

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края**

**МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
Кухленко Н.А.

Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Весёлый немецкий»**

**для обучающихся 3-4 классов**

**р.п. Благовещенка 2023**

## Содержание курса внеурочной деятельности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.
4. Лист дополнений и изменений.
5. Приложение.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

#### Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов;

#### Метапредметные результаты:

- формирования умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- формирования умения понимать причины успеха \ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, самооценки);
- использование знаково – символических средств и представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно – следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути и пути её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

### **Предметные результаты.**

#### *говорение*

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### *аудирование*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной интересующей информации;

#### *чтение*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

#### *письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, устного или письменного сообщения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3 класс

#### 1. Раздел. Веселый алфавит.

Давайте познакомимся! Итак, как поздороваться и представиться по-немецки? «Алфавитная песенка». Обучающие игры: «Напиши букву», «Соедини буквы по алфавиту», «Отгадай, кто это», «Алфавитная цепочка», «Алфавитный суп», «Алфавитные гонки». Рисунок по алфавиту. Как найти слово? Проект «Моя любимая буква»

#### 2. Раздел. Я и моя семья

Моя визитная карточка. День матери - пишем поздравление. Моя семья. Мои семейные фотографии. Кроссворд по теме «Семья». Проект «Семейное древо»

#### 3. Раздел. Родная страна и страны изучаемого языка.

Новый год в Германии и России. Рождество. Флаг, герб Германии. Германия на карте. Берлин – столица Германии. Берлин – столица Германии. Знаменитые города Германии. Самые известные немецкие сказки Братьев Гримм: «Золушка». Самые известные немецкие сказки Братьев Гримм: «Красная Шапочка». Самые известные немецкие сказки Братьев Гримм: «Бременские музыканты». Персонажи немецких сказок. Инсценировка сказки. Весенние праздники. 8 марта. Масленица. Пасха

#### 4. Раздел. Мир вокруг меня

Лесные жители. Обитатели зоопарка. Домашние питомцы. Мое любимое животное. Погода весной. Погода летом. Погода осенью. Погода зимой. «Времена года»

### 4 класс

1. Раздел. Я и моя семья.

Организационное заседание кружка. Вводное занятие: Позвольте представиться! Мои друзья. Моя семья. Расскажи о своей семье. Кроссворд по теме «Семья». Проект «Генеалогическое древо»

2. Раздел. Родная страна и страны изучаемого языка.

Адвент. День Святого Николая. Рождество. Новый год. Где говорят по-немецки? Государственные символы России и Германии. Германия на карте. Главные города Германии и России. Берлин и Москва. Знаменитые города Германии. Самые известные немецкие сказочники Братья Гримм. Персонажи немецких сказок. Мы настоящие актеры!

3. Раздел. Дом, в котором мы живем.

Моя малая Родина. Животные, обитающие в моем регионе. Домашние животные. Экзотические животные. Мое любимое животное. Мой дом/моя квартира. Комнаты в моем доме. Что я там делаю. Мебель в моей комнате. Моя комната. Мои любимые игрушки

**Формы организации деятельности учащихся:**

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Занятие – беседа.
3. Занятие – диалог.
4. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
5. Занятие - лексический тренинг с использованием тестовых заданий.
6. Занятие – грамматический тренинг с использованием тестовых заданий.
7. Занятие – игра.

Для развития познавательной активности обучающихся будут применяться мультимедийные технологии, которые дадут возможность повысить степень активности школьников и привлечь внимание обучающихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс**

№	Раздел курса	кол-во часов	ЭОР
1	1.Раздел. Веселый алфавит.	6	
2	Раздел 2. Мир моего я	5	
3	Раздел 3. Родная страна и страны изучаемого языка	14	
4	Раздел 4. Мир вокруг меня	9	
	<b>итого:</b>	34	

**4 класс**

№	Раздел курса	кол-во часов	ЭОР
---	--------------	--------------	-----

<b>1</b>	Раздел 1 Я и моя семья	9	
<b>2</b>	Раздел 2 Родная страна и страны изучаемого языка	15	
<b>3</b>	Раздел 3. Дом, в котором мы живем	10	
	<b>итого:</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№	Название урока	Кол-во часов	Дата	Содержание
1. Веселый алфавит (6ч)				
1	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1		Приветствие, знакомство, прощание. песенка «Guten Tag! Guten Tag! Hallo! Wie geht`s?»
2	Веселый алфавит	1		Просмотр мультфильма «Уроки

				тётушки Совы»_«Алфавитная песенка»_ Обучающие игры: «Напиши букву», «Соедини буквы по алфавиту», «Отгадай, кто это», «Алфавитная цепочка», «Алфавитный суп», «Алфавитные гонки»
3	Рисунок по алфавиту	1		Соединять буквы алфавита (прописные и строчные)
4	Как найти слово?	1		Обучение использованию немецко-русского словаря (и электронных переводчиков в сети Интернет)
5	Проект «Моя любимая буква»	1		Подготовка, реализация, представление результатов
6	Праздник алфавита	1		конкурсные задания
2. Мир моего я (5ч)				
7	Позвольте представиться!	1		Моя визитная карточка
8	День матери	1		Песенка „So lieb wie meine Mutti“ Изготовление открытки ко дню матери
9	Моя семья. Мои семейные фотографии.	1		Описание своего семейного фото
10	Кроссворд по теме «Семья»	1		составляем кроссворд
11	Проект «Семейное древо»	1		Подготовка, реализация, представление результатов
3. Родная страна и страны изучаемого языка (14ч)				
12	Новый год в Германии и России	1		Сравниваем традиции (презентация). Разучивание песенки «O, Tannenbaum». Написание новогодней открытки.
13	Рождество.	1		Песенка «Stille Nacht», стихи и рифмовки.
14	Флаг, герб Германии	1		Цвета на немецком, раскрашиваем флаг.
15	Германия на карте	1		Работа с контурной картой (вписываем названия федеративных земель и их столиц)
16	Берлин – столица Германии	1		Презентация, обсуждение
17	Знаменитые города Германии	1		Работа с картой Германии (поиск городов на карте)
18	Самые известные немецкие сказки Братьев Гримм: «Золушка»	1		Просмотр мультфильмов, обсуждение.
19	Самые известные немецкие сказки Братьев Гримм: «Красная Шапочка»	1		Просмотр мультфильмов, обсуждение.

20	Самые известные немецкие сказки Братьев Гримм: «Бременские музыканты»	1		Просмотр мультфильмов, обсуждение.
21	Персонажи немецких сказок	1		рисуем любимого персонажа
22	Инсценировка сказки	1		чтение сказки по ролям
23	Весенние праздники. 8марта	1		Делаем цветы из бумаги для мамы. Повторяем цвета
24	Масленица	1		Карнавальным костюм
25	Пасха	1		Рисуем пасхального зайца. Раскрашиваем пасхальные яйца.
<b>4. Мир вокруг меня (9ч)</b>				
26	Лесные жители	1		Отгадываем загадки
27	Обитатели зоопарка	1		Коллаж
28	Домашние питомцы	1		Читаем интересные факты о домашних животных
29	Мое любимое животное	1		Рисуем питомца, готовим устное сообщение
30	Погода весной	1		Разучивание стихотворения «April, April“. Делаем подписи к картинкам
31	Погода летом	1		Стихотворение «der Sommer», ассоциграмма
32	Погода осенью	1		Осенние краски, считаем осенние листья (счет до20)
33	Погода зимой	1		Стихотворение «Winter kommt“. Зимние забавы
34	«Времена года»	1		Изготовление Коллажа-циклограммы
	Итого:	34		

#### 4 класс

№		Кол-во часов		Содержание
<b>1. Я и моя семья</b>				
1	Вводное занятие	1		Приветствие, знакомство, прощание. песенка «Guten Tag! Guten Tag! Hallo! Wie geht`s?»
2-3	Позвольте представиться!	2		Моя визитная карточка Конкурс визиток
4	Мои друзья	1		Сообщение «Мой лучший друг»
5	Моя семья	1		Составляем ассоциативную диаграмму
6	Расскажи о своей семье	1		Игра «Репортер»
7	Кроссворд по теме «Семья»	1		Составляем кроссворд
8-9	Проект «Генеалогическое древо»	2		Подготовка, реализация, представление результатов
<b>2. Родная страна и страны изучаемого языка</b>				
10	Адвент	1		Знакомство с традицией. Мастерим рождественский венок
11	День Святого Николая	1		История праздника. Разучивание



				стихотворения «Morgen kommt der Nikolaus“ Разукрашиваем ботики.
12	Рождество.	1		Песенка «Stille Nacht“, разучивание стихов и рифмовок.
13	Новый год	1		Сравниваем традиции (презентация). Разучивание песенки «O, Tannenbaum“. Написание новогодней открытки.
14	Где говорят по-немецки?	1		Презентация «Путешествие по немецкоязычным странам»
15	Государственные символы России и Германии.	1		
16	Германия на карте	1		Работа с контурной картой (вписываем названия федеративных земель и их столиц)
17	Главные города Германии и России. Берлин и Москва.	2		Презентация, обсуждение
18	Знаменитые города Германии	1		Работа с картой Германии (поиск городов на карте)
19	Самые известные немецкие сказочники Братья Гримм.	1		Презентация. Просмотр отрывков мультфильмов, обсуждение, выбор сказки для инсценировки
20	Персонажи немецких сказок	1		рисует любимого персонажа
21	Мы настоящие актеры!	1		Распределение ролей, заучивание реплик своего персонажа
22	Мы настоящие актеры!	1		Изготовление костюмов и реквизита для постановки.
23	Мы настоящие актеры!	1		Генеральная репетиция
24	Мы настоящие актеры!	1		Инсценировка сказки
3. Дом, в котором мы живем.				
25	Моя малая Родина	1		Экскурсия по Благовещенке. Посещение музея
26	Животные, обитающие в моем регионе			Придумываем загадки.
27	Домашние животные	1		Угадай, кто это?
28	Экзотические животные	1		Рисуем вымышленное животное
29	Мое любимое животное	1		Готовим устное сообщение - презентацию
30	Мой дом/моя квартира	1		Разучивание стихотворения „Unser Haus“ «In der Wohnung Nummer 4“. Рисуем схему своего дома/квартиры
31	Комнаты в моем доме. Что я там делаю.	1		Рисуем ассоциативную диаграмму.
32	Мебель в моей комнате	1		Кроссворд
33	Моя комната	1		Описание
34	Мои любимые игрушки	1		Рисуем игрушку
	итога	34		

### ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внесшего запись


Приложение

**Выполнение программы 2023 - 2024 уч. г**

ФИО учителя: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Класс(ы): \_\_\_\_\_

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причина	Способ устранения отставания

I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					
год					