганович | 2А    | Общеобразовательная                                                                              | Английский язык, литературное чтение, математика, русский язык |
| 2     | Калайда Вячеслав Павлович      | 2Б    | АООП для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, вариант 7.1 | Математика, окружающий мир                                     |
| 3     | Игнатовская Кира Николаевна    | 2В    | Общеобразовательная                                                                              | Английский язык, математика, русский язык                      |
| 4     | Никитин Вадим Русланович       | 3А    | Общеобразовательная                                                                              | Английский язык, математика                                    |
| 5     | Финько Василина Владимировна   | 3Б    | Общеобразовательная                                                                              | Английский язык, математика, окружающий мир, русский язык      |
| 6     | Шауэрман Кирилл Евгеньевич     | 4В    | Общеобразовательная                                                                              | Математика                                                     |
| 7     | Шендрик Евгений Денисов        | 4В    | Общеобразовательная                                                                              | Математика, окружающий мир                                     |

|  |     |  |         |                       |
|--|-----|--|---------|-----------------------|
|  | вич |  | тельная | щий мир, русский язык |
|--|-----|--|---------|-----------------------|

Карамбаев Бахтияр, Игнатовская Кира, Никитин Вадим, Финько Василина переведены в следующий класс условно. Шауэрман Кирилл оставлен на повторный год обучения в 4 классе. Калайда Вячеслав решением ПМПК переведен на обучение по АООП, вариант 8.3, ему рекомендован 2 класс обучения. Шендрик Евгений выбыл в коррекционную школу. 38 обучающихся 2-4 классов окончили школу только на «5», на «4»-«5» – 124 ученика, 12 человек с одной «4», 19 обучающихся с одной «3».

В основной школе на конец 2023 - 2024 учебного года обучался 431 ученик. Успешно окончили учебный год 406 учеников, 5 человек по АООП не аттестованы, 20 человек отстает.

| № п/п | ФИО                              | Класс | Программа                           | По каким учебным предметам                                                                                                         |
|-------|----------------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Турсунов Иброхим Нажибиддинович  | 5Б    | Общеобразовательная                 | Математика, русский язык                                                                                                           |
| 2     | Згорышев Денис Евгеньевич        | 6Б    | АООП с ориентировкой на вариант 7.2 | Математика, русский язык                                                                                                           |
| 3     | Рыжих Кирилл Денисович           | 6Б    | Общеобразовательная                 | Математика                                                                                                                         |
| 4     | Таран Иван Владимирович          | 6Б    | Общеобразовательная                 | Математика                                                                                                                         |
| 5     | Туравинин Владимир Александрович | 6Б    | Общеобразовательная                 | Литература, математика, русский язык                                                                                               |
| 6     | Барышева Валентина Вячеславовна  | 7А    | Общеобразовательная                 | Алгебра                                                                                                                            |
| 7     | Галлямов Роман Русланович        | 7А    | АООП для обучающихся с ЗПР          | Алгебра, биология, вероятность и статистика, география, геометрия, литература, физика, немецкий язык, обществознание, русский язык |
| 8     | Смирнова Вероника Владимировна   | 7А    | Общеобразовательная                 | Английский язык                                                                                                                    |
| 9     | Смирнова Анастасия Ивановна      | 7Б    | Общеобразовательная                 | Обществознание                                                                                                                     |
| 10    | Згорышев Кирилл Евгеньевич       | 8Б    | АООП для обучающихся с ЗПР          | Русский язык                                                                                                                       |
| 11    | Попушой Кирилл Вячеславович      | 8Б    | Общеобразовательная                 | Русский язык                                                                                                                       |
| 12    | Прудников Даниил Николаевич      | 8В    | Общеобразовательная                 | Литература, русский язык                                                                                                           |
| 13    | Варкентин Богдан Романович       | 8Г    | Общеобразовательная                 | Литература                                                                                                                         |
| 14    | Герлиц Иван Иванович             | 8Г    | АООП для детей с ЗПР                | Литература, русский язык                                                                                                           |
| 15    | Котляров Кирилл Михайлович       | 8Г    | Общеобразовательная                 | Русский язык                                                                                                                       |

|    |                                  |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Филатов Никита Николаевич        | 8Г | Общеобразова-<br>тельная | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Береснева Ульяна Алексеев-<br>на | 9Б | Общеобразова-<br>тельная | Вероятность и статисти-<br>ка, немецкий язык, ал-<br>гебра, геометрия, ин-<br>форматика, биология,<br>физика, химия, геогра-<br>фия, история, общество-<br>знание, основы безопас-<br>ности жизнедеятельно-<br>сти, физическая культу-<br>ра, технология, литера-<br>тура, русский язык |
| 18 | Солдатенков Егор Сергеевич       | 9Б | Общеобразова-<br>тельная | География, математика,<br>русский язык                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | Казанцев Никита Алексеевич       | 9Г | Общеобразова-<br>тельная | Математика, общество-<br>знание, русский язык                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20 | Слюсарев Илья Витальевич         | 9Г | Общеобразова-<br>тельная | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Неуспевающие дети переведены в следующий класс условно. На «5» обучались 20 учеников, на «4»-«5» – 138 учеников, 6 человек с одной «4», 34 обучающихся с одной «3».

В старшей школе на конец 2023 - 2024 учебного года обучалось 53 ученика. Успешно окончили учебный год 53 ученика. На «5» обучались 3 ученика, на «4»-«5» – 23 ученика, 1 обучающийся с одной «4», 4 обучающихся с одной «3»,

Таким образом, из 819 обучающихся МБОУ БСОШ №1 им.П.П. Корягина успевают 697 обучающихся, не аттестовано 95 обучающихся, 27 человек отстает, на «5» обучаются 61 ученик, на «4»-«5» обучаются 287 учеников; успеваемость составляет 95,0%, что на 2% ниже показателя прошлого года, качество составляет 47,1%, что на 1,6% ниже по сравнению с прошлым го-дом. 29 обучающихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 5 обучающихся награждены похвальной грамотой «За отличные успехи в изучении отдельных предметов».

Одним из показателей успешной работы педагогического коллектива и учащихся является участие школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина заняли 130 призовых мест. 37 обучающимся, показавшим хорошие знания по предметам, объявлены благодарности.

| ФИ участника   | Класс | Предмет    | Учитель        |
|----------------|-------|------------|----------------|
| 1 место (49)   |       |            |                |
| Прудиков Макар | 6     | математика | Нечунаева А.В. |
| Сукач Егор     | 7     | математика | Шведенко В.В.  |

|                           |    |                     |                   |
|---------------------------|----|---------------------|-------------------|
| Кухленко Дмитрий          | 8  | математика          | Шведенко В.В.     |
| Сукач Егор                | 7  | русский язык        | Шумченко Е.П.     |
| Скиба Дарья               | 9  | русский язык        | Устинова С.И.     |
| Прибытко Вероника         | 10 | русский язык        | Шумченко Е.П.     |
| Вебер Кристина            | 11 | русский язык        | Шумченко Е.П.     |
| Карпукова Виктория        | 9  | ОБЗР                | Волков М.А.       |
| Карпукова Виктория        | 9  | биология            | Фаргер А.А.       |
| Маленкова Елизавета       | 10 | биология            | Фаргер А.А.       |
| Губин Григорий            | 11 | биология            | Фаргер А.А.       |
| Кухленко Дмитрий          | 8  | английский язык     | Фоменко Н.В.      |
| Скиба Дарья               | 9  | английский язык     | Шаповалова М.В.   |
| Повалихина Диана          | 10 | английский язык     | Вакуленко О.Л.    |
| Радченко Екатерина        | 10 | английский язык     | Вакуленко О.Л.    |
| Головина Кристина         | 11 | английский язык     | Вакуленко О.Л.    |
| Хохлова София             | 7  | физика              | Борисова О.И.     |
| Красильников Артур        | 10 | искусство (МХК)     | Дегтярева А.С.    |
| Вебер Кристина            | 11 | искусство (МХК)     | Дегтярева А.С.    |
| Губская Мария             | 8  | обществознание      | Дегтярева А.С.    |
| Кухленко Дмитрий          | 8  | химия               | Гаврилова Е.И.    |
| Горлова Софья             | 9  | химия               | Гаврилова Е.И.    |
| Калмыков Ярослав          | 10 | химия               | Гермаш О.И.       |
| Фёдорова Анастасия        | 8  | немецкий язык       | Коровниченко Т.В. |
| Лихтинфельд Кристи-<br>на | 9  | немецкий язык       | Карасюк Е.Ф.      |
| Красильников Артур        | 10 | немецкий язык       | Коровниченко Т.В. |
| Шинкарева Анастасия       | 8  | литература          | Невежина М.В.     |
| Кухленко Дмитрий          | 8  | история             | Бузунов Г.А.      |
| Скиба Дарья               | 9  | история             | Дегтярева А.С.    |
| Залевская Белла           | 10 | история             | Дегтярева А.С.    |
| Каржавина Софья           | 11 | история             | Дегтярева А.С.    |
| Хохлова София             | 7  | география           | Ермоленко Л.И.    |
| Акимочкина Екатери-<br>на | 8  | география           | Ермоленко Л.И.    |
| Евсюкова Марина           | 9  | география           | Ермоленко Л.И.    |
| Прибытко Вероника         | 10 | география           | Ермоленко Л.И.    |
| Каржавина Софья           | 11 | география           | Ермоленко Л.И.    |
| Каржавина Софья           | 11 | право               | Дегтярева А.С.    |
| Финько Кирилл             | 7  | труд (технология)   | Карамбаев Ж.Н.    |
| Хохлова София             | 7  | труд (технология)   | Просекова В.Б.    |
| Карпукова Виктория        | 9  | труд (технология)   | Просекова В.Б.    |
| Фоменко Арина             | 9  | труд (технология)   | Просекова В.Б.    |
| Юркова Екатерина          | 9  | труд (технология)   | Просекова В.Б.    |
| Фоляк Михаил              | 7  | физическая культура | Волков М.А.       |
| Горлова Софья             | 9  | физическая культура | Эгерт Д.А.        |
| Малюк Артур               | 11 | физическая культура | Эгерт Д.А.        |
| Маленкова Елизавета       | 10 | экология            | Фаргер А.А.       |
| Скиба Дарья               | 9  | экономика           | Дегтярева А.С.    |
| Залевская Белла           | 10 | экономика           | Дегтярева А.С.    |
| 2 место (43)              |    |                     |                   |
| Гермаш Александра         | 5  | математика          | Сигодина Л.В.     |

|                      |    |                     |                    |
|----------------------|----|---------------------|--------------------|
| Будниченко Иван      | 7  | математика          | Шведенко В.В.      |
| Прудников Егор       | 9  | математика          | Красильникова Л.Г. |
| Карпукова Виктория   | 9  | химия               | Гаврилова Е.И.     |
| Агеева Ксения        | 10 | химия               | Гермаш О.И.        |
| Шестернин Артем      | 7  | русский язык        | Шумченко Е.П.      |
| Гуркина Валерия      | 8  | русский язык        | Невежина М.В.      |
| Фоменко Арина        | 9  | русский язык        | Устинова С.И.      |
| Маленкова Елизавета  | 10 | русский язык        | Шумченко Е.П.      |
| Залевская Белла      | 10 | искусство (МХК)     | Дегтярева А.С.     |
| Головина Кристина    | 11 | искусство (МХК)     | Дегтярева А.С.     |
| Кухленко Дмитрий     | 8  | биология            | Фаргер А.А.        |
| Шаповалова Анна      | 10 | биология            | Фаргер А.А.        |
| Погребной Илья       | 11 | биология            | Фаргер А.А.        |
| Шестернин Артем      | 7  | английский язык     | Шаповалова М.В.    |
| Матин Егор           | 8  | английский язык     | Фоменко Н.В.       |
| Евсюкова Марина      | 9  | английский язык     | Шаповалова М.В.    |
| Гофман Александра    | 9  | ОБЗР                | Волков М.А.        |
| Куянова Зоя          | 8  | обществознание      | Дегтярева А.С.     |
| Скиба Дарья          | 9  | обществознание      | Дегтярева А.С.     |
| Бацюра Анастасия     | 10 | обществознание      | Дегтярева А.С.     |
| Греднева Анна        | 8  | немецкий язык       | Коровниченко Т.В.  |
| Маленкова Елизавета  | 10 | немецкий язык       | Коровниченко Т.В.  |
| Большдт Илья         | 7  | физика              | Борисова О.И.      |
| Скиба Дарья          | 9  | литература          | Устинова С.И.      |
| Евсюкова Марина      | 9  | история             | Бузунов Г.А.       |
| Вебер Кристина       | 11 | история             | Дегтярева А.С.     |
| Будниченко Иван      | 7  | труд (технология)   | Карамбаев Ж.Н.     |
| Акимочкина Екатерина | 8  | труд (технология)   | Просекова В.Б.     |
| Скиба Дарья          | 9  | труд (технология)   | Просекова В.Б.     |
| Кудряшев Роман       | 9  | физическая культура | Эгерт Д.А.         |
| Якимова Диана        | 11 | физическая культура | Эгерт Д.А.         |
| Сукач Егор           | 7  | география           | Ермоленко Л.И.     |
| Кухленко Дмитрий     | 8  | география           | Ермоленко Л.И.     |
| Губская Мария        | 8  | география           | Ермоленко Л.И.     |
| Скиба Дарья          | 9  | география           | Ермоленко Л.И.     |
| Ковшарова Дарья      | 10 | право               | Дегтярева А.С.     |
| Прибытко Вероника    | 10 | экология            | Фаргер А.А.        |
| Каржавина Софья      | 11 | экология            | Фаргер А.А.        |
| Фоменко Арина        | 9  | экономика           | Дегтярева А.С.     |
| Прибытко Вероника    | 10 | экономика           | Дегтярева А.С.     |
| Головина Кристина    | 11 | экономика           | Дегтярева А.С.     |
| 3 место (38)         |    |                     |                    |
| Полынцева Полина     | 7  | русский язык        | Шумченко Е.П.      |
| Шинкарева Анастасия  | 8  | русский язык        | Невежина М.В.      |
| Третьякова Каролина  | 9  | русский язык        | Устинова С.И.      |
| Карпукова Виктория   | 9  | русский язык        | Устинова С.И.      |
| Повалихина Диана     | 10 | русский язык        | Шумченко Е.П.      |
| Головина Кристина    | 11 | русский язык        | Шумченко Е.П.      |
| Фоменко Арина        | 9  | биология            | Фаргер А.А.        |

|                           |    |                     |                   |
|---------------------------|----|---------------------|-------------------|
| Красноперова Алина        | 10 | биология            | Фаргер А.А.       |
| Еремин Алексей            | 11 | биология            | Фаргер А.А.       |
| Сукач Егор                | 7  | английский язык     | Шаповалова М.В.   |
| Головин Матвей            | 9  | английский язык     | Шаповалова М.В.   |
| Жумигин Артур             | 10 | английский язык     | Вакуленко О.Л.    |
| Красионова Вероника       | 11 | английский язык     | Вакуленко О.Л.    |
| Сукач Егор                | 7  | обществознание      | Бузунов Г.А.      |
| Акимочкина Екатери-<br>на | 8  | обществознание      | Дегтярева А.С.    |
| Прудников Егор            | 9  | обществознание      | Дегтярева А.С.    |
| Федорова Наталья          | 7  | немецкий язык       | Фоменко Н.В.      |
| Литвинова Екатерина       | 8  | немецкий язык       | Коровниченко Т.В. |
| Ишимов Игорь              | 9  | немецкий язык       | Карасюк Е.Ф.      |
| Акимочкина Екатери-<br>на | 8  | история             | Бузунов Г.А.      |
| Ковшарова Дарья           | 10 | история             | Дегтярева А.С.    |
| Головина Кристина         | 11 | история             | Дегтярева А.С.    |
| Акимочкина Екатери-<br>на | 8  | литература          | Невежина М.В.     |
| Фоменко Арина             | 9  | литература          | Устинова С.И.     |
| Федорова Яна              | 9  | химия               | Гаврилова Е.И.    |
| Красноперова Алина        | 10 | право               | Дегтярева А.С.    |
| Головина Кристина         | 11 | право               | Дегтярева А.С.    |
| Бацюра Анастасия          | 10 | искусство (МХК)     | Дегтярева А.С.    |
| Куянова Зоя               | 8  | труд (технология)   | Просекова В.Б.    |
| Усов Артем                | 7  | физическая культура | Эгерт Д.А.        |
| Пуршев Ярослав            | 9  | физическая культура | Эгерт Д.А.        |
| Баркалов Артем            | 6  | математика          | Нечунаева А.В.    |
| Лысенко Евгений           | 6  | математика          | Нечунаева А.В.    |
| Сарымов Алмаз             | 7  | математика          | Шведенко В.В.     |
| Шаповалова Анна           | 10 | экология            | Фаргер А.А.       |
| Крашенникова<br>Арина     | 11 | экология            | Фаргер А.А.       |
| Ковшарова Дарья           | 10 | экономика           | Дегтярева А.С.    |
| Вебер Кристина            | 11 | экономика           | Дегтярева А.С.    |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие: по истории Каржавина Софья, ученица 11 класса (участник, учитель Дегтярева А.С.), по литературе Скиба Дарья, ученица 9 класса (участник, учитель Устинова С.И.)

### Государственная итоговая аттестация

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 92 обучающихся. 86 обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся был не допущен к ГИА (9Б класс – Береснева Ульяна), 3 обучающихся (9Б класс - Солдатенков Егор, 9Г класс - Казанцев Никита, Слюсарев Илья) будут пересдавать ГИА в дополни-тельный период, 3 обучающихся (9А класс – Повалихина Диана, Прибытко Вероника, Штеркель Елизавета) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 3 обучаю-

щихся по АООП (9А класс - Гонтаренко Жанна, 9Б класс - Карнаухов Яков, 9В класс - Рудакова Снежана) получили свидетельства об обучении.

ГИА в форме ОГЭ проводилось по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору.

### Сравнительный анализ итогов ГИА по образовательным программам основного общего образования

| Предметы        | 2020-2021 уч.<br>год |                |            | 2021-2022 уч.<br>год |                |            | 2022-2023 уч.<br>год |                |            | 2023-2024 уч.<br>год |                |            |
|-----------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|----------------|------------|
|                 | Сдавали              | %<br>успеваем. | % качества | Сдавали              | %<br>успеваем. | % качества | Сдавали              | %<br>успеваем. | % качества | Сдавали              | %<br>успеваем. | % качества |
| Математика      | 67                   | 86,6           | 40,3       | 67                   | 100            | 38,8       | 72                   | 94,4           | 33,3       | 88                   | 97,7           | 65,9       |
| Русский язык    | 67                   | 100            | 70,1       | 66                   | 100            | 71,2       | 72                   | 97,2           | 59,7       | 88                   | 96,6           | 60,2       |
| Физика          | 6                    | 83,3           | 33,3       | 6                    | 100            | 33,3       | 3                    | 100            | 33,3       | 2                    | 100            | 100        |
| Химия           | 8                    | 100            | 50         | 8                    | 100            | 50,0       | 9                    | 100            | 77,8       | 13                   | 100            | 76,9       |
| Информатика     | 9                    | 88,8           | 55,6       | 9                    | 100            | 55,6       | 23                   | 86,9           | 26,1       | 26                   | 100            | 42,3       |
| Биология        | 49                   | 100            | 36,7       | 49                   | 100            | 36,7       | 41                   | 100            | 34,2       | 54                   | 100            | 53,7       |
| История         | 4                    | 100            | 50         | 4                    | 100            | 50,0       | 9                    | 100            | 44,4       | 6                    | 100            | 66,7       |
| География       | 9                    | 100            | 55,6       | 9                    | 100            | 66,7       | 7                    | 100            | 71,4       | 18                   | 94,4           | 66,7       |
| Английский язык | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          | 3                    | 100            | 100        |
| Немецкий язык   | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          |
| Обществознание  | 47                   | 87,2           | 23,4       | 47                   | 97,8           | 27,7       | 52                   | 92,3           | 25,0       | 48                   | 97,9           | 54,1       |
| Литература      | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          | 0                    | 0              | 0          |

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 25 ученика. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены все.

21 обучающийся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 1 человек получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени (Данильченко Анжелика), 3 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени (Большдт Эвелина, Деченко Дарина, Дергачева Светлана).

### Итоги ГИА в форме ЕГЭ

| Предмет               | Сдавало | Кол-во учеников, не набравших минимальное кол-во баллов | Средний балл |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Русский язык (ЕГЭ)    | 25      | 0                                                       | 63,16        |
| Математика профильная | 10      | 0                                                       | 52,60        |
| Математика базовая    | 15      | 0                                                       | 4,67         |
| Физика                | 2       | 0                                                       | 55,00        |
| Химия                 | 5       | 0                                                       | 52,60        |
| Информатика и ИКТ     | 5       | 0                                                       | 51,00        |
| Биология              | 9       | 0                                                       | 52,39        |
| История               | 5       | 0                                                       | 60,20        |
| Обществознание        | 13      | 2                                                       | 55,31        |

### Общие результаты государственной итоговой аттестации

| Год                          | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца |      |                             |      |
|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|
|                              |                                                 |                              | Всего                                                                                              |      | В том числе особого образца |      |
|                              |                                                 |                              | количество                                                                                         | %    | количество                  | %    |
| <b>2019-2020 учебный год</b> | Основного общего образования                    | 77                           | 77                                                                                                 | 100  | 6                           | 7,8  |
|                              | Среднего общего образования                     | 31                           | 31                                                                                                 | 100  | 4                           | 12,9 |
| <b>2020-2021 учебный год</b> | Основного общего образования                    | 67                           | 63                                                                                                 | 94   | 2                           | 0,03 |
|                              | Среднего общего образования                     | 26                           | 26                                                                                                 | 100  | 3                           | 11,5 |
| <b>2021-2022 учебный год</b> | Основного общего образования                    | 67                           | 66                                                                                                 | 98,5 | 3                           | 4,5  |
|                              | Среднего общего образования                     | 29                           | 29                                                                                                 | 100  | 4                           | 13,8 |
| <b>2022-2023 учебный год</b> | Основного общего образования                    | 73                           | 68                                                                                                 | 93,2 | 2                           | 2,7  |
|                              | Среднего общего образования                     | 22                           | 22                                                                                                 | 100  | 1                           | 4,5  |

|                                      |                                      |    |    |      |   |     |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----|----|------|---|-----|
| <b>2023-2024<br/>учебный<br/>год</b> | Основного<br>общего об-<br>разования | 89 | 86 | 96,6 | 3 | 3,4 |
|                                      | Среднего<br>общего об-<br>разования  | 25 | 25 | 100  | 4 | 16  |

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя в 1-11 классах – 5 дней.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8, классах класс делится на две группы.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями Сан-ПиН (2.4.2.2821-10). Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и школьного компонентов учебного плана в соответствии с интересами государства, общества и потребностями учащихся.

Учебный план школы реализует программу начального общего образования, обеспечивая преемственность между ступенями и классами, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов.

Данный учебный план предполагает реализацию следующих задач школы:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- укрепление и сохранение психического, нравственного и физического здоровья обучающихся;

- развитие личности, её самореализация и самоопределение;

- развитие общей культуры, нравственности учащихся;

- развитие познавательной деятельности на основе формирования общеучебных умений и навыков;

- содействие развитию творческих способностей учащихся

В учебном плане представлены следующие образовательные области:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский или немецкий);

- математика: математика;

- обществознание и естествознание: окружающий мир;

- искусство: музыка, ИЗО;

физическая культура: физическая культура;

технология: труд (технология)

В структуру учебного плана входят:

инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области и обязательные для изучения предметы. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями;

вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер образования школьника. Она обеспечивает специфику региона и школы, а также образовательные интересы учащихся и их родителей.

В первых классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах, возможно деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Часы вариативной части используются на школьный компонент для реализации программ развивающего обучения, на дополнительные предметы и на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях базисного учебного плана.

Особенности образования на I ступени обучения

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение предмета «русский язык» в 1-4 классах отводится в соответствии с БУП – по 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» для младших школьников ориентировано на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-4 классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский и немецкий) изучается со 2 класса, на его изучение отводится во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Изучение иностранных языков предусматривает речевое и интеллектуальное развитие, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Учебный предмет «Математика» представляет собой интегрированный курс, включающий: арифметический, алгебраический и геометрический материал, направленный на формирование вычислительных навыков и развития пространственного мышления. Количество учебных часов, отводимых

на изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – по 4 часа в неделю согласно базисному учебному плану.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс. На его изучение отводится по 2 часа в неделю в каждом классе. Данный курс направлен на формирование целостного представления о мире и месте человека в нём.

На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю на 1-4 класс: изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» по 1 часу в 1-4-х классах в неделю, изучение учебного предмета «Музыка» по 1 часу в 1-4-х классах в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по одному часу в неделю.

Укреплению здоровья учащихся, обучению жизненно важных двигательных умений и навыков, развитию двигательных способностей способствует учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах.

В 4-х классах 1 час в неделю отводится на изучение дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план школы включены следующие часы из школьного компонента:

1-3 классы: «Подвижные игры»

Основной задачей основного общего образования является развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план МБОУ БСОШ №1 им. П.П.Корягина, реализующего основную образовательную программу основного общего образования 5-9 классы, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ БСОШ №1 им. П.П.Корягина:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки;

определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ БСОШ №1 им. П.П.Корягина состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана МБОУ БСОШ №1 им. П.П.Корягина определяет состав учебных предметов обязательных пред-

метных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «ОБЗР».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:  
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов организуется в том числе с помощью дистанционного образования.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5—8 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

В 2023-2024 учебном году учебный план выполнен.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы организационные условия для реализации образовательных программ. Учитываются возрастные, индивидуальные потребности обучающихся.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| ПОКАЗАТЕЛИ                                                                                          | ГОД ВЫ-<br>ПУСКА<br>2021 | ГОД ВЫ-<br>ПУСКА 2022 | ГОД ВЫ-<br>ПУСКА 2023 | ГОД ВЫ-<br>ПУСКА 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>                         |                          |                       |                       |                       |
| <b>Основное общее образование</b>                                                                   | <b>63</b>                | <b>66</b>             | <b>68</b>             | <b>86</b>             |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>                     |                          |                       |                       |                       |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |                          |                       |                       |                       |
| - квалифицированных рабочих служащих                                                                | 4                        | 11                    | 5                     | 7                     |
| - специалистов среднего звена                                                                       | 35                       | 27                    | 33                    | 46                    |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО                                            | 24                       | 27/1                  | 30                    | 30/3                  |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                                                   | <b>26</b>                | <b>29</b>             | <b>22</b>             | <b>25</b>             |
| Поступили в вузы                                                                                    | 24                       | 18                    | 14                    | 21                    |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |                          |                       |                       |                       |
| - квалифицированных рабочих служащих                                                                | 0                        | 0                     | 0                     | 0                     |
| - специалистов среднего звена                                                                       | 2                        | 9                     | 8                     | 4                     |
| Призваны в армию                                                                                    | 0                        | 0                     | 0                     | 0                     |
| Трудоустроились                                                                                     | 0                        | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>Итого:</b>                                                                                       | <b>87</b>                | <b>95</b>             | <b>90</b>             | <b>111</b>            |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                                          | 0                        | 0                     | 0                     | 0                     |
| Не продолжают учебу и не работают                                                                   | 0                        | 0                     | 0                     | 0                     |

### Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники школы успешно адаптируются в социуме. Более 80% выпускников средней школы поступили в 2024 году в учреждения высшего профессионального образования.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом. Однако, существует проблема перегрузки по учебным часам у учителей некоторых предметов.

### Кадровый состав педагогических работников

| № п/п | ФИО               | Предмет                                             | Стаж (пед.) | Образование                           | Категория   |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|
| 1.    | Гермаш О.И.       | Директор, химия                                     | 23          | высшее                                | высшая      |
| 2.    | Кухленко Н.А.     | Зам. директора по УВР, английский язык              | 22          | высшее                                | высшая      |
| 3.    | Дегтярева А.С.    | Зам. директора по УВР, история                      | 10          | высшее                                | первая      |
| 4.    | Шестернина Е.В.   | Зам. директора по УВР, Начальная школа              | 11          | высшее                                | высшая      |
| 5.    | Устинова С.И.     | Русский язык и литература                           | 37          | высшее                                | высшая      |
| 6.    | Шумченко Е.П.     | Русский язык и литература                           | 33          | высшее                                | высшая      |
| 7.    | Ромашкина С.В.    | Русский язык и литература                           | 6           | высшее                                | СЗД         |
| 8.    | Невежина М.В.     | Русский язык и литература                           | 11          | высшее                                | СЗД         |
| 9.    | Сигодина Л.В.     | Математика                                          | 31          | высшее                                | высшая      |
| 10.   | Нечунаева А.В.    | Математика                                          | 10          | высшее                                | первая      |
| 11.   | Шведенко В.В.     | Математика                                          | 7           | высшее                                | СЗД         |
| 12.   | Красильникова ЛГ  | Математика                                          | 40          | высшее                                | -           |
| 13.   | Ткаченко Н.Д.     | Информатика, математика                             | 15          | высшее                                | первая      |
| 14.   | Борисова О.И.     | Физика                                              | 1           | высшее                                | -           |
| 15.   | Бузунов Г.А.      | История и обществознание                            | 5           | высшее                                | первая      |
| 16.   | Ермоленко Л.И.    | География                                           | 43          | высшее                                | высшая      |
| 17.   | Фаргер А.А.       | Биология                                            | 21          | высшее                                | первая      |
| 18.   | Гаврилова Е.И.    | Химия                                               | 35          | высшее                                | высшая      |
| 19.   | Карасюк Е.Ф.      | Немецкий язык                                       | 52          | высшее                                | высшая      |
| 20.   | Коровниченко Т.В. | Немецкий язык                                       | 23          | высшее                                | высшая      |
| 21.   | Парабейкина Ю.Ю.  | Английский язык                                     | 25          | высшее                                | первая      |
| 22.   | Вакуленко О.Л.    | Английский язык                                     | 25          | высшее                                | высшая      |
| 23.   | Шаповалова М.В.   | Английский язык                                     | 5           | среднее профессиональное, нек. высшее | СЗД         |
| 24.   | Фоменко Н.В.      | Немецкий язык<br>Английский язык<br>Учитель-логопед | 17          | высшее                                | первая<br>- |
| 25.   | Просекова В.Б.    | Технология                                          | 5           | среднее профессиональное              | первая      |
| 26.   | Карамбаев Ж.Н.    | Технология                                          | 11          | высшее                                | -           |
| 27.   | Эгерт Д.А.        | Физическая культура                                 | 29          | высшее                                | высшая      |

|     |                  |                                      |    |                          |        |
|-----|------------------|--------------------------------------|----|--------------------------|--------|
| 28. | Сушков С.В.      | Физическая культура                  | 30 | среднее профессиональное | высшая |
| 29. | Волков М.А.      | Физическая культура                  | 12 | высшее                   | первая |
| 30. | Ли Е.А.          | Музыка                               | 31 | высшее                   | высшая |
| 31. | Дорохова Н.М.    | Начальная школа                      | 35 | среднее профессиональное | высшая |
| 32. | Князева О.В.     | Начальная школа                      | 28 | высшее                   | первая |
| 33. | Коршикова М.А.   | Начальная школа                      | 35 | среднее профессиональное | первая |
| 34. | Кривошеева К.Р.  | Начальная школа                      | 41 | высшее                   | высшая |
| 35. | Куликова Л.В.    | Начальная школа                      | 35 | высшее                   | первая |
| 36. | Маленкова И.А.   | Начальная школа, ОВЗ                 | 24 | высшее                   | высшая |
| 37. | Орлова Т.А.      | Начальная школа                      | 32 | высшее                   | высшая |
| 38. | Садвакасова Т.С. | Начальная школа                      | 7  | высшее                   | -      |
| 39. | Стахнева Н.А.    | Начальная школа                      | 28 | среднее профессиональное | высшая |
| 40. | Сушкова Т.Н.     | Начальная школа                      | 36 | высшее                   | высшая |
| 41. | Требтау Л.В.     | Начальная школа                      | 29 | высшее                   | высшая |
| 42. | Яловенко О.П.    | Начальная школа                      | 28 | высшее                   | высшая |
| 43. | Баркалова В.М.   | Педагог-психолог                     | 5  | высшее                   | СЗД    |
| 44. | Киреева А.Ж.     | Воспитатель, учитель ИЗО,            | 4  | среднее профессиональное | -      |
| 45. | Гостева О.А.     | Педагог-организатор, старший вожатый | 14 | высшее                   | -      |
|     | Борисова О.И.    | Советник директора по воспитанию     | 1  | высшее                   | -      |

### Качественный состав педагогических кадров

| Наименование показателя                 | Количество | Доля (%) |
|-----------------------------------------|------------|----------|
| Образование:                            |            |          |
| -высшее профессиональное педагогическое | 38         | 85       |
| -среднее профессиональное               | 5          | 11       |
| -неоконченное высшее                    | 2          | 4        |
| Квалификация:                           |            |          |
| Высшая квалификационная категория       | 22         | 49       |
| Первая квалификационная категория       | 12         | 27       |
| Соответствие занимаемой должности       | 5          | 11       |
| Без категории                           | 6          | 13       |
| Почетные звания, награды:               |            |          |

|                                                                   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|----|
| Почетный работник общего образования РФ                           | 7  |    |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ                      | 8  |    |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края | 21 | 47 |

Развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина способствует применение различных форм повышения квалификации. В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной форме при КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, в общероссийском проекте «Школа цифрового века», РАНХиГС, ФГАОУ ДПО «Академия госполитики», АО «Академия «Просвещение», ООО «Инфоурок», «Яндекс.Учитель». 10 педагогов приняли участие в региональном мероприятии «Дни образования - 2024», 11 педагогов – во всероссийском форуме «Педагоги России».

Все педагоги, работающие по обновленным ФГОС и ФОП, прошли курсы ПК.

Весь коллектив прошел повышение квалификации по оказанию первой помощи в соответствии с действующим законодательством.

#### **Повышение квалификации и аттестация педагогических работников**

| <b>Наименование</b>                                                                                   | <b>2022</b>                                                                                         | <b>2023</b>                               | <b>2024</b>                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в организациях ДПО                           | 43                                                                                                  | 40                                        | 27                                                                                                  |
| Подтвердили и повысили квалификационную категорию, аттестовались на соответствие занимаемой должности | Высшая – 4<br>Первая – 2<br>Соответствие – 2 (педагоги)<br>Соответствие – 1 (заместители директора) | Высшая – 2<br>Соответствие – 2 (педагоги) | Высшая – 5<br>Первая – 0<br>Соответствие – 1 (педагоги)<br>Соответствие – 1 (заместители директора) |

В 2024 году аттестация педагогических работников на квалификационные категории проводилась с применением модуля электронной системы «Аттестация педагогических работников» в АИС «Сетевой регион. Образование». Аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников. Всем присвоена высшая квалификационная категория. Повысили квалификационную категорию 3 человека. Составлен и своевременно изменяется перспективный план аттестации.

В рамках реализации пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы, присвоены квалификационные категории без срока действия 2 педагогам.

Одной из форм повышения квалификации, способствующей качественному изменению уровня педагогического мастерства, являлись районные и краевые семинары и конференции, вебинары (онлайн семинары). МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина участвует в проекте «Российская электронная школа» и «Учи.ру», «Сферум».

Развитию профессиональной компетентности способствует диссеминация и взаимообмен опытом в рамках участия в профессиональных конкурсах, научно-исследовательских и практических конференциях, публикации в сборниках материалов очных и дистанционных конференций, на сайтах профессиональных педагогических сообществ (Сеть творческих учителей, Портфолио 1 сентября, ПроШколу.ру, краевых УМО на сайте АИРО). В текущем учебном году 3 педагога разместил разработки учебных занятий и внеурочных мероприятий на странице КУМО в разделе «Общественно-профессиональная экспертиза». После экспертизы все материалы размещены на странице КУМО в разделе «Педагогический опыт». 9 педагогов опубликовали методические разработки в рамках всероссийского фестиваля «Открытый урок» издательства «Первое сентября». Обобщением и распространением собственного педагогического опыта все педагоги занимаются через персональные сайты и сайты сетевых сообществ.

5 работников школы приняли участие в диагностике профессиональных компетенций (апробации симуляционного центра самодиагностики на портале «Цифровая экосистема ДПО») по сформированности предметных (биология, математика, химия), ИКТ и управленческих компетенций.

#### **Возрастной состав педагогов**

|            | Возраст  |           |           |           |           |           |           |           |          |
|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|            | < 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | > 60 лет |
| Количество | 1        | 3         | 6         | 1         | 5         | 8         | 11        | 7         | 3        |

В МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина продолжается работа по оказанию помощи прибывшим в школу в последние годы студентам-практикантам и молодым педагогам: наставничество, методическая и психологическая помощь, привлечение к работе школьных, окружных и районных МО и Клуба молодых учителей Благовещенского района, содействие включению в программы материального стимулирования и поощрения, предусмотренные для этой категории специалистов. Составлен, утвержден и размещен на сайте школы перспективный план по привлечению и закреплению молодых специалистов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Школа укомплектована кадрами на 100%. Реализуется перспективный план по привлечению и закреплению молодых специалистов.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году учебно-методическая деятельность школы была направлена на создание условий для обеспечения доступного и качественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Мероприятия 2024 года проводились в рамках Года семьи, объявленного Президентом РФ В.В. Путиным.

Тема методической работы: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, обновленных ФГОС и ФОП».

Задачами деятельности коллектива по выполнению мероприятий, предусмотренных методической темой, стали:

- оказание практической помощи учителям, в том числе молодым, в реализации индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», обновленными федеральными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, федеральными общеобразовательными программами, пропаганда передового педагогического опыта; обеспечение функционирования центра «Точка роста»; участие в проектах «Госвеб», «Цифровая образовательная среда», «Сферум»; диссеминация опыта внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе нейронных сетей и ДОТ; мониторинг качества обучения, диагностика формирования и развития образовательных результатов обучающихся, формирование и оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с применением Банка заданий для формирования ФГ; организация участия педагогов в проектах и программах по оценке профессиональной компетенции, конкурсах, марафонах и форумах по повышению уровня профессионального развития, в мероприятиях, посвященных Году семьи в РФ.

Приоритетными направлениями методической работы были:

- создание условий для осмысления и принятия всеми участниками образовательного процесса новых целей и задач общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта педагога;
- совершенствование нормативной базы школы в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- координация деятельности школьных, окружных, районных методических объединений педагогов, их участие в работе краевых учебно-методических объединений (КУМО), сетевых сообществ, марафонов и форумов;
- создание условий для реализации сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений в рамках Благовещенского школьного округа;
- мониторинг состояния образовательного процесса, выявление затруднений и оказание адресной методической помощи, методическое и психоло-

гическое сопровождение молодых специалистов, педагогов в межаттестационный период;

- проведение систематической работы по ознакомлению педагогов с разрабатываемыми концепциями преподавания учебных предметов, концепциями воспитания школьников, новыми программами, в том числе федеральными (ФООП, ФРП), учебно-методическими комплексами;

- повышение квалификации педагогов, стимулирование их личностного и профессионального роста, привлечение к участию в профессиональных и творческих конкурсах;

- создание условий для осуществления экспертно-аналитической деятельности в рамках подготовительного этапа аттестации педагогических работников школы на квалификационные категории, педагогических и руководящих работников школы на соответствие занимаемой должности;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- организация внеклассной, внеурочной, проектной и учебно-исследовательской работы по предметам, в том числе в рамках школьного НОУ, а также с использованием оборудования центра «Точка роста»;

- организация работы с различными контингентами обучающихся (одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ограниченными возможностями и т.д.);

- оказание помощи педагогам в экспериментальной и инновационной деятельности, внедрение и применение новых образовательных технологий и форм обучения, направленных на повышение качества образования;

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (удаленного обучения), цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях ограничений по применению оборудования и программного обеспечения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Ведущие формы методической работы:

- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- методические семинары и конференции школьного, окружного, районного и краевого уровней;
- участие в онлайн конференциях и семинарах;
- деятельность предметных методических объединений школьного и межшкольного (окружного) уровней;
- посещение открытых уроков и мероприятий, их анализ;
- взаимопосещение уроков в рамках «Школы молодого педагога»;
- проведение мероприятий в рамках направлений РДДМ;
- организация работы творческих микрогрупп;

- организация наставничества над молодыми специалистами;
- реализация проектов школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководящих работников;
- аттестация педагогических и руководящих работников.

Инновационные процессы реализовывались в школе по следующим направлениям:

- повышение финансовой грамотности населения (региональный проект, федеральный проект);
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, в том числе с применением электронного Банка заданий для формирования ФГ РЭШ;
- участие в конкурсах грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, в сфере общего образования, региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю»;
- профориентационная работа в рамках сотрудничества с АлтГУ, по проектам «SkillCity», «Будущие кадры здравоохранения»;
- участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века (ШЦВ)»;
- участие в проектах «Российская электронная школа»;
- применение дистанционных образовательных технологий (обучение в дистанционных и заочных школах, участие в дистанционных олимпиадах) и электронных образовательных ресурсов, видеоконференцсвязи;
- сетевое взаимодействие с образовательными и иными организациями Благовещенского района и школьного округа;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность в рамках Научного общества учащихся (НОУ);
- участие в реализации проекта «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлению: нормативное обеспечение, создание кадровых и материально-технических условий, разработка и реализация рабочих программ, представление результатов на уровне школы и школьного округа;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- участие в апробации образовательных платформ «Сферум», «ЦОК» и других интернет-платформ.

В рамках проекта «Повышение финансовой грамотности населения» педагоги школы в 2023-2024 году преподавали финансовую грамотность обучающимся 3-4, 7 классов. Кроме того, обучающиеся, их родители и педагоги приняли участие в реализации федеральных программ и инициатив по данному направлению: «Онлайн уроки финансовой грамотности» «Дни финансовой грамотности», «Всероссийская неделя финансовой грамотности». В

текущем году функционировал отряд волонтеров по финансовой грамотности из числа обучающихся 3-7 классов, проведены мероприятия «Путешествие в мир финансов», организовано участие в онлайн уроках по финансовой грамотности, Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру, ученики начальной школы приняли участие в конкурсе детского рисунка «Финансы глазами детей» КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова. Учебно-исследовательский проект «Карманные деньги младших школьников» ученицы 4А класса Гермаш А., выполненный под руководством Кривошеевой К.Р., стал победителем школьной НПК НОУ в номинации «Самый эффективный проект».

В МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги реализуют дополнительные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В рамках научного общества учащихся (НОУ) были представлены учебно-исследовательские проекты по биологии, физике и химии с применением оборудования центра «Точка роста». Проект пятиклассницы по естествознанию «Это удивительное вещество - вода», выполненный под руководством учителя физики Лебедевой Е.А., стал дипломантом всероссийского конкурса «Старт в науку».

Профориентационная работа велась с использованием материалов проекта «SkillCity». В рамках данной программы обучающиеся знакомились с профессиями IT-индустрии и участвовали в решении кейсов и олимпиадах.

Педагоги продолжали работать с применением учебных платформ «ЦОС «Моя школа», «Сферум», Яндекс-класс, Zoom, Videouroki.net, Quizizz.com, Moodle, ресурсов АИС «Сетевой регион. Образование», РЭШ и др.

В текущем учебном году было проведено 15 заседаний Педагогического совета, в рамках которых решались текущие вопросы функционирования школы. На заседаниях коллектив познакомился с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогов на квалификационные категории в соответствии с новым Порядком, опытом работы коллег по обсуждаемым проблемам, особенностями и возможностями организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, применение Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП и ФРП.

Еще одним направлением внутриучрежденческого повышения квалификации было взаимопосещение уроков и мероприятий, проводимых в период аттестации, окружных и районных семинаров. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основной целью посещений и контроля уроков был анализ:

1. результатов адаптации учащихся при поступлении в 1 класс и переходе на следующую ступень обучения;

2. технологий, форм и методов, применяемых педагогами на уроках;
3. организации самостоятельной работы учащихся;
4. соблюдения требований к нормам домашнего задания;
5. соблюдения единства требований в рамках классно-обобщающего контроля;
6. применения здоровьесберегающих технологий и соблюдения СанПиН;
7. работы молодых специалистов;
8. организации психолого-педагогического и социального обеспечения образовательного процесса;
9. особенностей организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС;
10. применения учебно-лабораторного и компьютерного оборудования;
11. применение банка заданий РЭШ для формирования и оценки функциональной грамотности.

В школе функционировал методический совет в составе председателя и 9 руководителей предметных методических объединений. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 3 заседания Методического совета. Основными вопросами повестки заседаний были инновационные процессы в образовании в части нормативно-правового и материально-технического обеспечения: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование системы аттестации и повышения квалификации, организация участия в муниципальных, региональных и федеральных проектах в сфере образования, сетевое взаимодействие в рамках Благовещенского школьного округа, анализ работы школьных и окружных методических объединений, участие педагогов в профессиональных конкурсах, итоги деятельности за 2023-2024 учебный год, планирование работы на следующий год.

Предметные МО учителей работали по плану, каждое - над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Школа является опорным центром общеобразовательных учреждений Благовещенского района. На базе школы действуют районные методические объединения учителей математики, химии, немецкого языка, английского языка, творческая группа учителей искусства. Школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Диссеминация педагогического опыта реализовывалась через семинары и конференции школьного, окружного, районного уровней. На базе МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина были проведены очно и онлайн районные семинары учителей начальных классов, математики, английского языка. Педагоги школы посещали районные семинары и конференции, проведенные в

ОО Благовещенского района, региональные и федеральные дистанционные мероприятия.

В рамках деятельности Благовещенского школьного округа проводились мероприятия методической, общеинтеллектуальной и спортивно-оздоровительной направленности. В 2024 году окружными методическими объединениями было организовано 6 окружных мероприятий в очном формате: ОМО учителей физической культуры (спортивные мероприятия), начальных классов (заседание ОМО и квест для обучающихся начальной школы «Когда мы едины – мы непобедимы»), математики (дистанционный семинар «Решение задач ГИА»), физики (физический турнир "Мы-умники!") и английского языка (заседание ОМО). Кроме того, прошел окружной конкурс чтецов стихотворений о Донбассе «Моя родина возвращается» и семейный турнир по шахматам «7я интеллектуальная», приуроченный к Году семьи. Анализ деятельности БШО и информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы в разделе «Школьный округ».

Работа с одаренными учащимися проводилась по нескольким направлениям: участие в предметных олимпиадах, работа над творческими и учебно-исследовательскими проектами в рамках НОУ, дополнительное заочное и дистанционное образование, подготовка и проведение театральных и воспитательных мероприятий. Действующее в школе научное общество учащихся (НОУ), в состав которого вошли руководители ШМО, учителя, занимающиеся исследовательской работой с учащимися, и школьники 1-11 классов, продолжило работу по популяризации результатов учебно-исследовательской деятельности. Исследовательские работы по историческим, филологическим и естественнонаучным направлениям, а также информационно-коммуникационной направленности, были представлены на конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ районного, окружного, краевого уровней. Проект десятиклассницы Софьи Каржавиной «Российской армии простой солдат» получил «Гран-при» школьной конференции НОУ, стал победителем районной конференции "Российский патриотизм - его истоки", победителем регионального конкурса «Лидер 21 века». Работа посвящена выпускнику нашей школы, погибшему в зоне СВО, Резнику Юрию. Проект одиннадцатиклассника – фильм «Человек, чье имя носит школа», посвященный 100-летию юбилею Корягина Петра Петровича, - получивший в прошлом учебном году диплом победителя школьной конференции НОУ, стал победителем краевого конкурса творческих работ по журналистике "Точка зрения" и призером краевого заочного конкурса медиапроектов, организованного КГУДО «Детский технопарк «Кванториум», в номинации «Видео».

Педагоги МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина принимали участие в профессиональных конкурсах:

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Учитель года Алтая – 2024 (заочный этап)

Учитель года Алтая – 2025 (муниципальный этап)

Краевой конкурс музеев образовательных организаций «Земля моя гордится ими», посвящённый 85-летию образования Алтайского края

Всероссийский Конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»

Всероссийский конкурс «Флагманы образования»

Телепроект о лучших учителях России «Классная тема!»

Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» по технологии

Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» по биологии

Конкурс грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики

Конкурс школьных инициатив «Я считаю»

Учитель истории и обществознания Дегтярева А.С. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года Алтая - 2025». Победа в конкурсе школьных инициатив «Я считаю» помогла реализовать проект по оснащению кабинета ОБЗР и НВП.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Показателями успешности методической работы школы в 2024 учебном году стали:

1. Популяризация собственного педагогического опыта педагогов школы на краевом уровне: участие в семинарах, конференциях, публикации на сайте краевых профессиональных сообществ, сайтах других профессиональных сообществ, персональных сайтах педагогических работников и в методических сборниках.

2. Совершенствование системы сетевого взаимодействия, проведение творческих, методических и воспитательных мероприятий в рамках деятельности Благовещенского школьного округа.

3. Активизация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учащимися, участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ, деятельность научного общества учащихся и проведение школьной научно-практической конференции.

4. Активизация применения инновационных форм повышения квалификации – дистанционных программ, онлайн семинаров (вебинаров) и интернет-конференций, участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

5. Участие школы в конкурсах грантов Губернатора Алтайского края, успешное участие в конкурсе школьных инициатив «Я считаю».

6. Успешное участие педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель года Алтая» и других профессиональных конкурсах.

7. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

8. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

БИЦ является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. БИЦ не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

БИЦ школы по объёму и разнообразию своей деятельности соответствует требованиям образовательных стандартов. Фонд формируется в соответствии с информационными потребностями читателей.

### Фонд БИЦ

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся и педагогов в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

### Формирование фонда БИЦ

| Структура фондов                  | Состоит на учете (экз.) |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Объем библиотечного фонда - всего | 27273                   |
| Из него литература:               |                         |
| Учебная                           | 20849                   |
| Художественная                    | 5714                    |
| Справочная                        | 387                     |
| Электронные издания               | 323                     |

В соответствии с учебными планами фонд БИЦ укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, доукомплектования, книгообмена между учебными фондами района.

### Обеспеченность обучающихся учебниками

| Год              | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| % обеспеченности | 100             | 100             | 100             |

Программно-информационное обслуживание БИЦ представлено фондом различных носителей информации.

БИЦ оснащен рядом технических средств – ноутбуки, компьютеры, планшеты, МФУ, сканер, проектор.

Есть доступ к сети Интернет, электронный каталог, доступ к базам данных, в том числе к фондам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина. Используются современные информационные средства связи, в том числе и между-

народные. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствует законодательству РФ - есть контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов.

Информационные ресурсы БИЦ на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе значительная часть традиционных изданий (учебников) будет представлена и в электронной форме. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественно иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения. Важнейшими задачами БИЦ являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.

Совершенствование работы БИЦ невозможно без различного рода исследований, которые регулярно проводятся. Это анкетирование учащихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и др.

Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел «БИЦ» Раздел содержит информацию о графике работы, нормативных документах, электронно-библиотечных ресурсах, представлена информация о мероприятиях библиотечно-информационного центра.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «ШИК» (Школа. Информация. Книга.) В группе размещается информация о писателях-юбилярах, алтайских писателях, библиотечных конкурсах и книжных выставках.

#### Проектная и конкурсная деятельность

БИЦ участвует в проекте «Справочно-игровой сервис SkillCity» от Фонда ФОРОТЕХ, компании "МегаФон" и федеральных компаний-партнёров. Главная цель проекта – профориентация и киберсоциализация в мире цифровых профессий. Ребята знакомятся с интересными digital-профессиями и цифровыми навыками, узнают о том, куда пойти учиться, чтобы освоить современные профессии.

БИЦ принимает участие в конкурсе школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета – «Я СЧИТАЮ». Благодаря участию в конкурсе школьных инициатив «Я считаю» были реализованы проекты: "Школьная проЕКТОриЯ", "Кабинет-музей "Писатели и поэты Алтая", "Обновление школьного тира", «Школа защитников Отечества»

БИЦ активно участвует в профессиональных и тематических конкурсах муниципального и регионального уровня.

Госпаблик школы стал одним из лучших в Алтайском крае и получил Благодарственное письмо ЦУР Алтайского края.

Благодарственное письмо от АИРО им А.М. Топорова за высокий рейтинг в конкурсе «БиблиОбраз»

«Земля моя гордится ими» - муниципальный этап краевого конкурса музеев образовательных организаций (1 место)

«Земля моя гордится ими» - краевой этап конкурса музеев образовательных организаций (1 место)

Краевой заочный конкурс медиапроектов «Кванториум» Номинация «Видео» (3 место)

«Точка зрения» - краевой конкурс творческих работ по журналистике (1 место)

Районная историко-патриотическая конференция «Российский патриотизм и его истоки» (1 место)

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься проектной и конкурсной деятельностью на базе БИЦ.

## Раздел 9. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (17): 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет химии (с лаборантской), 1 кабинет биологии (с лаборантской), 1 кабинет физики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет ОБЗР (с лаборантской), музыки и ИЗО, 2 кабинета технологии (обслуживающего и технического труда с мастерскими),

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

БИЦ с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, медиатекой, оснащенной 4 автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет, зоной тиражирования документов;

актовый зал,

спортивный зал,

гимнастический зал,

школьный стадион,

спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (волейбольная, баскетбольная, уличные тренажеры, детская площадка, беговая дорожка);

кабинет педагога-психолога;

методический кабинет;

лицензированный медицинский кабинет;

кабинет психолого-педагогической разгрузки и логопедических занятий (сенсорная комната), в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

учительская;

административные (1 кабинет директора и 3 кабинета заместителей директора по УВР) и иные помещения (бухгалтерия), оснащённые необходимым оборудованием;

сертифицированный музей писателей и поэтов Алтая и музей истории школы;

столовая и обеденный зал;

служебные помещения для технического персонала;

гардероб, санузлы, места личной гигиены.

### Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

| №  | Требования ФГОС ООО                    | Имеются     |
|----|----------------------------------------|-------------|
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными | 24 кабинета |

|     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством; | 8 кабинетов: кабинет ИЗО, музыки, мастерская, кабинет обслуживающего труда, музей, кабинеты химии, физики, биологии, оснащенные необходимым оборудованием; зал для занятий хореографией |
| 3.  | Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;                                                                                                                                  | Используются 10 ноутбуков с наушниками                                                                                                                                                  |
| 4.  | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;                                  | Имеется БИЦ, помещение содержит читальный зал, медиатеку, имеется хранилище. БИЦ оборудован компьютерной техникой, экраном и проектором                                                 |
| 5.  | Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;    | Малый спортивный, большой спортивный зал. На территории оборудован стадион с 3 спортивными площадками, игровой и тренажерной. Тир.                                                      |
| 6.  | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.                | Столовая, имеющая необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи                                                                                                            |
| 7.  | Помещения медицинского назначения;                                                                                                                                                                 | Лицензированный медицинский кабинет, прививочный                                                                                                                                        |
| 8.  | Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;     | Административные помещения, оснащенные АРМ<br>Пандус                                                                                                                                    |
| 9.  | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;                                                                                                                                                          | Гардероб, комнаты личной гигиены, санузлы - 8                                                                                                                                           |
| 10. | Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон                                                                                                                                       | Участок, имеющий площадь и оборудован игровой площадкой, имеется стадион                                                                                                                |

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Все предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Обеспеченность предметных кабинетов АРМ способствует эффективному использованию электронных ресурсов в образовательном процессе, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все компьютеры в школе установлены лицензионные про-

граммные продукты, что позволяет сделать процесс обучения школьников отвечающим современным требованиям.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Лабораторное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению кабинета химии.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта и технике безопасности.

Кабинет биологии имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

В школе имеются спортивный зал с раздевалками, душевыми, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В спортивном зале имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса. Также имеется малый спортивный зал, где проводятся учебные занятия, хореография, занятия начальной школы. Помещения используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности. Для выполнения программ по физической культуре используются оборудованные баскетбольная, волейбольная, футбольная площадки на территории школьного стадиона.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

В школе функционирует библиотечно-информационный центр. Читальный зал на 10 посадочных мест совмещён с абонементом и имеет выделенную компьютерную зону и зону тиражирования. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы. В БИЦ обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях. БИЦ подключен к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются компьютер, ноутбуки, МФУ.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся

осуществляют медицинская сестра КГБУЗ «Благовещенская БЦРБ», диспансеризация обучающихся производится на базе поликлиники КГБУЗ «Благовещенская БЦРБ». В школе своевременно проводятся вакцинация и обеспечивается контроль своевременной диспансеризации сотрудников и обучающихся.

Питание обучающихся, а также работников школы организовано в столовой. В учреждении имеются обеденный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Столовая оснащена посудомоечной машиной, электроплитами, холодильными шкафами, пекарным шкафом, проточным кипятильником, машиной тестосмесительной, электроприводом универсальным.

Школа имеет цифровые лаборатории, конструкторы, лабораторное оборудование, которое более подробно оборудование прописано в разделе «Обеспечение предметных кабинетов школы»

#### Обеспечение техническими средствами

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Телевизор                               | 10 шт.     |
| Ноутбук                                 | 20 шт.     |
| Ноутбук (модернизация) АРМ              | 9 шт.      |
| Компьютер                               | 20 шт.     |
| Проектор (модернизация) АРМ             | 9 шт.      |
| Проектор                                | 15 шт.     |
| Экран (модернизация) АРМ                | 9 шт.      |
| Экран                                   | 14 шт.     |
| Акустическая система (модернизация) АРМ | 9 шт.      |
| Акустическая система                    | 12 шт.     |
| МФУ (модернизация) АРМ                  | 9 шт.      |
| МФУ                                     | 13 шт.     |
| Принтер                                 | 12 шт.     |
| DVD-проигрыватель\видеомагнитофон       | 12 \ 2 шт. |
| Интерактивная доска                     | 3 шт.      |
| Интерактивная приставка                 | 4 шт.      |
| Звукоусилительный мобильный комплект    | 1 шт.      |
| Магнитола                               | 13 шт.     |
| Фотоаппарат                             | 2 шт.      |
| Видеокамера                             | 3 шт.      |
| Веб-камера                              | 3 шт.      |
| Конструктор перворобот LEGO             | 8 шт.      |

#### Оснащение учебно-лабораторным оборудованием.

В кабинетах физики, химии, биологии, географии учебно-лабораторное оборудование соответствует целевому назначению и реализуемым в ОО рабочим программам. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, отражено в паспорте учебного кабинета. В МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина утверждено Положение о порядке использова-

ния учебно-лабораторного оборудования, с которым ознакомлены педагогические работники.

Учебно-лабораторное оборудование используется учителями при проведении лабораторных и практических работ, используется во внеурочной деятельности обучающихся, при выполнении исследовательских и проектных работ. МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина предоставляет возможность школам округа использовать оборудование в условиях сетевого взаимодействия.

### Перечень оборудования

| Наименование                                                                      | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Техническое оборудование (включая неучебные помещения)                            |            |
| Телевизор                                                                         | 10 шт.     |
| Ноутбук                                                                           | 20 шт.     |
| Ноутбук (модернизация)                                                            | 9 шт.      |
| Компьютер                                                                         | 20 шт.     |
| Проектор (модернизация)                                                           | 9 шт.      |
| Проектор                                                                          | 15 шт.     |
| Экран (модернизация)                                                              | 9 шт.      |
| Экран                                                                             | 14 шт.     |
| Акустическая система (модернизация)                                               | 9 шт.      |
| Акустическая система                                                              | 12 шт.     |
| МФУ (модернизация)                                                                | 9 шт.      |
| МФУ                                                                               | 13 шт.     |
| Принтер                                                                           | 12 шт.     |
| DVD-проигрыватель/видеомагнитофон                                                 | 12 \ 2 шт. |
| Интерактивная доска                                                               | 3 шт.      |
| Интерактивная приставка                                                           | 4 шт.      |
| Магнитола                                                                         | 13 шт.     |
| Фотоаппарат                                                                       | 2 шт.      |
| Видеокамера                                                                       | 3 шт.      |
| Веб-камера                                                                        | 3 шт.      |
| Компьютерный класс на 10 компьютеров                                              | 1 шт.      |
| Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики, химии, географии |            |
| Оборудование для кабинета технологии (домоводства)                                |            |
| Оборудование для кабинета технологии (технический труд)                           |            |
| Спортивное оборудование и инвентарь                                               |            |
| Оборудование для реализации ФГОС НОО                                              |            |
| Медицинское оборудование                                                          |            |
| Оборудование для реализации ФГОС ОВЗ                                              |            |

### Оборудование центра «Точка роста»

- 3 цифровых лаборатории по химии (ученических) ООО «Релеон»
- 3 цифровых лаборатории по биологии (ученических) ООО «Релеон»
- 3 цифровых лаборатории по физике (ученических) ООО «Релеон»
- набор реактивов для проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

- 1 МФУ
- 5 ноутбуков ООО «Новый Ай-Ти Проект»
- 2 микроскоп цифровой биологический XSP-113RT

### **Оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)**

- 6 телевизоров (smart TV), 6 ноутбуков, 6 IP-камер
- 1 сервер
- 1 МФУ
- 14 ноутбуков (мобильный класс)
- 4 набора для занятий робототехникой

### **Оборудование для проведения единого государственного экзамена по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ)**

- 8 комплектов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 4 проигрывателя CD-дисков

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности мест массового пребывания людей. На каждом этаже имеется план эвакуации. Разработан график дежурства администрации и учителей. Все педагоги прошли повышение квалификации по оказанию первой помощи. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций организовано круглосуточное дежурство сотрудников школы, имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, в рекреациях размещены информационные стенды по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по МО МВД «Благовещенский»; установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе создана инфраструктура для реализации основной образовательной программы, в том числе для детей с ОВЗ.

Необходимо обновлять информационно-техническое оборудование в связи с тем, что оно устаревает и выходит из строя.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутриучрежденческого контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В 2023 – 2024 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно – правовая база и обеспечение образовательного процесса;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- условия обеспечения образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках направления «Нормативно – правовая база и обеспечение образовательного процесса» рассматривались темы:

- осуществление государственной политики в области образования;
- качество нормативно – правового обеспечения образовательного процесса;
- диагностика исходного уровня готовности учащихся к освоению образовательных программ;
- контроль выполнения всеобуча;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

В рамках направления «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» рассматривались темы:

- работа с одаренными детьми;
- работа с опекаемыми детьми;
- организация профилактической работы с обучающимися по формированию навыков жизнестойкости;
- работа по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- психолого-педагогическое медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организация ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

В рамках направления «Условия обеспечения образовательного процесса» рассматривались темы:

- учебно–методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- эффективное использование учебно-лабораторного оборудования.

В рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся» рассматривались темы:

- санитарно-гигиенические мероприятия и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- организация питания;
- организация работы по профилактике ДДТТ;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Количество проверок по данным направления представлен в таблице 2.

Внутришкольный контроль в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина осуществлялся комиссией, в состав которой входили: директор, заместители директора по УВР, заведующая БИЦ, педагог – психолог, социальный педагог, руководители ШМО.

Основные формы внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий контроль: при этой форме контроля изучается уровень достижения планируемых результатов учащихся какого-либо класса; качество и методы преподавания в классе; качество работы классного руководителя.
- фронтальный контроль: изучается состояние преподавания отдельных предметов во всех или в группе классов; работа классных руководителей во всех классах или в какой-либо параллели;
- тематический: работа всего коллектива над какой-либо проблемой; уровень знаний и умений по какой-либо теме отдельного предмета; состояние работы классных руководителей в каком-либо направлении, нравственное воспитание, правовое;
- персональный контроль: продуктивность преподавательской деятельности; методический уровень учителя в целом или какого-то аспекта его деятельности;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, учебно-технического оборудования, трудовой дисциплины учителей.

Основными методами внутришкольного контроля были:

- наблюдение: посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;

- проверка документации: работа с классными журналами, дневниками учащихся, планами уроков, личными делами учащихся, их портфолио, с журналами по технике безопасности;
- устная форма: произвольная беседа или целенаправленное собеседование по специально подготовленной программе;
- письменная форма: контрольная работа – срез, анкетирование открытое, анкетирование закрытое;
- тестирование: метод психологической диагностики для измерения индивидуальных различий учителей и учащихся;
- оперативный разбор: анализ только что проведенного урока или мероприятия совместно с его организаторами или участниками;
- ретроспективный разбор: оценка деятельности школы выпускниками прошлых лет, преподавателями вузов на основании вступительных экзаменов.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках по итогам контроля. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации: к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, тетрадей и дневников учащихся. Повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования. Сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете. Анализ выполнения внутришкольного контроля представлен в таблице 1.

На 2024 – 2025 учебный год поставлены следующие задачи внутришкольного контроля:

- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения;
- повышать у учащихся 5-9 классов, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями;
- осуществить классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости по итогам ВПР;
- осуществить в 2024-2025 учебном году контроль воспитательной деятельности в МБОУ БСОШ №1 им.П.П.Корягина с учетом реализуемых в школе проектов и программ;
- повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания;
- обеспечить мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов на основе профессионального стандарта педагога;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Таблица

|                                |                                                              | Количество | Наличие документов по результатам проверки (количество) | Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведено проверок по плану    |                                                              | 90         | 90                                                      | Повторный контроль - 90                                                            |
| Из них                         | - проведено в соответствии с планом                          | 90         | 90                                                      | Повторный контроль - 90                                                            |
|                                | - проведено с изменением срока                               | 0          | 0                                                       | 0                                                                                  |
|                                | - не проведено (причины)                                     | 0          | 0                                                       | 0                                                                                  |
| Проведено внеплановых проверок |                                                              | 0          | 0                                                       | 0                                                                                  |
| Из них                         | - по заданию учредителя                                      | 0          | 0                                                       | 0                                                                                  |
|                                | - для получения информации и принятия управленческих решений | 0          | 0                                                       | 0                                                                                  |
|                                | - по обращению граждан                                       | 0          | 0                                                       | 0                                                                                  |

Таблица

| № п/п | Вопросы проверок                                                                     | Количество |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Нормативно – правовая база и обеспечение образовательного процесса                   | 50         |
| 1.1   | осуществление государственной политики в области образования                         | 13         |
| 1.2   | качество нормативно – правового обеспечения образовательного процесса                | 15         |
| 1.3   | диагностика исходного уровня готовности учащихся к освоению образовательных программ | 7          |
| 1.4   | контроль выполнения всеобуча                                                         | 11         |
| 1.5   | подготовка к государственной итоговой аттестации                                     | 4          |
| 2     | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями                             | 12         |
| 2.1   | работа с одаренными детьми                                                           | 4          |

|      |                                                                                                             |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2. | работа с опекаемыми детьми                                                                                  | 1  |
| 2.3  | организация профилактической работы с обучающимися по формированию навыков жизнестойкости                   | 2  |
| 2.4  | работа по профилактике асоциального поведения обучающихся                                                   | 1  |
| 2.5  | психолого-педагогическое медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов                            | 1  |
| 2.6  | организация ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации | 3  |
| 3    | Условия обеспечения образовательного процесса                                                               | 13 |
| 3.1  | учебно–методическое обеспечение                                                                             | 1  |
| 3.2  | кадровое обеспечение                                                                                        | 10 |
| 3.3  | эффективное использование учебно-лабораторного оборудования                                                 | 2  |
| 4    | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся                                                                | 17 |
| 4.1  | санитарно-гигиенические мероприятия и обеспечение безопасности образовательного процесса                    | 6  |
| 4.2  | мониторинг состояния здоровья обучающихся                                                                   | 4  |
| 4.3  | организация питания                                                                                         | 3  |
| 4.4  | организация работы по профилактике ДДТТ                                                                     | 2  |
| 4.5  | проведение спортивно-оздоровительных мероприятий                                                            | 2  |

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня ин-

формированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, и индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индиви-

дуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов, их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, Подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы: показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальным и, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедуры оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам: качества образования; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контроль-

но-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников: участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы; содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы: содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе; участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы, содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач СОКО планируются и осуществ-

ляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие обучающихся в ВПР;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффек-

тивность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям: Сан-ПиН; диагностика уровня тревожности обучающихся 10 классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников; оценку открытости школы: для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы, включает в себя: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных, методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся; подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя: регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы; оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Они представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным

потребителям результатов СОКО; средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4, 5-8, 11 классов в штатном режиме участвовали в ВПР. Для школы ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, полноценно функционирует, помогает выявлять проблемы в развитии образовательной организации.

### **Раздел 11. Иные материалы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Проект МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина «Оснащение кабинета ОБЗР и НВП» стал победителем регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю». Грант в размере 500тыс.р. потрачен на закупку оборудования – камуфляжных костюмов, ОЗК, шлемов, пневматических винтовок и макетов АК, комплекта стендов. Информация о деятельности школы в рамках данного конкурса обобщена и представлена на страницах краевого журнала «Местное самоуправление на Алтае».

По результатам оценки качества образовательных услуг в конструкторе по разработке программ развития разработана и утверждена директором новая программа развития школы.

#### **Общие выводы**

Деятельность МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам

### Результаты анализа показателей деятельности учреждения

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                            | 2022     | 2023     | 2024       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                   |          |          |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                            | 809      | 823      | 823        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                       | 435      | 335      | 338        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                        | 322      | 434      | 432        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                         | 52       | 54       | 53         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                          | 303/49,0 | 346/48,7 | 353/50,6   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                               | 4,0      | 3,78     | 3,70       |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                   | 3,45     | 3,36     | 3,76       |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                | 63,90    | 66,41    | 63,16      |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                    | 57,11/4  | 65,60/4  | 52,60/4,67 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса              | 0/0%     | 0/0%     | 0/0%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                  | 0/0%     | 0/0%     | 0/0%       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпуск- | 0/0%     | 0/0%     | 0/0%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |           |            |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|
|        | ников 11 класса                                                                                                                                                                                                                 |           |            |          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%      | 0/0%       | 0/0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0/0%      | 0/0%       | 0/0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0/0%      | 0/0%       | 0/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 3/4,76    | 2/2,8      | 3/3,4    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 4/13,8    | 1/1        | 4/16     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 398/49,2% | 412/50,12% | 428/52,0 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 303/37,4  | 312/37,9   | 323/39,2 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 1         | 1          | 1        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0         | 0          | 1        |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0         | 0          | 0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 0/0%      | 28/3,4%    | 53/6,4   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |               |               |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/0%          | 0/0%          | 0/0%          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0%          | 0/0%          | 0/0%          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%          | 0/0%          | 0/0%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 44 чел.       | 44 чел.       | 42 чел.       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 36 чел. / 82% | 37 чел. / 84% | 37 чел. / 88% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 36 чел. / 82% | 36 чел. / 82% | 37 чел. / 88% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 8 чел. / 18%  | 8 чел. / 18%  | 5 чел. / 12%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел. / 18%  | 8 чел. / 18%  | 5 чел. / 12%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 34 чел. / 77% | 34 чел. / 77% | 34 чел. / 81% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 19 чел. / 43% | 18 чел. / 41% | 22 чел. / 52% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 15 чел. / 34% | 16 чел. / 36% | 12 чел. / 29% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж рабо-                                                             |               |               |               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|           | ты которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                |                |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 чел. / 9%    | 8 чел. / 18%   | 2 чел. / 12%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 чел. / 45%  | 16 чел. / 36%  | 15 чел. / 36%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 чел. / 11%   | 5 чел. / 11%   | 4 чел. / 10%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 чел. / 25%  | 12 чел. / 27%  | 10 чел. / 24%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 чел. / 100% | 48 чел. / 100% | 45 чел. / 100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 49 чел. / 100% | 48 чел. / 100% | 45 чел. / 100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,11 ед.       | 0,11 ед.       | 0,11           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 26,2 ед.       | 25,7 ед.       | 26,2           |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет            | Нет            | Нет            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да             | Да             | Да             |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да             | Да             | Да             |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Да             | Да             | Да             |

|       |                                                                                                                                                                      |          |          |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | Да       | Да       | Да       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | Да       | Да       | Да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | Да       | Да       | Да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 809/100% | 823/100% | 823/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 1,0 кв.м | 1,0 кв.м | 1,0      |