

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края

МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом



Кухленко Н.А.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гермаиш О.И.
Приказ № 115
от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по физической культуре

«Подвижные игры»

для обучающихся 1-3 классов

р.п. Благовещенка 2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного курса	6
3. Тематическое планирование	8
4. Календарно – тематическое планирование	9
5. Лист внесения изменений и дополнений	12
6. Выполнение программы	13

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа курса «Подвижные игры» предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Цель курса: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Программа курса рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа 2-3 класс, в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 3-й класс.
2. раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 3-й класс.
3. раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.
4. раздел - «Эстафеты», изучается в 1-3-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Виды игр, их описание

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Тематическое планирование 1 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	8
4	Игры народов России	7
	итого	34

Тематическое планирование 3 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	6
3	Игры народов России	17
	итого	34

**Календарно - тематическое планирование
1-й класс (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила ТБ. Игра «Фигуры»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игра «Волки, зайцы, лисы»	1		
3	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору»	1		
4	Игра «Второй лишний».	1		
5	Игра «Фигуры».	1		
6	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		
7	«Мяч по полу».	1		
8	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик»	1		
9	Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1		
10	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1		
11	Игра «Мяч соседу».	1		
12	Игра «Подвижная цель».	1		
13	Игра «Прыгающие воробышки».	1		
14	Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1		
15	Игра «Зеркало».	1		
16	Игра «Выше ножки от земли».	1		
17	Игра «Альпинисты».	1		
18	Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1		
19	Игра «Копна – тропинка – кочки».	1		
20	Игра «Построение в шеренгу».	1		
21	Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1		
22	Игра «Гонки снежных комов».	1		
23	Игра «Мяч из круга».	1		
24	Игра «Выше ножки от земли».	1		
25	Игра «Альпинисты».	1		
26	Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1		
27	Игра «Копна – тропинка – кочки».	1		
28	Игра «Построение в шеренгу».	1		
29	Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1		
30	Игра «Гонки снежных комов».	1		
31	Игра «Мяч из круга».	1		
32	Игра «Выше ножки от земли».	1		

33	Игра «Круговая лапта»	1	
----	-----------------------	---	--

**Календарно - тематическое планирование
2-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игра «Совушка».	1		
3	Игра «День и ночь».	1		
4	Игра «Вызов номеров»	1		
5	Игра «Два мороза».	1		
6	Игра «Воробушки».	1		
7	Игра «Салки на одной ноге»	1		
8	Игра «Кто выше»	1		
9	Игра «Пингвины с мячом».	1		
10	Игра «Поймай лягушку».	1		
11	Игра «Свечи».	1		
12	Игра «Передал – садись».	1		
13	Игра «Охотники и утки».	1		
14	Игра «Рак пятится назад».	1		
15	Игра «Кто самый меткий».	1		
16	Игра «Не упусти мяч»	1		
17	Игра «Карлики и великаны».	1		
18	Игра «Кошка и мышка».	1		

19	Игра «Чемпионы скакалки».	1	
20	Игра «Построение в шеренгу».	1	
21	Игра «Лепим сказочных героев».	1	
22	Игра «Лепим снежную бабу».	1	
23	Игра «Санные поезда».	1	
24	Игра «Езда на перекладных»	1	
25	Эстафеты «Бег сороконожек».	1	
26	Эстафеты «Бег по кочкам»	1	
27	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	
28	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	
29	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	
30	Игра «Чехорда»	1	
31	Игра «Бегунок»	1	
32	Игра «Верёвочка»	1	
33	Игра «Котел»	1	
34	Игра "Дедушка - сапожник". Игра «Круговая лапта»	1	

**Календарно - тематическое планирование
3-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила ТБ. Игра «Челнок».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игра «Змейка».	1		
3	Игра «Филин и пташки»	1		

4	Игра «Круговые пятнашки»	1	
5	Игра «Много троих, хватит двоих»	1	
6	Игра «Свечи ставить»	1	
7	Игра «Мячик кверху».	1	
8	Игра «Летучий мяч».	1	
9	Игра «Защищай город».	1	
10	Игра «Попади в цель».	1	
11	Игра «Дедушка – рожок».	1	
12	Игра «Воробушки и кот».	1	
13	Игра «Переселение лягушек».	1	
14	Игра «Борьба за прыжки».	1	
15	Игра «Кто первый?».	1	
16	Игра «Перемена мест».	1	
17	Игра «Запрещенное движение».	1	
18	Игра «Море волнуется».	1	
19	Игра «Колечко».	1	
20	Игра «Краски».	1	
21	Игра «Перемена мест»	1	
22	Игра «Строим крепость».	1	
23	Игра «Меткий стрелок».	1	
24	Игра «Лепим снеговика».	1	
25	Эстафеты «Передал – садись»	1	
26	Игра «Скакалка под ногами».	1	

27	Эстафета «Вызов номеров».	1		
28	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1		
29	Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».	1		
30	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1		
31	Игра «Гуси - лебеди»	1		
32	Игра "Горелки".	1		
33	Игра «Мотальщицы»	1		
34	Игра «Мишени», «Круговая лапта»	1		

Лист внесения изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внёсшего запись

IV четверть					
Год					