

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края

МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Кухленко Н.А.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Театральные ступеньки»

для обучающихся 3-4 классов

р.п. Благовещенка 2023

Содержание

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.
4. Лист дополнений и изменений.
5. Приложение.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Знания и умения, полученные учащимися в ходе реализации программы:

- Умение запоминать заданные педагогом мизансцены
- Выполнение свободно и естественно на сцене простых действий
- Умение действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему.
- Умение читать наизусть стихотворный или прозаический текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения
- Умение строить диалог с партнером на заданную тему
- Владение методикой событийно – действенного скрывания авторского материала.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты.

- формировать учебную мотивацию, осознанность учения и личной ответственности,
- формировать эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения,
- умение работать самостоятельно и нести ответственность за собственные действия,
- умение работать в команде и находить оптимальные общие решения.

Метапредметные результаты.

- формировать умение слушать и понимать других;
- формировать и отрабатывать умение согласованно работать в группах и коллективе;
- формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
- формировать умение извлекать информацию из текста и иллюстрации;
- формировать умение мобильно перестраивать свою работу в соответствии с полученными данными.

Предметные результаты.

у обучающихся будут сформированы следующие знания:

- самостоятельно осуществлять выбор художественного произведения и обосновывать свой выбор;
- осуществлять разбор художественного произведения;
- придумывать речевую характеристику героев;
- воплощать образ героя на сцене.

Содержание курса, формы и виды деятельности

Тема 1. Здравствуй театр! Ознакомление с правилами техники безопасности

Тема 2. Театральная игра «Сказка, сказка, приходи!» Развитие актёрских способностей

Тема 3. Искусство декламации. Выразительность чтения.

Тема 4. «Путешествие в театральное зазеркалье» - беседа-диалог Рассказ о театральных профессиях

Тема 5. Сценическая речь. Сценические этюды. Изображение различных звуков и шумов, «иллюстрируя» чтение отрывков текста.

Тема 6. Культура и техника речи. Культура речи как важная составляющая образ человека, часть его обаяния. Речевой этикет. Выбор лексики, интонации, говор, речевые ошибки, мягкость и жесткость речи. Подготовка и показ сценических этюдов.

Тема 7. Театральная игра. Развитие актёрских способностей

Тема 8. Знакомство со сценарием пьесы. Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.). Выразительное чтение сказки по ролям.

Тема 9. Подготовка представления. Заучивание ролей наизусть. Репетиции на сцене.

Тема 10. Изготовление реквизита, костюмов

Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения. Помощь «художникам» в подготовке эскизов несложных декораций и костюмов.

Тема 11. Показ мероприятия

Тема 12. Театральная игра. Искусство декламации. Выразительность чтения.

Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата

Тема 13. Знакомство со сценарием. Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.). Выразительное чтение сказки по ролям.

Тема 14. Подготовка спектакля. Заучивание ролей наизусть. Репетиции на сцене.

Тема 15. Показ спектакля

Календарно -тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по теме	Дата проведения
1.	Здравствуй, театр!	1	
2.	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи!»	2	
3.	Искусство декламации. Выразительность чтения.	3	
4.	«Путешествие в театральное зазеркалье» - беседа-диалог	2	
5.	Сценическая речь	3	
6.	Культура и техника речи	2	
7.	Театральная игра	2	
8.	Знакомство со сценарием пьесы	1	
9.	Подготовка представления	4	
10.	Изготовление реквизита, костюмов	2	
11.	Показ мероприятия	1	
12.	Театральная игра. Искусство декламации. Выразительность чтения.	4	
13.	Знакомство со сценарием	1	
14.	Подготовка спектакля	5	
15.	Показ спектакля	1	
	ИТОГО	34	

Календарно -тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по теме	Дата проведения
16.	Здравствуй, театр!	1	
17.	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи!»	2	
18.	Искусство декламации. Выразительность чтения.	3	
19.	«Путешествие в театральное зазеркалье» - беседа-диалог	2	
20.	Сценическая речь	3	
21.	Культура и техника речи	2	
22.	Театральная игра	2	
23.	Знакомство со сценарием пьесы	1	
24.	Подготовка представления	4	
25.	Изготовление реквизита, костюмов	2	
26.	Показ мероприятия	1	
27.	Театральная игра. Искусство декламации. Выразительность чтения.	4	
28.	Знакомство со сценарием	1	
29.	Подготовка спектакля	5	
30.	Показ спектакля	1	
	ИТОГО	34	

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внёсшего запись

Приложение

**Выполнение программы
2022-2023 уч. год**

ФИО учителя: _____

Предмет: _____

Класс(ы) _____

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причина	Способ устранения отставания
I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					
год					